МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История международных отношений

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения в транспортных коммуникациях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим Петрович
Дата: 09.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) является:

- целостное представление об истории международных отношений и дипломатии, об их основных этапах и закономерностях развития, о специфике и механизмах функционирования различных систем международных отношений, существовавших во второй половине XVII – XX в., о доминировавших в различные эпохи внешнеполитических концепциях, о взаимосвязи международных политических и международных дипломатических отношений, о наиболее распространенных в политической науке подходах к изучению истории международных отношений;

- формирование умения пользоваться основными категориями и понятиями, относящимися к теории и практике международных отношений и дпломатии, и методами прогнозирования возможного их развития в краткосрочной и среднесрочной перспективах.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование целостного представления о формировании международных отошений и возникновении института дипломатии, об истории международных отношений и развитии дипломатии нового и новейшего времени, об основных этапах и закономерностях, специфике и механизмах функционирования различных систем международных отношений;

- изучение наиболее распространенных в политической науке подходов к изучению истории международных отношений и истории дипломатии;

- развитие умения пользоваться основными категориями и понятийным аппаратом;

- изучение методов работы с историческими источниками;

- приобретение необходимых знаний, умений и навыков для грамотного профессионального общения на иностранном языке.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на

глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ПК-3 - Способен понимать и анализировать логику глобальных процессов и трендов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности в условиях развития ключевых интеграционных процессов с применением прикладных аналитических технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные тенденции возникновения и развития международных отношений и института дипломатии;
- особенности функционирования различных систем международных отношений от Вестфальской до биполярной;
- содержание доминировавших на различных исторических этапах внешнеполитических концепций;
- роль экономических и внутриполитических факторов в развитии международных отношений и дипломатии;
- основные исследовательские модели интерпретации истории международных отношений.

Уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе;
- анализировать типологически различные источники информации об истории международных отношений и истории дипломатии;
- рассматривать факты внешней политики в историческом контексте и во взаимосвязи с тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с фактами внутренней политики отдельных стран;
- ориентироваться в основных подходах к изучению истории международных отношений и дипломатии;
- формулировать собственную оценку событий истории международных отношений, давать аргументированные прогнозы возможного их развития.

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыки литературной и деловой письменной и устной речи на русском и иностранном языке.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	48	32
В том числе:			
Занятия лекционного типа	48	32	16
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Международные отношения и дипломатия Древнего Востока. Дипломатия в системе межгосударственных отношений Древней Греции и Древнего Рима Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- дипломатия Древнего Египта, Древней Ассирии, Древней Индии и Древнего Китая; - древнейшие формы дипломатии. Проксения. Симмахии. Амфиктионии; - основные черты римской дипломатии; - формы международных связей в Риме; - дипломатические органы.
2	Межгосударственные связи и дипломатия Средневековья Рассматриваемые вопросы: - дипломатия периода Великого переселения народов (IV-VII вв.); - дипломатии Византии; - франкское государство и дипломатия Папской курии; - древнерусская дипломатия (IX-XIII вв.); - протогосударства и их дипломатия; - дипломатия Русских княжеств в XII – XV;
3	Новое время и новые международные отношения Рассматриваемые вопросы: - тридцатилетняя война; - вестфальский мир Французская гегемония в Европе; - внешняя политика кардинала Ришелье; - внешняя политика Людовика XIV; - война за испанское наследство: конец французской гегемонии; - утрехтский мир и система европейского равновесия;
4	Дипломатия Московского государства и Российской империи. Великие державы XVIII века: борьбы за власть и влияние Рассматриваемые вопросы: - дипломатия Московского государства в конце XV-начале XVI веков; - проблемы дипломатической подготовки в Московской Руси; - государственный приказ посольской печати (1671-1681); - установление дипломатических отношений с европейскими странами. - политика и дипломатия Англии, Франции, России и Австрии.
5	Дипломатия эпохи Великой французской революции и наполеоновских войн. Венская система международных отношений Рассматриваемые вопросы: - международное положение Франции накануне революции.Внешняя политика революционной Франции; - внешняя политика Директории; - консульство; - развал второй антифранцузской коалиции; - амьенский мир; - крах третьей и четвертой антифранцузских коалиций; - тильзитский мир. Крушение Первой империи; - дипломатическая борьба в ходе Венского конгресса; - принцип легитимизма и Священный союз.
6	Объединение Италии и Германии в XIX веке. Европа и "Восточный вопрос" в XIX век Рассматриваемые вопросы: - италия после Венского конгресса. Борьба итальянцев за освобождение и объединение своей родины; - франко австрийская война (1859 г.); - образование Итальянского королевства (1860—1861 гг.); - завершение объединения Италии (1866—1870 гг.);

