

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

28 мая 2020 г.



Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Ольшанская Людмила Владимировна, к.и.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История международных отношений

Направление подготовки:	41.03.05 – Международные отношения
Профиль:	Мировая политика и международное (транспортное) право
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 27 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> Г.А. Моргунова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 8 26 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> В.Г. Егоров</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич
Дата: 26.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «История международных отношений» является формирование компетенций – знаний и навыков в области истории международных отношений, позволяющих выпускнику творчески подходить к освоению исторического опыта, использовать его в современных условиях.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании целостного представления об истории международных отношений нового и новейшего времени, о ее основных этапах и закономерностях, специфике и механизмах функционирования различных систем международных отношений;
- в изучении наиболее распространенных в политической науке подходов к изучению истории международных отношений;
- в развитии умения пользоваться основными категориями и понятиями;
- в изучении методов работы с историческими источниками.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "История международных отношений" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История (история России, всеобщая история):

Знания: место и роль России в мировой истории и в современном мире

Умения: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе

Навыки: всесторонней и объективной оценки исторических событий и процессов

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Теория международных отношений

Знания: основные положения ведущих теорий международных отношений

Умения: применять положения различных теорий международных отношений к объяснению наблюдаемых явлений и процессов

Навыки: использованием на практике результатов научных исследований

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;	ОПК-4.1 Уметь провести сравнительный анализ для установления причинно-следственных связей. ОПК-4.2 Владеть навыками анализа событий, общественно-политического и социально-экономического характера, а также навыками комплексного использования различных методов социально-экономического и политического анализа для решения актуальных научных и практических задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса и частного сектора. ОПК-4.3 Уметь вычленять информацию, необходимую для оценки существующих тенденций и закономерностей на различных уровнях (глобальном, региональном, национальном и локальном); осуществлять эффективное планирование, подготовку и представление результатов исследований по актуальным проблемам социально-экономического, политического развития стран и регионов.
2	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 2	Семестр 3
Контактная работа	80	32,15	48,15
Аудиторные занятия (всего):	80	32	48
В том числе:			
лекции (Л)	48	16	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	16	16
Самостоятельная работа (всего)	100	76	24
Экзамен (при наличии)	36	0	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО, ЭК	ЗаО	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Тема 1 Международные отношения и дипломатия Древнего Востока / Дипломатия Древнего Египта, Древней Ассирии, Древней Индии и Древнего Китая.	2		4			6	
2	2	Тема 2 Дипломатия в системе межгосударственных отношений Древней Греции и Древнего Рима / Древнейшие формы дипломатии. Проксения. Симмахии.	2				16	18	
3	2	Тема 3 Межгосударственные связи и дипломатия Средневековья / Дипломатия периода Великого переселения народов (IV-VII вв.). Дипломатии Византии. Франкское государство и дипломатия Папской курии. Древнерусская дипломатия (IX-XIII вв.) Протогосударства и их дипломатия. Дипломатия Русских княжеств в XII – XV.	2		4		16	22	ПК1, Тестирование
4	2	Тема 4 Новое время и новые международные отношения / Тридцатилетняя война	2		2			4	
5	2	Тема 5 Дипломатия Московского государства и Российской империи	2					2	ПК2, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		/ Дипломатия Московского государства в конце XV-начале XVI веков.							
6	2	Тема 6 Великие державы XVIII века: борьбы за власть и влияние / Политика и дипломатия Англии, Франции, России и Австрии.	2		2		22	26	
7	2	Тема 7 Дипломатия эпохи Великой французской революции и наполеоновских войн. Венская система международных отношений	4		4		22	30	
8	2	Тема 8 Зачет с оценкой						0	ЗаО
9	3	Тема 8 Объединение Италии и Германии в XIX веке	4		2			6	
10	3	Тема 9 Европа и "Восточный вопрос" в XIX век	4				8	12	
11	3	Тема 10 Первая мировая война	4		4		8	16	ПК1, Тестирование
12	3	Тема 11 Вашингтонский миропорядок.	4				4	8	
13	3	Тема 12 Крах Версальского миропорядка. Международные отношения в период Второй мировой войны	4		4			8	
14	3	Тема 13 Биполярная система международных. Холодная война	4		6		4	14	, Тестирование
15	3	Тема 13 Биполярная система международных. Холодная война	4					4	ПК2, Тестирование
16	3	Тема 14	4					4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Крах биполярной системы и начало формирования новой системы международных отношений							
17	3	Экзамен						36	ЭК
18		Всего:	48		32		100	216	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	Тема: Международные отношения и дипломатия Древнего Востока / Дипломатия Древнего Египта, Древней Ассирии, Древней Индии и Древнего Китая.	Международные отношения и дипломатия Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима Международные отношения и дипломатия Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима / Телль-Амарнская переписка (XV- XIV вв. до н.э.). Договор фараона Рамсеса II с царем хеттов Хаттушилем III (1278 г. до н.э.) как классический образец международных договоров. Дипломатия Саргонидов. Ашшурбанипал как дипломат. Дипломатия и качества дипломата по Законам Ману (I тыс. до н.э.). Деятельность Чжэнь Цзяня (II в. до н.э.). Перикл и его проект созыва общегреческого мирного конгресса (448 г. до н.э.). Дипломатическая борьба в эпоху Пелопонесской войны (431- 404 гг. до н.э.). Союзная конференция в Спарте (432 г. до н.э.). Никиев мир (421 г. до н.э.). Дружественный союз Ганнибала с македонским царем Филиппом V (215 г. до н.э.). Проект Ганнибала по окружению Италии. Дипломатия римлян в борьбе с македонским царем Персеем (II в. до н.э.). Переговоры македонского царя Персея с римским легатом Марцием. Дипломатическая победа римлян в Египте и в Ахейском союзе (II в. до н.э.). Выступление римских послов на общесоюзном собрании в Коринфе (147 г. до н.э.)	4
2	2	Тема: Межгосударственные связи и дипломатия Средневековья / Дипломатия периода Великого переселения народов (IV-VII вв.). Дипломатии Византии. Франкское государство и дипломатия Папской курии. Древнерусская дипломатия (IX-XIII вв.) Протогосударства и их дипломатия. Дипломатия Русских княжеств в XII – XV.	Межгосударственные связи и дипломатия Средневековья Межгосударственные связи и дипломатия Средневековья / Дипломатический протокол в Византии в VI - X веках. Свидетельства Лиутпранда. Франкские майордомы. Карл Мартелл и Пипин Короткий. Дипломатия Карла Великого. Религиозная дипломатия на примере посольства Ибн-Фадлана в Волжскую Булгарию. Договоры Вещего Олега и Игоря Старого с Византией. Вопросы войны и мира. Торговые отношения. Проблемы религии. Дипломатия периода феодальной раздробленности.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
