

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГПМЧП
Заведующий кафедрой ГПМЧП



В.М. Корякин

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Ковалева Ольга Сергеевна, к.и.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История мировых религий

Направление подготовки:	<u>40.03.01 – Юриспруденция</u>
Профиль:	<u>Гражданско-правовой</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Г.Г. Слышкин</p>
--	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История мировых религий» являются:

- формирование знаний об основных этапах развития религии, о месте и значении религий в развитии общества, понимание духовной, социальной функции религии как универсального средства миропонимания;
 - овладение умениями и навыками использования религиоведческой методологии, мировоззренческих предпосылок для понимания различных культур и религий, коммуникации с окружающим миром, толерантности и уважения к истории человечества.
- Соответствие дисциплины профилю образовательной программы определяется акцентуацией влияния конфессиональных различий в обществе на проблемы гражданского права.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "История мировых религий" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: эволюция развития Российского государства: этапы, их особенности и содержание

Умения: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому

Навыки: ведения дискуссии на исторические темы в сфере развития Российского государства и народов, его населяющих в разные периоды их эволюции

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Политология и теория национальной безопасности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать и понимать: основные понятия и категории истории мировых религий, структуру и элементы религии, как социального явления, ее происхождение.</p> <p>Уметь: анализировать проблемы истории религий, применять принципы толерантности и свободы совести как терпимости ко всем верованиям, пользоваться сравнительным анализом религий для решения задач межкультурной коммуникации.</p> <p>Владеть: навыками понимания и интерпретации социально и личностно значимых проблем религиозного характера, информацией об обрядовых различиях и особенностях в мировых религиях, в нетрадиционных культурах.</p>
2	ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знать и понимать: роль, особенности и различия основных конфессии в обществе для соблюдения и защиты прав свободы человека и гражданина.</p> <p>Уметь: квалифицированно использовать знания о влиянии конфессиональных различий в сфере гражданского права.</p> <p>Владеть: навыком определения различных ситуаций, касающихся уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав свободы человека и гражданина, принятия верных решений по вопросам поликонфессиональности российского общества в сфере гражданского права.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа	8		6,25
Аудиторные занятия (всего):	8	2	6
В том числе:			
лекции (Л)	4	2	2
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	0	4
Самостоятельная работа (всего)	60	34	26
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	1.0	1.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1		ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ		ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	3	Раздел 1 Раздел I. Диалектика взаимосвязи религии и культуры Роль религии в формировании культуры общества. Главные элементы религии, как социального института. Религиозное сознание. Религиозная деятельность. Религиозные отношения. Сакрализация и секуляризация. Свобода совести и вероисповедания.	2					20	22	
2	4	Раздел 2 Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий Возникновение, догматика, культ, мораль, структура мировых религий	2		2/1			20	24/1	ПК1, Тестирование, доклады
3	4	Раздел 3 Раздел III. Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно-религиозных отношений			2/1			20	22/1	
4	4	Зачет						4		ЗЧ
5		Всего:	4		4/2			60	72/2	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий	Семинар: Иудаизм. Буддизм. Ислам. Раннее христианство Круглый стол: Новые религиозные движения и их распространение в России	2 / 1
2	4	Раздел III. Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно-религиозных отношений	Семинар: Государственно-религиозные отношения: мировой и отечественный опыт Круглый стол: Религиозное наследие российского общества	2 / 1
ВСЕГО:				4/2

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. К числу интерактивных форм проведения занятий относятся: семинары, круглые столы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Раздел I. Диалектика взаимосвязи религии и культуры	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, разработка докладов: - История религий: учебник для академического бакалавриата. Е.С. Элбакян: Глава 1. Религия и ее научное изучение. [1]; [2]; [3]	20
2	3	Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, разработка докладов: - История религий: учебник для академического бакалавриата. Е.С. Элбакян: Глава 5. Мировые религии - Библиотека по истории религии – http://religion.historic.ru/ [1]; [2]; [3]	14
3	4	Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, разработка докладов: - История религий: учебник для академического бакалавриата. Е.С. Элбакян: Глава 5. Мировые религии - Библиотека по истории религии – http://religion.historic.ru/ [1]; [2]; [3]	6
4	4	Раздел III. Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно-религиозных отношений	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов: - Религиоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата. А.Ю. Рахманин Раздел III. Религия и глобальные вызовы современности - Научный богословский портал – http://www.bogoslov.ru/ [1]; [2]; [3]	20
ВСЕГО:				60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История религий: учебник для академического бакалавриата	Е.С. Элбакян	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, стр. 3-243
2	Религиоведение: учебник для академического бакалавриата	В.Ю. Лебедев, А.М. Прилуцкий, В.Ю. Виктор	М.: Издательство Юрайт, 2016 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, Стр. 3-467.
3	Религиоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата	А.Ю. Рахманин	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, Стр. 3-307.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	История и социология религии. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата	И.Е. Левченко; под науч. ред. Г.Б. Кораблевой	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, стр. 3-157
5	Религиоведение: учебное пособие для прикладного бакалавриата	Д.А. Аникин	М.: Издательство Юрайт, 2016 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, Стр. 3-197
6	Религиоведение: учебник для бакалавров	П.С. Гуревич	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	Все разделы, Стр. 3-573

			(https://biblio-online.ru/)	
--	--	--	---	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Библиотека по истории религии – <http://religion.historic.ru/>
 Научный богословский портал – <http://www.bogoslov.ru/>
 Библиотека Гумер – гуманитарные науки – <http://www.gumer.info/>
 Российская государственная библиотеки – <http://www.rsl.ru/>
 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – <http://cyberleninka.ru/>
 SciGuide Веб-навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа – <http://www.prometeus.nsc.ru>
 Google Books – <https://books.google.ru/>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>
 Телеканал Культура – <http://tvkultura.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Microsoft Windows;
 Пакет программ Microsoft Office;
 Интернет-браузер.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.
 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
 Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в общесоциальной и профессиональной сферах. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.
 Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к промежуточной аттестации и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены различные виды интерактивных занятий.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит опросы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с источниками по религиоведческой проблематике, подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы.