МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История международных отношений

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика: бизнес и международное транспортное право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич
Дата: 02.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) является:

- целостное представление об истории международных отношений и дипломатии, об их основных этапах и закономерностях развития, о специфике и механизмах функционирования различных систем международных отношений, существовавших во второй половине XVII – XX в., о доминировавших в различные эпохи внешнеполитических концепциях, о взаимосвязи международных политических и международных дипломатических отношений, о наиболее распространенных в политической науке подходах к изучению истории международных отношений;

- формирование умения пользоваться основными категориями и понятиями, относящимися к теории и практике международных отношений и дпломатии, и методами прогнозирования возможного их развития в краткосрочной и среднесрочной перспективах.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование целостного представления о формировании международных отошений и возникновении института дипломатии, об истории международных отношений и развитии дипломатии нового и новейшего времени, об основных этапах и закономерностях, специфике и механизмах функционирования различных систем международных отношений;

- изучение наиболее распространенных в политической науке подходов к изучению истории международных отношений и истории дипломатии;

- развитие умения пользоваться основными категориями и понятийным аппаратом;

- изучение методов работы с историческими источниками;

- приобретение необходимых знаний, умений и навыков для грамотного профессионального общения на иностранном языке.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на

глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ПК-3 - Способен понимать и анализировать логику глобальных процессов и трендов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности в условиях развития ключевых интеграционных процессов с применением прикладных аналитических технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные тенденции возникновения и развития международных отношений и института дипломатии;
- особенности функционирования различных систем международных отношений от Вестфальской до биполярной;
- содержание доминировавших на различных исторических этапах внешнеполитических концепций;
- роль экономических и внутриполитических факторов в развитии международных отношений и дипломатии;
- основные исследовательские модели интерпретации истории международных отношений.

Уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе;
- анализировать типологически различные источники информации об истории международных отношений и истории дипломатии;
- рассматривать факты внешней политики в историческом контексте и во взаимосвязи с тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с фактами внутренней политики отдельных стран;
- ориентироваться в основных подходах к изучению истории международных отношений и дипломатии;
- формулировать собственную оценку событий истории международных отношений, давать аргументированные прогнозы возможного их развития.

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыки литературной и деловой письменной и устной речи на русском и иностранном языке.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	112	64	48
В том числе:			
Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	48	32	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 176 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Международные отношения и дипломатия Древнего Востока Рассматриваемые вопросы: - дипломатия Древнего Египта, Древней Ассирии, Древней Индии и Древнего Китая.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	Дипломатия в системе межгосударственных отношений Древней Греции и Древнего Рима Рассматриваемые вопросы: - древнейшие формы дипломатии. Проксения. Симмахии. Амфиктионии; - основные черты римской дипломатии; - формы международных связей в Риме; - дипломатические органы;
3	Межгосударственные связи и дипломатия Средневековья Рассматриваемые вопросы: - дипломатия периода Великого переселения народов (IV-VII вв.); - дипломатии Византии; - франкское государство и дипломатия Папской курии; - древнерусская дипломатия (IX-XIII вв.); - протогосударства и их дипломатия; - дипломатия Русских княжеств в XII – XV;
4	Новое время и новые международные отношения Рассматриваемые вопросы: - тридцатилетняя война; - вестфальский мир Французская гегемония в Европе; - внешняя политика кардинала Ришелье; - внешняя политика Людовика XIV; - война за испанское наследство: конец французской гегемонии; - утрехтский мир и система европейского равновесия;
5	Дипломатия Московского государства и Российской империи Рассматриваемые вопросы: - дипломатия Московского государства в конце XV-начале XVI веков; - проблемы дипломатической подготовки в Московской Руси; - государственный приказ посольской печати (1671-1681); - установление дипломатических отношений с европейскими странами;
6	Великие державы XVIII века: борьбы за власть и влияние Рассматриваемые вопросы: - политика и дипломатия Англии, Франции, России и Австрии.
7	Дипломатия эпохи Великой французской революции и наполеоновских войн. Венская система международных отношений Рассматриваемые вопросы: - международное положение Франции накануне революции.Внешняя политика революционной Франции; - внешняя политика Директории; - консульство; - развал второй антифранцузской коалиции; - амьенский мир; - крах третьей и четвертой антифранцузских коалиций; - тильзитский мир. Крушение Первой империи; - дипломатическая борьба в ходе Венского конгресса; - принцип легитимизма и Священный союз.
8	Объединение Италии и Германии в XIX веке Рассматриваемые вопросы: - италия после Венского конгресса. Борьба итальянцев за освобождение и объединение своей родины; - франко австрийская война (1859 г.);

