

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Автоматизированные системы управления»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История информационных технологий»

Направление подготовки:	09.03.01 – Информатика и вычислительная техника
Профиль:	Автоматизированные системы обработки информации и управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «История информационных технологий» является изучение основной терминологии, основных этапов становления и развития информационных технологий от языка, речи, письменности до изобретения компьютеров, в т.ч. современных, их использования в различных сферах человеческой деятельности от книгопечатания и полиграфии до медицины, транспорта, связи, экономики, политики. Основной целью изучения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций в области информационных технологий необходимых для следующих видов деятельности:

- проектно-конструкторская деятельность;
- проектно-технологическая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- научно-педагогическая деятельность;
- монтажно-наладочная деятельность;
- сервисно-эксплуатационная деятельность.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

-проектно-конструкторская деятельность

Сбор и анализ исходных данных для проектирования.

Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

-проектно-технологическая деятельность

Применение современных инструментальных средств при разработке программного обеспечения.

Применение Web-технологий при реализации удаленного доступа в системах клиент/сервер и распределенных вычислений.

Использование стандартов и типовых методов контроля и оценки качества программной продукции.

-научно-исследовательская деятельность

Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

Проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

-научно-педагогическая деятельность

Обучение персонала предприятий применению современных программно-методических комплексов исследования и автоматизированного проектирования.

-монтажно-наладочная деятельность

Наладка, настройка, регулировка и опытная проверка ЭВМ, периферийного оборудования и программных средств.

- сервисно-эксплуатационная деятельность

Инсталляция программ и программных систем, настройка и эксплуатационное обслуживание аппаратно-программных средств.

Проверка технического состояния и остаточного ресурса вычислительного оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта. Приемка и освоение вводимого оборудования.

Составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История информационных технологий" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-2	способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач
ПК-3	способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В качестве образовательных технологий используются: печатные издания (книги основной и дополнительной литературы), интернет-ресурсы (электронные энциклопедии, электронные учебники), интерактивная электронная доска, демонстрация через проектор компьютерных слайдов, подготовленных в формате PowerPoint и Word пакета Microsoft Office. Лекционные занятия проводятся при наличии у студентов опорного конспекта, который преподаватель размещает на сайте кафедры, а студенты имеют возможность ознакомиться с учебным материалом и распечатать. Самостоятельная работа студента проводится с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относятся работа студентов с электронными информационными ресурсами с целью подготовки и написания рефератов, докладов, и других письменных работ на заданные темы с демонстрацией презентаций через видеопроектор, подготовленных в формате PowerPoint. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости): - использование современных средств коммуникации; - электронная форма обмена материалами; - дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций; - использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Введение

Введение. Предмет курса, его цели и задачи. Определение основных понятий: информация, информатика, кибернетика, информационные технологии, аналоговые и цифровые информационные технологии, этапы развития.

Тема: Введение

Предмет курса, его цели и задачи. Определение основных понятий: информация, информатика, кибернетика, информационные технологии, аналоговые и цифровые информационные технологии, этапы развития.

РАЗДЕЛ 2

Язык, речь и письменность

Язык, речь и письменность. Природные информационные технологии, использующие звуковой канал связи. Письменность – иероглифы, клинопись, алфавиты.

Тема: Язык, речь и письменность

Язык, речь и письменность. Природные информационные технологии, использующие звуковой канал связи. Письменность – иероглифы, клинопись, алфавиты.

РАЗДЕЛ 3

Книгопечатание. Полиграфия, электронные книги.

Тема: Книгопечатание.

Книгопечатание.

Полиграфия, электронные книги.

РАЗДЕЛ 4

Традиционные и современные средства и линии связи.

Тема: Традиционные и современные средства и линии связи.

РАЗДЕЛ 5

История звукозаписи и записи изображений.

Тема: История звукозаписи и записи изображений.

РАЗДЕЛ 6

История компьютерной техники

Тема: История компьютерной техники.

РАЗДЕЛ 7

История сети Интернет и электронной почты.

Тема: История сети Интернет и электронной почты.

РАЗДЕЛ 8

История копирования и размножения документов

История копирования и размножения документов Сохранение и передача информации в живой природе.

Тема: История копирования и размножения документов

История копирования и размножения документов Сохранение и передача информации в живой природе.

РАЗДЕЛ 9

Информационные технологии на транспорте и в различных областях деятельности.

Информационные технологии на транспорте и в различных областях деятельности.
Перспективы дальнейшего развития информационных технологий

Тема: Информационные технологии на транспорте и в различных областях деятельности.

Информационные технологии на транспорте и в различных областях деятельности.
Перспективы дальнейшего развития информационных технологий

Зачет