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- германия после Венского конгресса; - меттерниховская реакция и политическое бессилие. Начало промышленного переворота. Пруссия и таможенный союз; - революция 1848 г. в Германии. Фридрих Вильгельм IV и Национальное собрание. Поражение революции; - экономический подъем в Пруссии (1850—1860-е гг.); - возобновление таможенного союза. Внешнеполитическая программа Отто фон Бисмарка; Отношения с Францией и Россией. Франко-прусская война. Провозглашение Германской империи; - восстание в Греции; - русско-турецкая война; - восточный кризис (1875-1878 гг.) и русско-турецкая война 1877-1878 гг.; - русско-турецкая война 1828—1829 гг.; - крымская война; - дипломатическая деятельность великих держав во время Крымской войны; - реакция великих держав на новый восточный кризис; - ситуация на Балканах во второй половине 1876 г.; - дипломатическая подготовка к русско-турецкой войне; - сан-Стефанский мир; - берлинский конгресс.
7	"Большая игра". Политика великих держав на Балканах и Ближнем и Среднем Востоке в конце XIX – н. XX вв. Рассматриваемые вопросы: - англо-русское соперничество на Ближнем и Среднем Востоке в конце XIX— начале XX в.; - Германия и Австро-Венгрия на Балканах и на Ближнем и Среднем Востоке (конец XIX — начало XX в.); - ситуация на Балканах (начало XX в.); - аннексия Боснии и Герцеговины и кризис Европейского концерта.
8	Международные отношения на Дальнем Востоке в конце XIX – н. XX вв. Рассматриваемые вопросы: - экспансия европейских держав на Дальнем Востоке во второй половине XIX в.; - начало японской экспансии; - японо-китайская война 1894—1895 гг.; - русско-японская война; - портсмутский мир; - япония становится великой державой.
9	Международные отношения в к XIX – н. XX вв. Рассматриваемые вопросы: - крах "Союза трех императоров"; - франко-русский военный союз; - нарастание англо-германского антагонизма; - колониальная горячка; - завершение раздела мира; - дипломатия "Сердечное согласие"; - гонка вооружений.
10	Первая мировая война. Мир после Первой мировой вонйы. Версальский миропорядок Рассматриваемые вопросы: - дипломатия великих держав накануне войны; - соотношение сил и планы противостоящих сторон; - ход военных действий (1914—1916 гг.); - дипломатия враждебных коалиций;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Америка вступает в войну. Россия выходит из войны; - поражение Центральных держав; - конец мировой войны; - социально-экономические и политические последствия мировой войны; - политический крах евро центризма; - вызовы евро центрическому миропорядку со стороны внеевропейских центров силы; - идеологический вызов традиционному миропорядку; - попытки восстановить рухнувший миропорядок: Версальская система, Лига Наций, Малая Антанта; - причины неудач этих попыток; - компьенское перемирие; - парижская (Версальская) конференция. Версальский мир.
11	Вашингтонский миропорядок. Международные отношения в Западном полушарии в 1920-е гг. Рассматриваемые вопросы: - Америка возвращается к изоляционизму; - "Русский вопрос" в Вашингтоне; - международные отношения в Западном полушарии в 1920-е гг.; - политика "доброго соседа".