3	2	Тема: Новое время и новые международные отношения / Тридцатилетняя война	<p>Формирование Вестфальской системы международных отношений</p> <p>Причины Тридцатилетней войны 1618–1648 гг. Краткое содержание: Основные участники конфликта, их цели в войне. Формирование Лиги католических князей и Евангелической унии. Начало войны (чешский период). Разрастание масштабов конфликта Краткое содержание: Особенности военной организации и военных действий в первой половине XVII в. Этапы войны. Роль Франции в конфликте</p>	2
4	2	Тема: Великие державы XVIII века: борьбы за власть и влияние / Политика и дипломатия Англии, Франции, России и Австрии.	<p>Великие державы XVIII века: борьбы за власть и влияние</p> <p>Изменение расстановки сил в Европе после Семилетней войны. Морская гегемония Великобритании. Давление России на Польшу и Османскую империю. Русско-турецкая война 1768-1774 г. Первый раздел Польши. Восстание североамериканских колоний Великобритании и вступление Франции и Испании в войну против Великобритании. Вооруженный нейтралитет 1780 г. Версальский мир 1783 г. и признание независимости США. Взаимоотношения США и Великобритании после войны за независимость. Русско-турецкая война 1788-1791 гг.</p>	2
5	2	Тема: Дипломатия эпохи Великой французской революции и наполеоновских войн. Венская система международных отношений	<p>Венская система международных отношений</p> <p>Венский конгресс и его решения. Священный союз. Конгрессы в Троппау и Лайбахе. Каннинг и поворот во внешней политике Великобритании. Политика Великобритании и США по отношению к южноамериканским государствам. Доктрина Монро. Веронский конгресс и интервенция в Испанию. Греческая проблема. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Польское восстание 1830-1831 гг. и позиция Великобритании и Франции. Бельгийская революция и великие державы. Турецко-египетский конфликт и позиция великих держав. Ункяр-Искелесийский договор. Съезд в Мюнхенграце. Революции 1848-1849 гг. Подавление Венгерского восстания. «Ольмюцкое унижение» Пруссии. Русско-турецкий конфликт 1853 г. Крымская война и поражение России. Внешнеполитическая программа Отто фон Бисмарка. Отношения с Францией и Россией. Франко-прусская война. Провозглашение Германской империи.</p>	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	3	Тема: Объединение Италии и Германии в XIX веке	<p>Европа на рубеже веков</p> <p>Военная тревога 1875 г. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс 1878 г. Австро-германский союз 1879 г. Возобновление Союза трех императоров. Усиление колониального соперничества великих держав. Международные отношения во время «болгарского кризиса». Военная тревога 1887 г. Русско-германский договор о «перестраховке» 1887 г. Франко-русский союз. Обострение борьбы за раздел мира. Испано-американская война 1898 г. Англо-бурская война. Русско-японская война 1904-1905 гг. Англофранцузское соглашение 1904 г. Русско-германский договор 1905 г. в Бьерке. Марокканский кризис 1905-1906 гг. Англо-русское соглашение 1907 г. Образование Балканского союза. Начало Первой Балканской войны. Образование Албанского государства. Лондонский договор 1913 г. Вторая Балканская война. Гонка вооружений. Военно-стратегические планы великих держав. Убийство в Сараево. Австрийский ультиматум и начало австро-сербской войны.</p>	2
7	3	Тема: Первая мировая война	<p>Международные отношения в период Первой мировой войны</p> <p>Начало Первой мировой войны. Вступление в войну Японии. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Италии. Взаимоотношения в лагере Антанты. Планы держав Антанты. Планы держав Четверного блока. Вступление в войну Болгарии. Вступление в войну Румынии. Раздел Азиатской Турции. Двадцать одно требование Японии к Китаю. Поворот в ходе Первой мировой войны. Вступление в войну США. Февральская революция в России. Дипломатические маневры Германии и АвстроВенгрии. Западные союзники и Россия в 1917 г. Выход Советской России из войны. Брестский мир. Капитуляция Болгарии, Османской империи и Австро-Венгрии. Четырнадцать пунктов Вильсона. Компьенское перемирие.</p>	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	3	Тема: Крах Версальского миропорядка. Международные отношения в период Второй мировой войны	Крах Версальского миропорядка (1933-1939 гг.) и распад Вашингтонской системы. Отказ Германии от военных статей Версальского договора. Фронт Стрезы. Англо-германское морское соглашение 1935 г. Итало-абиссинская война. Соглашение Хор-Лаваль. Милитаризация Рейнской области. Конференция в Монте. Гражданская война в Испании и внешнее вмешательство. Ось «Берлин-Рим». Антикоминтерновский пакт. Интервенция Японии в Китае. Распад Малой Антанты. Н.Чемберлен и политика «умиротворения». Захват Германией Австрии. Майский кризис 1938 г. вокруг Чехословакии. Мюнхенское соглашение. Разгром Польши и усиление позиций Германии в Центральной и Юго-Восточной Европе. Внешнеполитическая экспансия СССР в 1939-1940 гг.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	3	Тема: Биполярная система международных. Холодная война	<p>Становление биполярной модели международных отношений</p> <p>Потсдамская конференции и проблемы послевоенного урегулирования. Польский и герман-ский вопросы. Лондонская конференция министров иностранных дел 1946 г. Возникновение Восточного блока. Подготовка "новой войны". Начало "Холодной войны» в Европе и Восточной Азии / Начало холодной войны. Коминформ и кон-фликт Тито и Сталина. Доктрина "сдерживания" Г. Трумена. План Маршалла и государствен-ный переворот в Чехословакии. Берлинский кризис 1948-1949 гг. Биполярная система международных отношений во второй половине 1950-х гг. / Корейская война. Н.Хрущев, Д.Эйзенхауэр и десталинизация. Варшавский пакт и Венгерская революция. Берлинский ультиматум 1958 г. Европейская интеграция. Соперничество сверхдержав в Третьем мире. Советско-китайский конфликт. Гонка вооружений в космосе. Кубинская революция и рейд в Заливе свиней. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. и его урегулирование. Международные отношения на протяжении 1960-70 х гг./ От конфронтации к разрядке. Выход Франции из военной организации НАТО. Вторжение войск Варшавского пакта в Чехословакию. Доктрина Брежнева. Эскалация противостояния сверхдержав в Третьем мире. Американско-китайское сближение. Р.Никсон, Л.Брежнев и разрядка. Ухудшение отношений Востока и Запада в конце 1970-х гг. Кризис разрядки и "Вторая "Холодная война" (к. 1970-х – н. 1980-х гг.) / "Вторая холодная война" (1979-1985 гг.). Советское вторжение в Афганистан. Доктрина Рейгана. Движение Солидар-ность в Польше и введение военного положения. Военные и экономические проблемы СССР и США. "Новое мышление" М.Горбачева. Саммит в Рейкьявике и прорыв в отношениях Во-стока и Запада. Распад Восточного блока</p>	6
ВСЕГО:				32/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Франко-германские отношения во второй половине XIX в.
2. Американско-российские отношения в XIX в.
3. Канцлер О. фон Бисмарк и создание Германской империи
4. Англо-германские отношения накануне Первой мировой войны
5. Причины первой мировой войны в изображении современников: Бетман-Гольвег, Чернин, Пуанкаре, Ллойд Джордж
6. Образ кайзера Вильгельма II в исторической литературе

