

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Слышкин Геннадий Геннадьевич, д.фил.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История мировых религий

Специальность:	40.05.03 – Судебная экспертиза
Специализация:	Инженерно-технические экспертизы
Квалификация выпускника:	Судебный эксперт
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
--	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «История мировых религий» является ознакомление студентов с историческими и социальными корнями культур и религий, распространенными в Российской Федерации, их основными мировоззренческими и догматическими позициями, традициями и обычаями, ролью и местом в сознании личности, обществе и в государстве.

Соответствие дисциплины профилю образовательной программы определяется акцентуацией влияния конфессиональных различий в обществе на проблемы инженерно-технической деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "История мировых религий" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: эволюция развития Российского государства: этапы, их особенности и содержание

Умения: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому

Навыки: ведения дискуссии на исторические темы в сфере развития Российского государства и народов, его населяющих в разные периоды их эволюции

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Политология

2.2.2. Философия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать и понимать: основные моральные нормы и этические принципы мировых религий Уметь: идентифицировать особенности общественного уклада и личностного поведения, детерминированные религиозными традициями Владеть: навыками толерантного поведения в поликонфессиональной среде
2	ПК-15 способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений	Знать и понимать: особенности и различия основных религиозных течений для решения вопросов судебной экспертизы по проблемам инженерно-технической деятельности Уметь: использовать знания поликонфессиональности российского общества и обучать сотрудников правоохранительных органов, приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений Владеть: умением обучения сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений, применяя знания о поликонфессиональности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семе стр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	З	С	М	Д	И	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Раздел 1. Диалектика взаимосвязи религии и культуры Религия как элемент культуры и как социальный институт. Роль религии в формировании культуры общества. Главные элементы религии, как социального института. Религиозное сознание. Религиозная деятельность. Религиозные отношения. Традиционные и нетрадиционные религиозные организации в России. Сакрализация и секуляризация. Свобода совести и вероисповедания. Взаимосвязь религии и культуры. Возникновение человеческого рода, появление религиозных верований. Древнейшие формы религиозных верований. Влияние ранних форм религии на формирование культуры Древней Руси.	4		2/2		6	12/2	ПК1, Тестирование, Опросы, Доклады, эссе
2	2	Раздел 2 Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России Иудаизм:	2		2			4	

№ п/п	Семе стр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	З	К	СР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		возникновение, догматика, культ, мораль, структура.							
3	2	Раздел 3 Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России Буддизм: возникновение, догматика, культ, мораль, структура.	2		2		20	24	
4	2	Раздел 4 Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России Ислам: возникновение, догматика, культ, мораль, структура.	2		2			4	
5	2	Раздел 5 Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России Христианство: возникновение, догматика, культ, мораль, структура. Православие и РПЦ в России: история и современный период.	4		2			6	
6	2	Раздел 6 Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России Религии России: классификации, генезис и особенности. Новые религиозные движения и их распространение в России.	4		2/2			6/2	
7	2	Раздел 7 Раздел III. Конституционно- правовые основы свободы совести,			2		10	12	ПК2

№ п/п	Семе стр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	З	К	СР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		вероисповедания и государственно- религиозных отношений в современном мире и в России Государственно- религиозные отношения: модели и особенности. Государственная и традиционная религии. Взгляды основных религиозных конфессий России на их взаимоотношения с государством. Современные социальные доктрины РПЦ, ислама и буддизма. Российское законодательство о свободе совести, вероисповеданий и о религиозных объединениях. Россия - светское государство с преобладанием православной культуры. Конституционное право российских граждан на свободу совести. Тестирование, Опросы, Доклады, эссе							
8	2	Раздел 8 Религиозное наследие российского общества			4/4			4/4	
9	2	Зачет						0	ЗЧ
10		Всего:	18		18/8		36	72/8	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	Раздел I. Диалектика взаимосвязи религии и культуры	Семинар № 1. Дорелигиозная эпоха и возникновение религии (Коллоквиум)	2 / 2
2	2	Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России Иудаизм: возникновение, догматика, культ, мораль, структура.	Семинар № 2. Иудаизм (Семинар в диалоговом режиме)	2
3	2	Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России Буддизм: возникновение, догматика, культ, мораль, структура.	Семинар № 3. Буддизм (Семинар в диалоговом режиме)	2
4	2	Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России Ислам: возникновение, догматика, культ, мораль, структура.	Семинар № 4. Ислам (Семинар в диалоговом режиме)	2
5	2	Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России Христианство: возникновение, догматика, культ, мораль, структура. Православие и РПЦ в России: история и современный период.	Семинар № 5. Раннее христианство (Семинар в диалоговом режиме)	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
6	2	Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России Религии России: классификации, генезис и особенности. Новые религиозные движения и их распространение в России.	Семинар № 6. Новые религиозные движения и их распространение в России (Коллоквиум)	2 / 2
7	2	Раздел III. Конституционно- правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно- религиозных отношений в современном мире и в России	Семинар № 7. Государственно-религиозные отношения: мировой и отечественный опыт (Семинар в диалоговом режиме)	2
8	2	РАЗДЕЛ 8 Религиозное наследие российского общества	Семинар № 8-9 Религиозное наследие российского общества (Круглый стол)	4 / 4
ВСЕГО:				18/8