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- образование Итальянского королевства (1860—1861 гг.); - завершение объединения Италии (1866—1870 гг.); - германия после Венского конгресса; - меттерниховская реакция и политическое бессилие. Начало промышленного переворота. Пруссия и таможенный союз; - революция 1848 г. в Германии. Фридрих Вильгельм IV и Национальное собрание. Поражение революции; - экономический подъем в Пруссии (1850—1860-е гг.); - возобновление таможенного союза. Внешнеполитическая программа Отто фон Бисмарка; Отношения с Францией и Россией. Франко-прусская война. Провозглашение Германской империи.
9	Европа и "Восточный вопрос" в XIX век Рассматриваемые вопросы: - восстание в Греции; - русско-турецкая война; - восточный кризис (1875-1878 гг.) и русско-турецкая война 1877-1878 гг.; - русско-турецкая война 1828—1829 гг.; - крымская война; - дипломатическая деятельность великих держав во время Крымской войны; - реакция великих держав на новый восточный кризис; - ситуация на Балканах во второй половине 1876 г.; - дипломатическая подготовка к русско-турецкой войне; - сан-Стефанский мир; - берлинский конгресс;
10	"Большая игра". Политика великих держав на Балканах и Ближнем и Среднем Востоке в конце XIX – н. XX вв. Рассматриваемые вопросы: - англо-русское соперничество на Ближнем и Среднем Востоке в конце XIX— начале XX в.; - Германия и Австро-Венгрия на Балканах и на Ближнем и Среднем Востоке (конец XIX — начало XX в.); - ситуация на Балканах (начало XX в.); - аннексия Боснии и Герцеговины и кризис Европейского концерта.
11	Международные отношения на Дальнем Востоке в конце XIX – н. XX вв. Рассматриваемые вопросы: - экспансия европейских держав на Дальнем Востоке во второй половине XIX в.; - начало японской экспансии; - японо-китайская война 1894—1895 гг.; - русско-японская война; - портсмутский мир; - япония становится великой державой.
12	Международные отношения в к XIX – н. XX вв. Рассматриваемые вопросы: - крах "Союза трех императоров"; - франко-русский военный союз; - нарастание англо-германского антагонизма; - колониальная горячка; - завершение раздела мира; - дипломатия "Сердечное согласие"; - гонка вооружений.
13	Первая мировая война Рассматриваемые вопросы: - дипломатия великих держав накануне войны;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- соотношение сил и планы противостоящих сторон; - ход военных действий (1914—1916 гг.); - дипломатия враждебных коалиций; - Америка вступает в войну. Россия выходит из войны; - поражение Центральных держав; - конец мировой войны.
14	Мир после Первой мировой вонйы. Версальский миропорядок Рассматриваемые вопросы: - социально-экономические и политические последствия мировой войны; - политический крах евро центризма; - вызовы евро центрическому миропорядку со стороны внеевропейских центров силы; - идеологический вызов традиционному миропорядку; - попытки восстановить рухнувший миропорядок: Версальская система, Лига Наций, Малая Антанта; - причины неудач этих попыток; - компьенское перемирие; - парижская (Версальская) конференция. Версальский мир.
15	Вашингтонский миропорядок. Международные отношения в Западном полушарии в 1920-е гг. Рассматриваемые вопросы: - Америка возвращается к изоляционизму; - "Русский вопрос" в Вашингтоне; - международные отношения в Западном полушарии в 1920-е гг.; - политика "доброго соседа".
16	Борьба за укрепление Версальского порядка и восстановление европейсеого равновесия Рассматриваемые вопросы: - проблемы послевоенного экономического восстановления Европы; - российско-германский Договор в Рапалло; - оккупация Рура; - кризис в Германии; - межсоюзнические долги и репарации; - план Дауэса; - локарнский гарантийный пакт; - советско-германский договор 1926 г.; - временная стабилизация экономической и политической обстановки в Европе.
17	"Малая разрядка" в Европе и ее угасание (1926-1929 гг.). Ближний и Средний Восток после Первой мировой войны Рассматриваемые вопросы: - версальский порядок во второй половине 1920-х гг.; - пакт Бриана-Келлога; - план Юнга; - проблемы разоружения в Европе; - дипломатическая игра в Европе.
18	"Великая депрессия" (1929-1933 гг.): политика и экономика Рассматриваемые вопросы: - "великая депрессия": ослабление мирохозяйственных связей; - "великая депрессия": шанс для административно-командных систем; - перемены в соотношении экономических сил в мире.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
19	Крах Версальского миропорядка (1933-1939 гг.) Рассматриваемые вопросы: - нацисты приходят к власти. Внешняя политика Берлина в первые годы диктатуры (1933—1935 гг.); - зарождение очага новой мировой войны в Европе; - советская политика "коллективной безопасности"; - итальянская агрессия против Эфиопии; - война в Испании; - формирование оси "Берлин — Рим — Токио"; - антикоминтерновский пакт, "Стальной пакт"; - политика "умиротворения"; - аншлюс Австрии; - мюнхенский сговор; - срыв трехсторонних англо-франко-советских переговоров (июль — август 1939 г.; - борьба великих держав за влияние на Ближнем и Среднем Востоке; - зарождение арабо-еврейского конфликта; - соотношение сил между западными демократиями и державами "оси".
20	Распад Вашингтонской системы. Политика США в Латинской Америке в 1930-х гг. Рассматриваемые вопросы: - начало японской агрессии в Китае; - выход Японии из Договора пяти держав; - соотношение политических и дипломатических сил в Азиатско-Тихоокеанском регионе накануне новой мировой войны.
21	Международные отношения в период Второй мировой войны (сентябрь 1939 - сентябрь 1945 гг.) Рассматриваемые вопросы: - начало Второй мировой войны; - советско-германские отношения после "пакта Молотова — Риббентропа"; - "зимняя война" и ее международные последствия; - провал стратегии "странной войны"; - дипломатическая подготовка германской агрессии против Советского Союза; - начало формирования Антигитлеровской коалиции; - вступление США во Вторую мировую войну; - укрепление Антигитлеровской коалиции; - начало кризисных явлений в блоке тоталитарных держав; - изменение соотношения сил в Антигитлеровской коалиции; - внешняя политика государств — участников антигитлеровской коалиции; - бреттон-Вудс, Думбартон-Окс, Ялта и Потсдам; - международная изоляция и военно-нолитический крах фашистско-милитаристского блока.
22	Становление биполярной модели международных отношений Рассматриваемые вопросы: - итоги и уроки Второй мировой войны; - окончательный крах и распад евроцентристского мира; - идеологическое противостояние в международных отношениях; - фактор ядерного оружия.