7. Развитие британского военно-морского флота в начале XX в.
8. «План Шлиффена» его разработка и реализация.
9. «Дневник» В.Н. Ламздорфа как источник по истории внешней политики России.
10. У. Черчилль накануне и в годы Первой мировой войны.
11. Вступление США в Первую мировую войну.
12. Проблема сепаратного мира в годы Первой мировой войны
13. Советская Россия и Германия в период Брестского мира (1918 г.)
14. Дальневосточная политика президента В. Вильсона
15. Возникновение и начальная деятельность Лиги Наций
16. Внешняя политика Дальневосточной республики (1920–1922 гг.)
17. Германский вопрос в системе международных отношений (межвоенный период)
18. Национал-социализм в Германии (истоки, приход к власти, внешняя политика)
19. У. Черчилль и Ш. де Голль в годы Второй мировой войны.
20. «Национальный фронт» в политической жизни современной Франции.
21. Демократическое возрождение Германии после Второй мировой войны
22. Демократическое возрождение Японии после Второй мировой войны
23. США и СССР: проблемы взаимоотношений в 1950-е гг.
24. Начало гонки ядерных вооружений и его влияние на отношения США – СССР в конце 1950-х годов – 1960-е гг.
25. История европейского единства
26. Роль Р. Шумана в истории европейской интеграции
27. Ближний Восток в системе международных отношений во второй половине 1960 х гг.
28. Объединение Германии (1989–1990 гг.): внутренние и международные аспекты
29. Конрад Аденауэр и его место в истории Германии
30. Политика правительства Маргарет Тэтчер в Северной Ирландии.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «История международных отношений» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций.

