

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История международных отношений

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика: бизнес и международное транспортное право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир
Георгиевич
Дата: 07.06.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина (модуль) «История международных отношений» является образовательной компетентностно-ориентированной дисциплиной в рамках освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению подготовки/специальности 41.03.05 – Международные отношения и профилю подготовки Миротворчество и международное транспортное право.

Целью изучения дисциплины (модуля) «История международных отношений» является целостное представление об истории международных отношений и дипломатии, об их основных этапах и закономерностях развития, о специфике и механизмах функционирования различных систем международных отношений, существовавших во второй половине XVII – XX в., о доминировавших в различные эпохи внешнеполитических концепциях, о взаимосвязи международных политических и международных дипломатических отношений, о наиболее распространенных в политической науке подходах к изучению истории международных отношений, а также формирование умения пользоваться основными категориями и понятиями, относящимися к теории и практике международных отношений и дипломатии, и методами прогнозирования возможного их развития в краткосрочной и среднесрочной перспективах.

Задачи обучения дисциплине «История международных отношений» заключаются:

- в формировании целостного представления о формировании международных отношений и возникновении института дипломатии, об истории международных отношений и развитии дипломатии нового и новейшего времени, об основных этапах и закономерностях, специфике и механизмах функционирования различных систем международных отношений;

- в изучении наиболее распространенных в политической науке подходов к изучению истории международных отношений и истории дипломатии;

- в развитии умения пользоваться основными категориями и понятийным аппаратом;

- в изучении методов работы с историческими источниками;

- приобретение необходимых знаний, умений и навыков для грамотного профессионального общения на иностранном языке.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию и ведение переговоров с партнерами на родном и иностранных языке.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Основные тенденции возникновения и развития международных отношений и института дипломатии, особенности функционирования различных систем международных отношений от Вестфальской до биполярной, содержание доминировавших на различных исторических этапах внешнеполитических концепций, роль экономических и внутривнутриполитических факторов в развитии международных отношений и дипломатии, основные исследовательские модели интерпретации истории международных отношений.

Уметь:

Ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать типологически различные источники информации о истории международных отношений и истории дипломатии, рассматривать факты внешней политики в историческом контексте и во взаимосвязи с тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с фактами внутренней политики отдельных стран, ориентироваться в основных подходах к изучению истории международных отношений и дипломатии, формулировать собственную оценку событий истории международных отношений, давать аргументированные прогнозы возможного их развития

Владеть:

Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыки литературной и деловой письменной и устной речи на русском и иностранном языке; навыки научного прогнозирования