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, коллоквиумов, подготовку и обсуждение эссе, докладов в ходе круглого стола, вузовских конференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Раздел 1. Диалектика взаимосвязи религии и культуры	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов, эссе Основная и дополнительная литература согласно п. 7.1 и 7.2	6
2	2	Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России Буддизм: возникновение, догматика, культ, мораль, структура.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов, эссе Основная и дополнительная литература согласно п. 7.1 и 7.2	20
3	2	Раздел III. Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно-религиозных отношений в современном мире и в России	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов, эссе Основная и дополнительная литература согласно п. 7.1 и 7.2	10
ВСЕГО:				36

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История религий: учебник для академического бакалавриата	Е.С. Элбакян	Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Раздел 11 кн. стр. 1-271.2 кн. стр. 1-276.
2	Религиоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата	А.Ю. Рахманин	Издательство Юрайт, 2016 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Разделы 2,31 кн. стр. 1-376.2 кн. стр. 1-422.
3	Религиоведение: учебник	Лебедев В.Ю., Прилуцкий А.М., Викторов В.Ю.	Издательство Юрайт, 2016 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделыСтр. 1-467.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	История и социология религии. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата	И.Е. Левченко; под науч. Ред. Г.Б. Кораблевой	Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделыСтр. 1-415.
5	Религиоведение: учебное пособие для прикладного бакалавриата	Д.А. Аникин	Издательство Юрайт, 2016 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделыСтр. 1-526.
6	Религиоведение: учебник для бакалавров	П.С. Гуревич	Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	Все разделыСтр. 3-573

			(https://biblio-online.ru/)	
--	--	--	---	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Библиотека по истории религии – <http://religion.historic.ru/news/>
 Научный богословский портал – <http://www.bogoslov.ru/>
 Библиотека религиоведения и русской религиозной философии – <http://relig-library.pstu.ru/index.php>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>
 Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» – <http://cyberleninka.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
 Microsoft Office,
 Интернет-браузер

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.
 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
 Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и профессиональных навыков в сфере истории мировых религий. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.
 Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к промежуточной форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.
 Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия (семинары). В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия курса, а также связанные с ними теоретические и

практические проблемы. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Готовиться к практическому занятию следует заранее. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с планом занятия, вопросами, выносимыми на практическое занятие и другими материалами, уяснить вопросы, содержание занятия и цели его проведения. Рекомендуется составить план подготовки к семинару. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал.

Прежде всего, студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника и курсу лекций. После этого можно приступить к изучению дополнительной литературы. Изучение всех источников должно строиться из расчета поиска ответов на вынесенные на семинар и практические занятия вопросы (первоисточники законспектировать). При изучении литературы следует выделять вопросы, которые остались непонятными или требуют дополнительного усвоения.

Перед проведением занятий могут быть назначены консультации. Консультации могут быть индивидуальными и групповыми, устными и письменными. В консультациях могут нуждаться все студенты, в том числе и наиболее активные из них, желающие углубить свои знания по тому или иному вопросу. Но особенно потребность в них ощущают те студенты, которые встретились с затруднениями при изучении отдельных вопросов учебной программы, при написании научного доклада или подготовке к зачету.

В ходе консультации важно получить ответ на поставленные вопросы. Следует иметь в виду, что преподаватель может и не дать полного и исчерпывающего ответа, но в этом случае он обязательно порекомендует для самостоятельного изучения соответствующую учебную литературу, другие источники.

Завершающий этап подготовки к практическим занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу практического занятия (семинара). Студент должен быть готов к докладу по каждому вопросу плана занятий (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Желательно иметь специальную тетрадь для подготовки к практическим занятиям, либо вести все записи (конспекты лекций и записи к семинарским и практическим занятиям) в одной тетради.

Семинар может быть проведен и в порядке развернутой беседы, диалога, коллоквиума, и в форме обсуждения письменных докладов, заранее подготовленных отдельными студентами по заданию преподавателей, и в виде круглого стола. Форма проведения практического занятия объявляется студентам заранее, чтобы у них была возможность успешно подготовиться к нему.

Активность каждого участника на практическом занятии (при рассмотрении вопросов) проявляется в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу.

В ответах студентов должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления студентов должны быть грамотными в литературном отношении.

В случае пропуска практического (семинарского) занятия студент обязан подготовить материал и отчитаться по нему перед преподавателем в обусловленное время. Студент не допускается к зачету, если у него есть задолженность по практическим занятиям.

Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины, разработки докладов, эссе, решения тестовых заданий.