Практические занятия организованы в традиционной форме с использованием технологий развивающего обучения (объяснительно-иллюстративное пояснение материала).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов подготовки. К ним относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям и рекомендуемым электронным источникам.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс представляет собой логически завершённый объём учебной информации. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Тема 2: Дипломатия в системе межгосударственных отношений Древней Греции и Древнего Рима / Древнейшие формы дипломатии. Проксения. Симмахии.	Международные отношения и дипломатия Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима. Подготовить презентации по заданным темам. Подготовить тезисный конспект международного документа. Подготовиться к текущему контролю по пройденному материалу. Работа над курсовой работой по выбранной теме. 1. История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. М. : Издательство Юрайт, 2017. 2. История международных отношений / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М.: Аспект Пресс, 2015. Т. 1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны. 3. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России (1648–2005). М., 2010.	16
2	2	Тема 3: Межгосударственные связи и дипломатия Средневековья / Дипломатия периода переселения народов (IV-VII вв.). Дипломатии Византии. Франкское государство и дипломатия Папской курии. Древнерусская дипломатия (IX-XIII вв.) Протогосударства и их дипломатия. Дипломатия Русских княжеств в XII – XV.	Межгосударственные связи и дипломатия Средневековья Подготовить презентации по заданным темам. Подготовить тезисный конспект международного документа. Подготовиться к текущему контролю по пройденному материалу. Работа над курсовой работой по выбранной теме. 1. История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. М. : Издательство Юрайт, 2017. 2. История международных отношений / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М.: Аспект Пресс, 2015. Т. 1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны. 3. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России (1648–2005). М., 2010.	16
3	2	Тема 6: Великие державы XVIII века: борьбы за власть и влияние / Политика и дипломатия Англии, Франции, России и Австрии.	Великие державы XVIII века: борьбы за власть и влияние Подготовить презентации по заданным темам. Подготовить тезисный конспект международного документа. Подготовиться к текущему контролю по пройденному материалу. Работа над курсовой работой по выбранной теме. 1. История международных отношений: учебник и	22

