

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История мировых религий»

Направление подготовки:	46.03.02 – Документоведение и архивоведение
Профиль:	Документоведение и документационное обеспечение управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История мировых религий» являются:

- формирование знаний об основных этапах развития религии, о месте и значении религий в развитии общества, понимание духовной, социальной функции религии как универсального средства миропонимания;
- овладение умениями и навыками использования религиоведческой методологии, мировоззренческих предпосылок для понимания различных культур и религий, коммуникации с окружающим миром, толерантности и уважения к истории человечества.

Соответствие дисциплины профилю образовательной программы определяется акцентуацией влияния конфессиональных различий в обществе на проблемы документационного обеспечения управления.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История мировых религий" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1	способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике
ПК-1	способностью применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. К числу интерактивных форм проведения занятий относятся: семинары, круглые столы..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел I. Диалектика взаимосвязи религии и культуры

Роль религии в формировании культуры общества. Главные элементы религии, как социального института. Религиозное сознание. Религиозная деятельность. Религиозные отношения. Сакрализация и секуляризация. Свобода совести и вероисповедания.

РАЗДЕЛ 2

Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий

Тестирование, доклады

Возникновение, догматика, культ, мораль, структура мировых религий

РАЗДЕЛ 3

Раздел III. Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно-религиозных отношений

Зачет