23	Начало "Холодной войны» в Европе Рассматриваемые вопросы: - германский вопрос; - "фланговые противоречия" СССР и Запада (Греция, Турция, Иран); - парижская конференция; - начало гонки ядерных вооружений;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- провал попыток установления еждународного контроля над атомной энергией; - берлинский кризис: "холодный мир" закончился; - образование НАТО; - вступление в Альянс Греции, Турции и ФРГ (1952—1955 гг.); - формирование "социалистического содружества".
24	Начало "Холодной войны" в Восточной Азии Рассматриваемые вопросы: - особенности политической ситуации на Дальнем Востоке после окончания Второй мировой войны; - послевоенный порядок в Восточной Азии и "сверхдержавы"; - война в Корее (1950—1953 гг.); - подъем национально-освободительных движений в странах Юго-Восточной Азии.
25	"Третий мир" и его роль в международных отношениях 1940-1960-х гг. Рассматриваемые вопросы: - крушение колониальной системы и его последствия для биполярной системы международных отношений; - активизация национально-освободительных движений в периферийных зонах биполярной системы; - движение неприсоединения.
26	Биполярная система международных отношений во второй половине 1950-х гг. "Массированное возмездие" Рассматриваемые вопросы: - гонка ядерных вооружений; - "дух Женевы"; - "дух Кэмп-Дэвида"; - кризисная дипломатия (1954-1964 гг.)
27	Международные отношения на протяжении 1960-х гг.: начало эрозии биполярной системы международных отношений Рассматриваемые вопросы: - на пути к стратегическому паритету между "сверхдержавами"; - ухудшение советско-китайских отношений: последствия для "социалистического лагеря"; - успехи западноевропейской интеграции. Японское "экономическое чудо" и его международные последствия; - гонка вооружений и дипломатия; - разрядка напряжённости и Хельсинкские соглашения; - дипломатия периода завершения «Холодной войны».
28	Разрядка: глобальные и региональные аспекты (1970-е гг.) Рассматриваемые вопросы: - советско-американская разрядка (1970-е гг.); - разрядка в Европе; - разрядка в Азии.
29	Разрядка и "Третий мир" Рассматриваемые вопросы: - "сверхдержавы" и "третий мир": конфронтация продолжается; - ближний Восток в 1970-х гг.; - военно-политическая ситуация в Южной Азии; - "третий мир" и "Новый мировой экономический порядок"; - начало интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
30	Кризис разрядки и "Вторая “Холодная война" (к. 1970-х – н. 1980-х гг.) Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- новый виток гонки ядерных вооружений; - экономические, социально-политические, идеологические причины изменения в соотношении сил между двумя "лагерями" в начале 1980-х гг.; - обострение положения в "третьем мире" в начале 1980-х гг.
31	«Вторая разрядка» и окончание «Холодной войны» (1985-1991 гг.) Рассматриваемые вопросы: - внешняя политика СССР в условиях прогрессирующего экономического упадка и социально-политического кризиса в стране; - снижение международной напряженности в условиях окончания "холодной войны"; - прорыв в урегулировании региональных конфликтов на завершающем этапе "холодной войны"; - ближний Восток на рубеже 1980—1990-х гг.; - война в Заливе; - ситуация в Европе на завершающем этане "холодной войны".
32	Крах биполярной системы и начало формирования новой системы международных отношений Рассматриваемые вопросы: - особенности краха биполярной системы; - "однополярный мир"; - процессы глобализации и международные отношения на рубеже веков; - долгий мир: оборотная сторона медали; - однополярный мир: что пошло не так?