			<p>практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. М. : Издательство Юрайт, 2017. 2. История международных отношений / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М.: Аспект Пресс, 2015. Т. 1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны. 3. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России (1648–2005). М., 2010.</p>	
4	2	<p>Тема 7: Дипломатия эпохи Великой французской революции и наполеоновских войн. Венская система международных отношений</p>	<p>Венская система международных отношений</p> <p>Подготовить презентации по заданным темам. Подготовить тезисный конспект международного документа. Подготовиться к текущему контролю по пройденному материалу. Работа над курсовой работой по выбранной теме. 1. История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. М. : Издательство Юрайт, 2017. 2. История международных отношений / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М.: Аспект Пресс, 2015. Т. 1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны. 3. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России (1648–2005). М., 2010</p>	22
5	3	<p>Тема 9: Европа и "Восточный вопрос" в XIX век</p>	<p>Европа на рубеже веков (XIX-XX вв.)</p> <p>Подготовить презентации по заданным темам. Подготовить тезисный конспект международного документа. Подготовиться к текущему контролю по пройденному материалу. Работа над курсовой работой по выбранной теме. 1. История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. М. : Издательство Юрайт, 2017. 2. История международных отношений / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М.: Аспект Пресс, 2015. Т. 1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны. 3. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России (1648–2005). М., 2010.</p>	8
6	3	<p>Тема 10: Первая мировая война</p>	<p>Международные отношения в период Первой мировой войны</p>	8

			<p>Подготовить презентации по заданным темам. Подготовить тезисный конспект международного документа. Подготовиться к текущему контролю по пройденному материалу. Работа над курсовой работой по выбранной теме. 1. История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. М. : Издательство Юрайт, 2017. 2. История международных отношений / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М.: Аспект Пресс, 2015. Т. 1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны. 3. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России (1648–2005). М., 2010.</p>	
7	3	Тема 11: Вашингтонский миропорядок.	<p>Вашингтонский миропорядок</p> <p>Подготовить презентации по заданным темам. Подготовить тезисный конспект международного документа. Подготовиться к текущему контролю по пройденному материалу. Работа над курсовой работой по выбранной теме. 1. История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. М. : Издательство Юрайт, 2017. 2. История международных отношений / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М.: Аспект Пресс, 2015. Т. 1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны. 3. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России (1648–2005). М., 2010.</p>	4
8	3	Тема 13: Биполярная система международных. Холодная война	<p>Биполярная система международных отношений</p> <p>Подготовить презентации по заданным темам. Подготовить тезисный конспект международного документа. Подготовиться к текущему контролю по пройденному материалу. Работа над курсовой работой по выбранной теме. 1. История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. М. : Издательство Юрайт, 2017. 2. История международных отношений / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М.: Аспект Пресс, 2015. Т. 1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны. 3. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России (1648–2005). М.,</p>	4

			2010.	
				ВСЕГО: 100

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История международных отношений : учебник для академического бакалавриата	Батюк, В. И.	М. : Издательство Юрайт, 2017 library.miiit.ru - сайт ЭБС Юрайт	Все разделы
2	История международных отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата	Н. А. Власов [и др.]	М. : Издательство Юрайт, 2017 library.miiit.ru - сайт ЭБС Юрайт	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения.	Алексеева Т.А.	М.: Аспект Пресс, , 2015 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
4	История международных отношений и внешней политики России (1648–2005).	Протопопов А.С., Козьмен-ко В.М., Елманова Н.С.	М.: Аспект Пресс, , 2015 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
5	История международных отношений: В трех томах. Т.1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны	Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского	М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2015 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
6	История международных отношений: В трех томах. Т.3. Ялтинско-Потсдамская система	Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского	М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2015 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Информационные ресурсы портала Российского университета транспорта – www.miiit.ru.
2. Информационные ресурсы портала Организации объединенных наций - <http://www.un.org/ru/law/>
3. Информационные ресурсы портала СБО РФ - <http://www.scrf.gov.ru/>
4. Информационные ресурсы портала МИД РФ - <http://www.mid.ru/ru/home>
5. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) – library.miiit.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>
Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;
6. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объем и порядок изучения дисциплины «История международных отношений» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «История международных отношений» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями. Базовой является тема 1, в ходе изучения которой закладываются основные понятия дисциплины, что способствует успешному освоению последующих тем.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: общение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий,

справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

составить глоссарий научных понятий по теме;

сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

составить план изложения материала;

подготовить выступление на практическом занятии.