12	Борьба за укрепление Версальского порядка и восстановление европейсеого равновесия Рассматриваемые вопросы: - проблемы послевоенного экономического восстановления Европы; - российско-германский Договор в Рапалло; - оккупация Рура; - кризис в Германии; - межсоюзнические долги и репарации; - план Дауэса; - локарнский гарантийный пакт; - советско-германский договор 1926 г.; - временная стабилизация экономической и политической обстановки в Европе.
13	"Малая разрядка" в Европе и ее угасание (1926-1929 гг.). Ближний и Средний Восток после Первой мировой войны. "Великая депрессия" (1929-1933 гг.): политика и экономика Рассматриваемые вопросы: - версальский порядок во второй половине 1920-х гг.; - пакт Бриана-Келлога; - план Юнга; - проблемы разоружения в Европе; - дипломатическая игра в Европе; - "великая депрессия": ослабление мирохозяйственных связей; - "великая депрессия": шанс для административно-командных систем; - перемены в соотношении экономических сил в мире.
14	Крах Версальского миропорядка (1933-1939 гг.) Рассматриваемые вопросы: - нацисты приходят к власти. Внешняя политика Берлина в первые годы диктатуры (1933—1935 гг.); - зарождение очага новой мировой войны в Европе; - советская политика "коллективной безопасности"; - итальянская агрессия против Эфиопии;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- война в Испании; - формирование оси "Берлин — Рим — Токио"; - антикоминтерновский пакт, "Стальной пакт"; - политика "умиротворения"; - аншлюс Австрии; - мюнхенский сговор; - срыв трехсторонних англо-франко-советских переговоров (июль — август 1939 г.; - борьба великих держав за влияние на Ближнем и Среднем Востоке; - зарождение арабо-еврейского конфликта; - соотношение сил между западными демократиями и державами "оси".
15	Распад Вашингтонской системы. Политика США в Латинской Америке в 1930-х гг. Рассматриваемые вопросы: - начало японской агрессии в Китае; - выход Японии из Договора пяти держав; - соотношение политических и дипломатических сил в Азиатско-Тихоокеанском регионе накануне новой мировой войны.
16	Международные отношения в период Второй мировой войны (сентябрь 1939 - сентябрь 1945 гг.) Рассматриваемые вопросы: - начало Второй мировой войны; - советско-германские отношения после "пакта Молотова — Риббентропа"; - "зимняя война" и ее международные последствия; - провал стратегии "странной войны"; - дипломатическая подготовка германской агрессии против Советского Союза; - начало формирования Антигитлеровской коалиции; - вступление США во Вторую мировую войну; - укрепление Антигитлеровской коалиции; - начало кризисных явлений в блоке тоталитарных держав; - изменение соотношения сил в Антигитлеровской коалиции; - внешняя политика государств — участников антигитлеровской коалиции; - бреттон-Вудс, Думбартон-Окс, Ялта и Потсдам; - международная изоляция и военно-нолитический крах фашистско-милитаристского блока.
17	Становление биполярной модели международных отношений Рассматриваемые вопросы: - итоги и уроки Второй мировой войны; - окончательный крах и распад евроцентристского мира; - идеологическое противостояние в международных отношениях; - фактор ядерного оружия.
18	Начало "Холодной войны» в Европе Рассматриваемые вопросы: - германский вопрос; - "фланговые противоречия" СССР и Запада (Греция, Турция, Иран); - парижская конференция; - начало гонки ядерных вооружений; - провал попыток установления ежднародного контроля над атомной энергией; - берлинский кризис: "холодный мир" закончился; - образование НАТО; - вступление в Альянс Греции, Турции и ФРГ (1952—1955 гг.); - формирование "социалистического содружества".