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	48	48
В том числе:			
Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Международные отношения и дипломатия Древнего Востока / Дипломатия Древнего Египта, Древней Ассирии, Древней Индии и Древнего Китая.
2	Тема 2. Дипломатия в системе межгосударственных отношений Древней Греции и Древнего Рима / Древнейшие формы дипломатии. Проксения. Симмахии. Амфиктионии..Основные черты римской дипломатии. Формы международных связей в Риме. Дипломатические органы.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	<p>Тема 3. Межгосударственные связи и дипломатия Средневековья / Дипломатия периода Великого переселения народов (IV-VII вв.). Дипломатии Византии. Франкское государство и дипломатия Папской курии. Древнерусская дипломатия (IX-XIII вв.) Протогосударства и их дипломатия. Дипломатия Русских княжеств в XII – XV.</p>
4	<p>Тема 4. Новое время и новые международные отношения / Тридцатилетняя война Вестфальский мир Французская гегемония в Европе. Внешняя политика кардинала Ришелье Внешняя политика Людовика XIV Война за испанское наследство: конец французской гегемонии Утрехтский мир и система европейского равновесия</p>
5	<p>Тема 5. Дипломатия Московского государства и Российской империи / Дипломатия Московского государства в конце XV-начале XVI веков. Проблемы дипломатической подготовки в Московской Руси. Государственный приказ посольской печати (1671-1681). Установление дипломатических отношений с европейскими странами.</p>
6	<p>Тема 6. Великие державы XVIII века: борьбы за власть и влияние / Политика и дипломатия Англии, Франции, России и Австрии.</p>
7	<p>Тема 7. Дипломатия эпохи Великой французской революции и наполеоновских войн. Венская система международных отношений / Международное положение Франции накануне революции. Внешняя политика революционной Франции. Внешняя политика Директории. Консульство. Развал второй антифранцузской коалиции. Амьенский мир. Империя в зените мощи. Крах третьей и четвертой антифранцузских коалиций. Тильзитский мир. Крушение Первой империи. Дипломатическая борьба в ходе Венского конгресса. Принцип легитимизма и Священный союз.</p>
8	<p>Тема 8. Объединение Италии и Германии в XIX веке / Италия после Венского конгресса. Борьба итальянцев за освобождение и объединение своей родины. Проблема объединения Италии и позиция великих держав. Франко австрийская война (1859 г.). Образование Итальянского королевства (1860—1861 гг.). Завершение объединения Италии (1866—1870 гг.). Германия после Венского конгресса. Меттерниховская реакция и политическое бессилие. Начало промышленного переворота. Пруссия и таможенный союз. Революция 1848 г. в Германии. Фридрих Вильгельм IV и Национальное собрание. Поражение революции. Экономический подъем в Пруссии (1850—1860-е гг.) Возобновление таможенного союза. Внешнеполитическая программа Отто фон Бисмарка. Отношения с Францией и Россией. Франко-прусская война. Провозглашение Германской империи.</p>
9	<p>Тема 9. Европа и "Восточный вопрос" в XIX век / Восстание в Греции. Русско-турецкая война. Восточный кризис (1875-1878 гг.) и русско-турецкая война 1877-1878 гг. / Восстание в Греции и великие державы. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Крымская война. Дипломатическая деятельность великих держав во время Крымской войны. Реакция великих держав на новый восточный кризис. Ситуация на Балканах во второй половине 1876 г. Дипломатическая подготовка к русско-турецкой войне. Война. Сан-Стефанский мир. Берлинский конгресс.</p>
10	<p>Тема 10. "Большая игра". Политика великих держав на Балканах и Ближнем и Среднем Востоке в конце XIX – н. XX вв. / Англо-русское соперничество на Ближнем и Среднем Востоке в конце XIX— начале XX в. Германия и Австро-Венгрия на Балканах и на Ближнем и Среднем Востоке (конец XIX — начало XX в.). Ситуация на Балканах (начало XX в.). Аннексия Боснии и Герцеговины и кризис Европейского концерта.</p>