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Межгосударственные связи и дипломатия в Древние века В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализа исторических источников; - ориентации в мировом историческом процессе; - анализа типологического различие источников информации об истории международных отношений и истории дипломатии; -выделения причинно-следственных саязей историоческих и политических событий; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.
2	Межгосударственные связи и дипломатия Средневековья В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализа типологического различие источников информации об истории международных отношений и истории дипломатии; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - рассматрения фактов внешней политики в историческом контексте и во взаимосвязи с тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с фактами внутренней политики отдельных стран.
3	Великие державы XVIII века: борьбы за власть и влияние В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - рассматрения фактов внешней политики в историческом контексте и во взаимосвязи с

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с фактами внутренней политики отдельных стран; - навыки литературной и деловой письменной и устной речи на русском и иностранном языке.
4	Венская система международных отношений В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализа типологического различие источников информации об истории международных отношений и истории дипломатии; - выделения причинно-следственных саязей историоических и политических событий; - анализа исторических источников.
5	Европа на рубеже веков В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - ориентации в мировом историческом процессе; - рассматрения фактов внешней политики в историческом контексте и во взаимосвязи с тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с фактами внутренней политики отдельных стран; - выделения причинно-следственных саязей историоических и политических событий.
6	Международные отношения в период Первой мировой войны В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализа юридических источников; - анализа типологического различие источников информации об истории международных отношений и истории дипломатии; - навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
7	Мир после Первой мировой вонйы. Версальский миропорядок В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализа типологического различие источников информации об истории международных отношений и истории дипломатии; - навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - выделения причинно-следственных саязей историоических и политических событий.
8	Вашингтонский миропорядок В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - навыки литературной и деловой письменной и устной речи на русском и иностранном языке. - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - рассматрения фактов внешней политики в историческом контексте и во взаимосвязи с тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с фактами внутренней политики отдельных стран.
9	Международные отношения в предвоенный период В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - рассматрения фактов внешней политики в историческом контексте и во взаимосвязи с тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с фактами внутренней политики отдельных стран; - выделения причинно-следственных саязей историоических и политических событий; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.
10	Крах Версальского миропорядка (1933-1939 гг.) и распад Вашингтонской системы В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - выделения причинно-следственных саязей историоических и политических событий; - навыки литературной и деловой письменной и устной речи на русском и иностранном языке; -анализа юридических источников.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
11	Становление биполярной модели международных отношений В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализа юридических источников; - анализа типологического различие источников информации об истории международных отношений и истории дипломатии; - рассматрения фактов внешней политики в историческом контексте и во взаимосвязи с тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с фактами внутренней политики отдельных стран.
12	Начало "Холодной войны» в Европе и Восточной Азии В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - рассматрения фактов внешней политики в историческом контексте и во взаимосвязи с тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с фактами внутренней политики отдельных стран; - выделения причинно-следственных саязей историоических и политических событий; - навыки литературной и деловой письменной и устной речи на русском и иностранном языке.
13	Биполярная система международных отношений во второй половине 1950-х гг. В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализа типологического различие источников информации об истории международных отношений и истории дипломатии; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
14	Кризис разрядки и "Вторая “Холодная война" (к. 1970-х – н. 1980-х гг.) В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализа исторических источников; - ориентации в мировом историческом процессе; - рассматрения фактов внешней политики в историческом контексте и во взаимосвязи с тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с фактами внутренней политики отдельных стран.
15	Распад мировой колониальной системы и страны Третьего мира в системе международных отношений В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализа исторических источников; - ориентации в мировом историческом процессе; - рассматрения фактов внешней политики в историческом контексте и во взаимосвязи с тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с фактами внутренней политики отдельных стран; -выделения причинно-следственных саязей историоических и политических событий; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыки литературной и деловой письменной и устной речи на русском и иностранном языке. - анализа типологического различие источников информации об истории международных отношений и истории дипломатии; -анализа юридических источников.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение лекционного материала
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3.	https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-511486 (дата обращения: 27.03.2023). Текст: электронный
2	Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15462-7.	https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-516873 (дата обращения: 27.03.2023). Текст: электронный
3	Дипломатическая и консульская служба : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14063-7.	https://urait.ru/book/diplomaticheskaya-i-konsulskaya-sluzhba-519796 (дата обращения: 27.03.2023). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) https://library.miit.ru/
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
3. Образовательная платформа «Открытое образование» https://openedu.ru/
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/
5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ https://www.garant.ru/

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/

7. Электронно-библиотечная система ZNANIUM https://znanium.ru/

8. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/

9. Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте https://rut-miit.ru/

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходимы учебные аудитории, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Для проведения практических занятий необходимы учебные аудитории, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2, 3 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта» Л.В. Ольшанская

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ В.Г. Егоров

Председатель учебно-методической
комиссии Г.А. Моргунова