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
19	Начало "Холодной войны" в Восточной Азии. "Третий мир" и его роль в международных отношениях 1940-1960-х гг. Рассматриваемые вопросы: - особенности политической ситуации на Дальнем Востоке после окончания Второй мировой войны; - послевоенный порядок в Восточной Азии и "сверхдержавы"; - война в Корее (1950—1953 гг.); - подъем национально-освободительных движений в странах Юго-Восточной Азии; - крушение колониальной системы и его последствия для биполярной системы международных отношений; - активизация национально-освободительных движений в периферийных зонах биполярной системы; - движение неприсоединения.
20	Биполярная система международных отношений во второй половине 1950-х гг. "Массированное возмездие" Рассматриваемые вопросы: - гонка ядерных вооружений; - "дух Женевы"; - "дух Кэмп-Дэвида"; - кризисная дипломатия (1954-1964 гг.)
21	Международные отношения на протяжении 1960-х гг.: начало эрозии биполярной системы международных отношений Рассматриваемые вопросы: - на пути к стратегическому паритету между "сверхдержавами"; - ухудшение советско-китайских отношений: последствия для "социалистического лагеря"; - успехи западноевропейской интеграции. Японское "экономическое чудо" и его международные последствия; - гонка вооружений и дипломатия; - разрядка напряжённости и Хельсинкские соглашения; - дипломатия периода завершения «Холодной войны».
22	Разрядка: глобальные и региональные аспекты (1970-е гг.). Разрядка и "Третий мир" Рассматриваемые вопросы: - советско-американская разрядка (1970-е гг.); - разрядка в Европе; - разрядка в Азии; - "сверхдержавы" и "третий мир": конфронтация продолжается; - ближний Восток в 1970-х гг.; - военно-политическая ситуация в Южной Азии; - "третий мир" и "Новый мировой экономический порядок"; - начало интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
23	Кризис разрядки и "Вторая “Холодная война" (к. 1970-х – н. 1980-х гг.). «Вторая разрядка» и окончание «Холодной войны» (1985-1991 гг.) Рассматриваемые вопросы: - новый виток гонки ядерных вооружений; - экономические, социально-политические, идеологические причины изменения в соотношении сил между двумя "лагерями" в начале 1980-х гг.; - обострение положения в "третьем мире" в начале 1980-х гг.; - внешняя политика СССР в условиях прогрессирующего экономического упадка и социально-политического кризиса в стране;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- снижение международной напряженности в условиях окончания "холодной войны"; - прорыв в урегулировании региональных конфликтов на завершающем этапе "холодной войны"; - ближний Восток на рубеже 1980—1990-х гг.; - война в Заливе; - ситуация в Европе на завершающем этане "холодной войны".
24	Крах биполярной системы и начало формирования новой системы международных отношений Рассматриваемые вопросы: - особенности краха биполярной системы; - "однополярный мир"; - процессы глобализации и международные отношения на рубеже веков; - долгий мир: оборотная сторона медали; - однополярный мир: что пошло не так?