11	<p>Тема 11. Международные отношения на Дальнем Востоке в конце XIX – н. XX вв. / Экспансия европейских</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	держав на Дальнем Востоке во второй половине XIX в. Начало японской экспансии. Японо-китайская война 1894—1895 гг. Русско-японская война. Портсмутский мир. Япония становится великой державой.
12	Тема 12. Международные отношения в к XIX – н. XX вв. / Крах "Союза трех императоров". Франко-русский военный союз. Нарастание англо-германского антагонизма. Колониальная горячка. Завершение раздела мира. Дипломатия "Сердечное согласие". Гонка вооружений.
13	Тема 13. Первая мировая война / Дипломатия великих держав накануне войны. Соотношение сил и планы противостоящих сторон. Ход военных действий (1914—1916 гг.). Дипломатия враждебных коалиций. Америка вступает в войну. Россия выходит из войны. Поражение Центральных держав. Конец мировой войны.
14	Тема 14. Мир после Первой мировой войны. Версальский миропорядок / Социально-экономические и политические последствия мировой войны. Политический крах евро центризма. Вызовы евро центрическому миропорядку со стороны внеевропейских центров силы. Идеологический вызов традиционному миропорядку. Попытки восстановить рухнувший миропорядок: Версальская система, Лига Наций, Малая Антанта. Причины неудач этих попыток. Компьенское перемирие. Парижская (Версальская) конференция. Версальский мир.
15	Тема 15. Вашингтонский миропорядок. Международные отношения в Западном полушарии в 1920-е гг. / Америка возвращается к изоляционизму. "Русский вопрос" в Вашингтоне. Международные отношения в Западном полушарии в 1920-е гг. Политика "доброе соседа".
16	Тема 16. Борьба за укрепление Версальского порядка и восстановление европейского равновесия / Проблемы послевоенного экономического восстановления Европы. Российско-германский Договор в Рапалло. Оккупация Рура. Кризис в Германии. Межсоюзнические долги и репарации. План Дауэса. Локарнский гарантийный пакт. Советско-германский договор 1926 г. Временная стабилизация экономической и политической обстановки в Европе.
17	Тема 17. "Малая разрядка" в Европе и ее угасание (1926-1929 гг.). Ближний и Средний Восток после Первой мировой войны / Версальский порядок во второй половине 1920-х гг. Пакт Бриана-Келлога. План Юнга. Проблемы разоружения в Европе. Дипломатическая игра в Европе.
18	Тема 18. "Великая депрессия" (1929-1933 гг.): политика и экономика / "Великая депрессия": ослабление мирохозяйственных связей. "Великая депрессия": шанс для административно-командных систем. Перемены в соотношении экономических сил в мире.
19	Тема 19. Крах Версальского миропорядка (1933-1939 гг.) / Нацисты приходят к власти. Внешняя политика Берлина в первые годы диктатуры (1933—1935 гг.). Зарождение очага новой мировой войны в Европе. Советская политика "коллективной безопасности". Итальянская агрессия против Эфиопии. Война в Испании. Формирование оси "Берлин — Рим — Токио". Антикоминтерновский пакт, "Стальной пакт". Политика "умиротворения". Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор. Срыв трехсторонних англо-франко-советских переговоров (июль — август 1939 г.). Борьба великих держав за влияние на Ближнем и Среднем Востоке. Зарождение арабо-еврейского конфликта. Соотношение сил между западными демократиями и державами "оси".
20	Тема 20. Распад Вашингтонской системы. Политика США в Латинской Америке в 1930-х гг. / Начало японской агрессии в Китае. Выход Японии из Договора пяти держав. Соотношение политических и дипломатических сил в Азиатско-Тихоокеанском регионе накануне новой мировой войны.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
21	<p>Тема 21.</p> <p>Международные отношения в период Второй мировой войны (сентябрь 1939 - сентябрь 1945 гг.) / Начало Второй мировой войны. Советско-германские отношения после "пакта Молотова — Риббентропа". "Зимняя война" и ее международные последствия. Провал стратегии "странной войны". Дипломатическая подготовка германской агрессии против Советского Союза. Начало формирования Антигитлеровской коалиции. Вступление США во Вторую мировую войну. Укрепление Антигитлеровской коалиции. Начало кризисных явлений в блоке тоталитарных держав. Изменение соотношения сил в Антигитлеровской коалиции. Внешняя политика государств — участников антигитлеровской коалиции. Бреттон-Вудс, Думбартон-Окс, Ялта и Потсдам. Международная изоляция и военно-политический крах фашистско-милитаристского блока.</p>
