

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД
Заведующий кафедрой ТПиОТД



Е.Н. Рудакова

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.



Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Слышкин Геннадий Геннадьевич, д.фил.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История мировых религий

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Международное таможенное сотрудничество</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
--	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История мировых религий» являются:
ознакомление студентов с историческими и социальными корнями мировых религий, их основными мировоззренческими и догматическими позициями, традициями и обычаями, ролью и местом в сознании личности, в обществе и в государстве;
содействие формированию свободы совести, толерантного отношения к представителям различных мировоззрений и ответственной гражданской позиции

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "История мировых религий" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: значение происходящих общественно-политических и историко-правовых процессов и явлений.

Умения: на основе полученных знаний анализировать происходящие социально-экономические и политические явления, происходящие в обществе.

Навыки: навыками аналитического мышления; навыками проведения сравнительного анализа факторов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Международное таможенное сотрудничество

Знания: основные принципы международного таможенного сотрудничества; принципы унификации и гармонизации правил и процедур в сфере таможенного дела, формы сотрудничества таможенных администраций, международных организаций, в компетенцию которых входят вопросы упрощения процедур международной торговли

Умения: анализировать и правильно толковать основы правового регулирования международных таможенных отношений; функции и полномочия таможенных органов при осуществлении международного таможенного сотрудничества

Навыки: навыками анализа и правильного толкования международных норм и правил в сфере таможенного дела, анализа деятельности международных институтов, в рамках которых регламентированы международные таможенные отношения

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать и понимать: различные типы информационных источников по истории мировых религий</p> <p>Уметь: самостоятельно находить и интерпретировать информацию по истории мировых религий</p> <p>Владеть: навыками повышения собственной компетенции в сфере религиозного знания.</p>
2	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<p>Знать и понимать: роль религиозного фактора в процессе принятия организационно-управленческих решений в государстве</p> <p>Уметь: инкорпорировать знания по истории мировых религий в общую систему своей профессиональной компетенции</p> <p>Владеть: методами проецирования знаний по истории мировых религий на профессионально значимые ситуации</p>
3	ПК-34 способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан	<p>Знать и понимать: роль, особенности и различия основных конфессии в обществе, научные методы поиска информации в сфере международного таможенного сотрудничества</p> <p>Уметь: квалифицированно применять знания об особенностях мировых религий и научных методах при обеспечении информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан</p> <p>Владеть: научными методами и навыком поиска и обеспечения информацией по вопросам международного таможенного сотрудничества</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	<p>Раздел 1</p> <p>Диалектика взаимосвязи религии и культуры</p> <p>Религия как элемент культуры и как социальный институт. Роль религии в формировании культуры общества. Главные элементы религии, как социального института.</p> <p>Религиозное сознание.</p> <p>Религиозная деятельность.</p> <p>Религиозные отношения.</p> <p>Традиционные и нетрадиционные религиозные организации в России.</p> <p>Сакрализация и секуляризация.</p> <p>Свобода совести и вероисповедания.</p> <p>Взаимосвязь религии и культуры.</p> <p>Возникновение человеческого рода, появление религиозных верований.</p> <p>Древнейшие формы религиозных верований.</p> <p>Влияние ранних форм религии на формирование культуры Древней Руси.</p>	6		2		12	20	ПК1
2	2	<p>Раздел 2</p> <p>Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России</p>	6		10/4		12	28/4	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Иудаизм, Буддизм, Ислам, Христианство: возникновение, догматика, культ, мораль, структура. Православие и РПЦ в России: история и современный период. Религии России: классификации, генезис и особенности. Новые религиозные движения и их распространение в России.							
3	2	Раздел 3 Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно-религиозных отношений в современном мире и в России Государственно-религиозные отношения: модели и особенности. Государственная и традиционная религии. Взгляды основных религиозных конфессий России на их взаимоотношения с гос-ударством. Современные социальные доктрины РПЦ, ислама и буддизма. Российское законодательство о свободе совести, вероисповеданий и о религиозных объединениях. Россия - светское государство с	6		6/4		12	24/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		преобладанием православной культуры. Конституционное право рос-сийских граждан на свободу совести. российских граждан на свободу совести.							
4	2	Зачет						0	ЗЧ
5		Всего:	18		18/8		36	72/8	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2		Диалектика взаимосвязи религии и культуры Религия как элемент культуры и как социальный институт. Роль религии в формировании культуры общества. Главные элементы религии, как социального института. Религиозное сознание. Религиозная деятельность. Религиозные отношения. Традиционные и нетрадиционные религиозные организации в России. Сакрализация и секуляризация. Свобода совести и вероисповедания. Взаимосвязь религии и культуры. Возникновение человеческого рода, появление религиозных верований. Древнейшие формы религиозных верований. Влияние ранних форм религии на формирование культуры Древней Руси.	2
2	2		Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России Иудаизм, Буддизм, Ислам, Христианство: возникновение, догматика, культ, мораль, структура. Православие и РПЦ в России: история и современный период. Религии России: классификации, генезис и особенности. Новые религиозные движения и их распространение в России.	10 / 4
3	2		Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно-религиозных отношений в современном мире и в России Государственно-религиозные отношения: модели и особенности. Государственная и традиционная религии. Взгляды основных религиозных конфессий России на их взаимоотношения с государством. Современные социальные доктрины РПЦ, ислама и буддизма. Российское законодательство о свободе совести, вероисповеданий и о религиозных объединениях. Россия - светское государство с преобладанием православной культуры. Конституционное право российских граждан на свободу совести. российских граждан на свободу совести.	6 / 4
ВСЕГО:				18/8

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм (разработка и обсуждение докладов, эссе) проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Диалектика взаимосвязи религии и культуры	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов Основная и дополнительная литература согласно п. 7.1 и 7.2	12
2	2	РАЗДЕЛ 2 Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов Основная и дополнительная литература согласно п. 7.1 и 7.2	12
3	2	РАЗДЕЛ 3 Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно-религиозных отношений в современном мире и в России	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов Основная и дополнительная литература согласно п. 7.1 и 7.2	12
ВСЕГО:				36

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История религии. В 2 т. Т.1 в 2 кн.	Яблоков И.Н. (отв. ред.)	Юрайт, 2016	Все разделы
2	История религии. В 2 т. Т.2 в 2 кн.	Яблоков И.Н. (отв. ред.)	Юрайт, 2016	Все разделы
3	Религиоведение	Лебедев В.Ю., Прилуцкий А.М., Викторов В.Ю.	Юрайт, 2016	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Мировая культура и искусство	Садохин А.П.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
5	Культурология: введение в историю и теорию культуры	Пивоев В.М.	КноРус, 2014	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Библиотека по истории религии – <http://religion.historic.ru/news/>
Научный богословский портал – <http://www.bogoslov.ru/>
Религиоведение – <http://relig-library.pstu.ru/index.php>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>
Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» – <http://cyberleninka.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Microsoft Windows 7 или Microsoft Windows XP;
Пакет программ Microsoft Office;
Интернет-браузер.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные аудитории, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук или персональный компьютер; интерактивная доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным

управлением);

Кабинеты для семинарских (практических) занятий, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук или персональный компьютер; интерактивная доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным управлением).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и профессиональных навыков в сфере истории мировых религий. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к промежуточной форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия курса, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.