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Межгосударственные связи и дипломатия в Древние века В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализа исторических источников; - ориентации в мировом историческом процессе; - анализа типологического различие источников информации об истории международных отношений и истории дипломатии; -выделения причинно-следственных саязей историоических и политических событий; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.
2	Межгосударственные связи и дипломатия Средневековья В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализа типологического различие источников информации об истории международных отношений и истории дипломатии; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - рассматрения фактов внешней политики в историческом контексте и во взаимосвязи с тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с фактами внутренней политики отдельных стран.
3	Великие державы XVIII века: борьбы за власть и влияние В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - рассматрения фактов внешней политики в историческом контексте и во взаимосвязи с тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с фактами внутренней политики отдельных стран; - навыки литературной и деловой письменной и устной речи на русском и иностранном языке.
4	Венская система международных отношений В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализа типологического различие источников информации об истории международных отношений и истории дипломатии;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- выделения причинно-следственных саязей историоических и политических событий; - анализа исторических источников.
5	Европа на рубеже веков В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - ориентации в мировом историческом процессе; - рассматрения фактов внешней политики в историческом контексте и во взаимосвязи с тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с фактами внутренней политики отдельных стран; - выделения причинно-следственных саязей историоических и политических событий.
6	Международные отношения в период Первой мировой войны В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализа юридических источников; - анализа типологического различие источников информации об истории международных отношений и истории дипломатии; - навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
7	Мир после Первой мировой вонйы. Версальский миропорядок В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализа типологического различие источников информации об истории международных отношений и истории дипломатии; - навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - выделения причинно-следственных саязей историоических и политических событий.
8	Вашингтонский миропорядок В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - навыки литературной и деловой письменной и устной речи на русском и иностранном языке. - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - рассматрения фактов внешней политики в историческом контексте и во взаимосвязи с тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с фактами внутренней политики отдельных стран.
9	Международные отношения в предвоенный период В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - рассматрения фактов внешней политики в историческом контексте и во взаимосвязи с тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с фактами внутренней политики отдельных стран; - выделения причинно-следственных саязей историоических и политических событий; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.
10	Крах Версальского миропорядка (1933-1939 гг.) и распад Вашингтонской системы В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - выделения причинно-следственных саязей историоических и политических событий; - навыки литературной и деловой письменной и устной речи на русском и иностранном языке; -анализа юридических источников.
11	Становление биполярной модели международных отношений В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализа юридических источников; - анализа типологического различие источников информации об истории международных отношений и истории дипломатии; - рассматрения фактов внешней политики в историческом контексте и во взаимосвязи с тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с фактами внутренней политики отдельных стран.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
12	Начало "Холодной войны» в Европе и Восточной Азии В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - рассматрения фактов внешней политики в историческом контексте и во взаимосвязи с тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с фактами внутренней политики отдельных стран; - выделения причинно-следственных саязей историоических и политических событий; - навыки литературной и деловой письменной и устной речи на русском и иностранном языке.
13	Биполярная система международных отношений во второй половине 1950-х гг. В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализа типологического различие источников информации об истории международных отношений и истории дипломатии; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
14	Кризис разрядки и "Вторая “Холодная война" (к. 1970-х – н. 1980-х гг.) В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализа исторических источников; - ориентации в мировом историческом процессе; - рассматрения фактов внешней политики в историческом контексте и во взаимосвязи с тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с фактами внутренней политики отдельных стран.
15	Распад мировой колониальной системы и страны Третьего мира в системе международных отношений В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализа исторических источников; - ориентации в мировом историческом процессе; - рассматрения фактов внешней политики в историческом контексте и во взаимосвязи с тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с фактами внутренней политики отдельных стран; -выделения причинно-следственных саязей историоических и политических событий; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыки литературной и деловой письменной и устной речи на русском и иностранном языке. - анализа типологического различие источников информации об истории международных отношений и истории дипломатии; -анализа юридических источников.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение лекционного материала
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3.	https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-511486 (дата обращения: 27.03.2023). Текст: электронный
2	Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15462-7.	https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-516873 (дата обращения: 27.03.2023). Текст: электронный
3	Дипломатическая и консульская служба : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14063-7.	https://urait.ru/book/diplomaticheskaya-i-konsulskaya-sluzhba-519796 (дата обращения: 27.03.2023). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН http://www.un.org/
2. Президент РФ http://www.kremlin.ru/
3. Министерство иностранных дел РФ http://www.mid.ru/
4. Совет Безопасности Российской Федерации http://www.scrf.gov.ru/
5. Российский институт стратегических исследований https://riss.ru/
6. Российский совет по международным делам https://russiancouncil.ru/
7. Российская Академия Наук https://www.ras.ru/
8. Фонд Горчакова https://gorchakovfund.ru/
9. Российское географическое общество https://rgo.ru/
10. Клуб «Валдай» https://ru.valdaiclub.com/
11. Российская ассоциация политической науки https://www.rapn.ru/
12. Шанхайская организация сотрудничества https://rus.sectsco.org/
13. Исполнительный комитет СНГ https://eccis.org/
14. Портал БРИКС https://infobrics.org/
15. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - https://biblio.dipacademy.ru/?1&type=catalog

16. ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/.
17. ЭБС «Юрайт» - http://www.biblio-online.ru.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.
Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта» В.А. Лапшин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии В.В. Васильчев