22	<p>Тема 22.</p> <p>Становление биполярной модели международных отношений / Итоги и уроки Второй мировой войны. Окончательный крах и распад евроцентристского мира. Идеологическое противостояние в международных отношениях. Фактор ядерного оружия.</p>
23	<p>Тема 23.</p> <p>Начало "Холодной войны» в Европе / Германский вопрос. "Фланговые противоречия" СССР и Запада (Греция, Турция, Иран). Парижская конференция. Начало гонки ядерных вооружений. Провал попыток установления еждународного контроля над атомной энергией. Берлинский кризис: "холодный мир" закончился. Образование НАТО. Вступление в Альянс Греции, Турции и ФРГ (1952—1955 гг.). Формирование "социалистического содружества".</p>
24	<p>Тема 24.</p> <p>Начало "Холодной войны» в Восточной Азии / Особенности политической ситуации на Дальнем Востоке после окончания Второй мировой войны. Послевоенный порядок в Восточной Азии и "сверхдержавы". Война в Корее (1950—1953 гг.). Подъем национально-освободительных движений в странах Юго-Восточной Азии.</p>
25	<p>Тема 25.</p> <p>"Третий мир" и его роль в международных отношениях 1940-1960-х гг. / Крушение колониальной системы и его последствия для биполярной системы международных отношений. Активизация национально-освободительных движений в периферийных зонах биполярной системы. Движение неприсоединения.</p>
26	<p>Тема 26.</p> <p>Биполярная система международных отношений во второй половине 1950-х гг. "Массированное возмездие" / Гонка ядерных вооружений. "Дух Женевы". "Дух Кэмп-Дэвида". Кризисная дипломатия (1954-1964 гг.)</p>
27	<p>Тема 27.</p> <p>Международные отношения на протяжении 1960-х гг.: начало эрозии биполярной системы международных отношений / На пути к стратегическому паритету между "сверхдержавами". Ухудшение советско-китайских отношений: последствия для "социалистического лагеря". Успехи западноевропейской интеграции. Японское "экономическое чудо" и его международные последствия. Гонка вооружений и дипломатия. Разрядка напряжённости и Хельсинкские соглашения. Дипломатия периода завершения «Холодной войны».</p>
28	<p>Тема 28.</p> <p>Разрядка: глобальные и региональные аспекты (1970-е гг.) / Советско-американская разрядка (1970-е гг.). Разрядка в Европе. Разрядка в Азии.</p>
29	<p>Тема 29.</p> <p>Разрядка и "Третий мир" / "Сверхдержавы" и "третий мир": конфронтация продолжается. Ближний Восток в 1970-х гг. Военно-политическая ситуация в Южной Азии. "Третий мир" и "Новый мировой экономический порядок". Начало интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
30	Тема 30. Кризис разрядки и "Вторая «Холодная война»" (к. 1970-х – н. 1980-х гг.) / Новый виток гонки ядерных вооружений. Экономические, социально-политические, идеологические причины изменения в соотношении сил между двумя "лагерями" в начале 1980-х гг. Обострение положения в "третьем мире" в начале 1980-х гг.
31	Тема 31. «Вторая разрядка» и окончание «Холодной войны» (1985-1991 гг.) / Внешняя политика СССР в условиях прогрессирующего экономического упадка и социально-политического кризиса в стране. Снижение международной напряженности в условиях окончания "холодной войны". Прорыв в урегулировании региональных конфликтов на завершающем этапе "холодной войны". Ближний Восток на рубеже 1980—1990-х гг. Война в Заливе. Ситуация в Европе на завершающем этапе "холодной войны".
32	Тема. 32 Крах биполярной системы и начало формирования новой системы международных отношений / Особенности краха биполярной системы. "Однополярный мир". Процессы глобализации и международные отношения на рубеже веков. Долгий мир: оборотная сторона медали. Однополярный мир: что пошло не так?

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Международные отношения и дипломатия Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима / Телль-Амарнская переписка (XV- XIV вв. до н.э.). Договор фараона Рамсеса II с царем хеттов Хаттусилем III (1278 г. до н.э.) как классический образец международных договоров. Дипломатия Саргонидов. Ашшурбанипал как дипломат. Дипломатия и качества дипломата по Законам Ману (I тыс. до н.э.). Деятельность Чжан Цзяня (II в. до н.э.). Перикл и его проект созыва общегреческого мирного конгресса (448 г. до н.э.). Дипломатическая борьба в эпоху Пелопонесской войны (431- 404 гг. до н.э.). Союзная конференция в Спарте (432 г. до н.э.). Никиев мир (421 г. до н.э.). Дружественный союз Ганнибала с македонским царем Филиппом V (215 г. до н.э.). Проект Ганнибала по окружению Италии. Дипломатия римлян в борьбе с македонским царем Персеем (II в. до н.э.). Переговоры македонского царя Персея с римским легатом Марцием. Дипломатическая победа римлян в Египте и в Ахейском союзе (II в. до н.э.). Выступление римских послов на общесоюзном собрании в Коринфе (147 г. до н.э.).
2	Тема 2. Межгосударственные связи и дипломатия Средневековья / Дипломатический протокол в Византии в VI - X веках. Свидетельства Лиутпранда. Франкские майордомы. Карл Мартелл и Пипин Короткий. Дипломатия Карла Великого. Религиозная дипломатия на примере посольства Ибн-Фадлана в Волжскую Булгарию. Договоры Вещего Олега и Игоря Старого с Византией. Вопросы войны и мира. Торговые отношения. Проблемы религии. Дипломатия периода феодальной раздробленности.
3	Тема 3. Великие державы XVIII века: борьбы за власть и влияние / Изменение расстановки сил в Европе после Семилетней войны. Морская гегемония Велико-британии. Давление России на Польшу и Османскую империю. Русско-турецкая война 1768-1774 г. Первый раздел Польши. Восстание североамериканских колоний Великобритании и вступление Франции и Испании в войну против Великобритании. Вооруженный нейтралитет 1780 г. Версальский мир 1783 г. и признание

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	независимости США. Взаимоотношения США и Великобритании после войны за независимость. Русско-турецкая война 1788-1791 гг.
4	<p>Тема 4.</p> <p>Венская система международных отношений / Венский конгресс и его решения. Священный союз. Конгрессы в Троппау и Лайбахе. Каннинг и поворот во внешней политике Великобритании. Политика Великобритании и США по отношению к южноамериканским государствам. Доктрина Монро. Веронский конгресс и интервенция в Испанию. Греческая проблема. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Польское восстание 1830-1831 гг. и позиция Великобритании и Франции. Бельгийская революция и великие державы. Турецко-египетский конфликт и позиция великих держав. Ункяр-Искелесийский договор. Съезд в Мюнхенграце. Революции 1848-1849 гг. Подавление Венгерского восстания. «Ольмюцкое унижение» Пруссии. Русско-турецкий конфликт 1853 г. Крымская война и поражение России. Внешнеполитическая программа Отто фон Бисмарка. Отношения с Францией и Россией. Франко-прусская война. Провозглашение Германской империи.</p>
5	<p>Тема 5.</p> <p>Европа на рубеже веков / Военная тревога 1875 г. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс 1878 г. Австро-германский союз 1879 г. Возобновление Союза трех императоров. Усиление колониального соперничества великих держав. Международные отношения во время «болгарского кризиса». Военная тревога 1887 г. Русско-германский договор о «перестраховке» 1887 г. Франко-русский союз. Обострение борьбы за раздел мира. Испано-американская война 1898 г. Англо-бурская война. Русско-японская война 1904-1905 гг. Англо-французское соглашение 1904 г. Русско-германский договор 1905 г. в Бьерке. Марокканский кризис 1905-1906 гг. Англо-русское соглашение 1907 г. Образование Балканского союза. Начало Первой Балканской войны. Образование Албанского государства. Лондонский договор 1913 г. Вторая Балканская война. Гонка вооружений. Военно-стратегические планы великих держав. Убийство в Сараево. Австрийский ультиматум и начало австро-сербской войны.</p>
6	<p>Тема 6.</p> <p>Международные отношения в период Первой мировой войны / Начало Первой мировой войны. Вступление в войну Японии. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Италии. Взаимоотношения в лагере Антанты. Планы держав Антанты. Планы держав Четверного блока. Вступление в войну Болгарии. Вступление в войну Румынии. Раздел Азиатской Турции. Двадцать одно требование Японии к Китаю. Поворот в ходе Первой мировой войны. Вступление в войну США. Февральская революция в России. Дипломатические маневры Германии и Австро-Венгрии. Западные союзники и Россия в 1917 г. Выход Советской России из войны. Брестский мир. Капитуляция Болгарии, Османской империи и Австро-Венгрии. Четырнадцать пунктов Вильсона. Компьенское перемирие.</p>
7	<p>Тема 7.</p> <p>Мир после Первой мировой войны. Версальский миропорядок / Мирные проекты держав-победительниц. Парижская мирная конференция. Создание Лиги наций. Версальский договор. Борьба за раздел территорий Австро-Венгерской и Османской империй. Договоры в Сен-Жермене, Нейи и Трианоне. Севрский договор. Версальская система и ее противоречия.</p>
8	<p>Тема 8.</p> <p>Вашингтонский миропорядок / Англо-американские и американо-японские противоречия на Дальнем Востоке. Вашингтонская конференция. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Гаагская конференция. Лозаннская конференция. Великие державы и план Дауэса. Локарнские соглашения 1925 г. Ослабление Малой Антанты. Рост военной опасности и проблема разоружения. План Юнга. Пакт Бриана-Келлога. Мировой экономический кризис и его международные последствия. План Пан-Европы. Лондонская морская конференция. Меморандум Гу-вера. Меморандум Танака. Японская оккупация Маньчжурии.</p>
9	<p>Тема 9.</p> <p>Международные отношения в предвоенный период / Конец эры «пацифизма». Международная конференция по разоружению. Внешнеполитическая программа Гитлера. План Макдональда о</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	разоружении. Выход Германии из Лиги наций. Блок Германии с Японией и Италией. Балканский пакт 1934 г. Переговоры о восточно-европейской пакте. Вступление СССР в Лигу наций. Римское соглашение. Отказ Германии от военных статей Версальского договора.
10	Тема 10. Крах Версальского миропорядка (1933-1939 гг.) и распад Вашингтонской системы. / Отказ Германии от военных статей Версальского договора. Фронт Стрезы. Англо-германское морское соглашение 1935 г. Итало-абиссинская война. Соглашение Хор-Лаваль. Милитаризация Рейнской области. Конференция в Монтре. Гражданская война в Испании и внешнее вмешательство. Ось «Берлин-Рим». Антикоминтерновский пакт. Интервенция Японии в Китае. Распад Малой Антанты. Н.Чемберлен и политика «умиротворения». Захват Германией Австрии. Майский кризис 1938 г. вокруг Чехословакии. Мюнхенское соглашение. Разгром Польши и усиление позиций Германии в Центральной и Юго-Восточной Европе. Внешнеполитическая экспансия СССР в 1939-1940 гг.
11	Тема 11. Становление биполярной модели международных отношений / Потсдамская конференции и проблемы послевоенного урегулирования. Польский и германский вопросы. Лондонская конференция министров иностранных дел 1946 г. Возникновение Восточного блока. Подготовка "новой войны".
12	Тема 12. Начало "Холодной войны» в Европе и Восточной Азии / Начало холодной войны. Коминформ и конфликт Тито и Сталина. Доктрина "сдерживания" Г. Трумена. План Маршалла и государственный переворот в Чехословакии. Берлинский кризис 1948-1949 гг.
13	Тема 13. Биполярная система международных отношений во второй половине 1950-х гг. / Корейская война. Н.Хрущев, Д.Эйзенхауэр и десталинизация. Варшавский пакт и Венгерская революция. Берлинский ультиматум 1958 г. Европейская интеграция. Соперничество сверхдержав в Третьем мире. Советско-китайский конфликт. Гонка вооружений в космосе. Кубинская революция и рейд в Заливе свиней. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. и его урегулирование.
14	Тема 14. Международные отношения на протяжении 1960-70 х гг./ От конфронтации к разрядке. Выход Франции из военной организации НАТО. Вторжение войск Варшавского пакта в Чехословакию. Доктрина Брежнева. Эскалация противостояния сверхдержав в Третьем мире. Американо-китайское сближение. Р.Никсон, Л.Брежнев и разрядка. Ухудшение отношений Востока и Запада в конце 1970-х гг.
15	Тема 15. Кризис разрядки и "Вторая «Холодная война" (к. 1970-х – н. 1980-х гг.) / "Вторая холодная война" (1979-1985 гг.). Советское вторжение в Афганистан. Доктрина Рейгана. Движение Солидарность в Польше и введение военного положения. Военные и экономические проблемы СССР и США. "Новое мышление" М.Горбачева. Саммит в Рейкьявике и прорыв в отношениях Востока и Запада. Распад Восточного блока.
16	Тема 16. Распад мировой колониальной системы и страны Третьего мира в системе международных отношений / Колониальный вопрос в деятельности ООН. Национально-освободительные революции в Индокитае и Индонезии и начало распада колониальной системы (1945–1955). Колониальные войны. Второй этап деколонизации и переход к неоколониальной политике (сер. 1950-х — конец 1960-х). Год Африки. Третий этап деколонизации (1970-е — 1980-е). Новые независимые страны в рамках биполярного противостояния. «Опосредованные войны». Возникновение движения неприсоединения.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию "Международные отношения и дипломатия Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
2	Подготовка к практическому занятию "Межгосударственные связи и дипломатия Средневековья": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
3	Подготовка к практическому занятию "Великие державы XVIII века: борьба за власть и влияние": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
4	Подготовка к практическому занятию "Венская система международных отношений": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
5	Подготовка к практическому занятию "Европа на рубеже веков": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
6	Подготовка к практическому занятию "Международные отношения в период Первой мировой войны": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
7	Подготовка к практическому занятию "Мир после Первой мировой войны. Версальский миропорядок": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
8	Подготовка к практическому занятию "Вашингтонский миропорядок": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
9	Подготовка к практическому занятию "Международные отношения в предвоенный период": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
10	Подготовка к практическому занятию "Крах Версальского миропорядка (1933-1939) и распад Вашингтонской системы": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
11	Подготовка к практическому занятию "Становление биполярной модели международных отношений": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
12	Подготовка к практическому занятию "Начало "Холодной войны" в Европе и Восточной Азии": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
13	Подготовка к практическому занятию "Биполярная система международных отношений во второй половине 1950-х гг.": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
14	Подготовка к практическому занятию "Международные отношения на протяжении 1960-70-х гг.": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
15	Подготовка к практическому занятию "Кризис разрядки и "Вторая "Холодная война"" (к. 1960-70-х гг.)": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
16	Подготовка к практическому занятию "Распад мировой колониальной системы и страны Третьего мира в системе международных отношений": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
17	Подготовка к промежуточной аттестации.
18	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3.	https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-469352 (дата обращения: 02.05.2021) Текст: электронный
2	Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14608-0.	https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-477991 (дата обращения: 02.05.2021) Текст: электронный
3	Дипломатическая и консульская служба : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14063-7.	https://urait.ru/book/diplomaticheskaya-i-konsulskaya-sluzhba-477239 (дата обращения: 02.05.2021) Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

НТБ РУТ (МИИТ) – <http://library.miit.ru>

www.e-library.ru,

Oxford Journals, Annual Reviews,

HighWire PRESS, IOP – Institute of Physics (Великобритания),
PNAS Online – Proceedings of National Academy of Sciences (США),
ProQuest Digital Dissertations,
Журналы издательства Sage, SCIENCE» - FREE,
Поисковая система «Science Research»,
База диссертаций Канады (Национальная библиотека Канады), База патентов США (United States Patent and Trademark Office)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием

2. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

3. Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Л.В. Ольшанская

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Г. Егоров

Г.А. Моргунова