

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД
Заведующий кафедрой ТПиОТД



Е.Н. Рудакова

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.



Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Ковалева Ольга Сергеевна, к.и.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История мировых религий

| | |
|--------------------------|------------------------------------|
| Специальность: | <u>38.05.02 – Таможенное дело</u> |
| Специализация: | <u>Таможенная логистика</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Специалист таможенного дела</u> |
| Форма обучения: | <u>очно-заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2018</u> |

| | |
|--|--|
| Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова | Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин |
|--|--|

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История мировых религий» являются:

- формирование знаний об основных этапах развития религии, о месте и значении религий в развитии общества, понимание духовной, социальной функции религии как универсального средства миропонимания;
 - овладение умениями и навыками использования религиоведческой методологии, мировоззренческих предпосылок для понимания различных культур и религий, коммуникации с окружающим миром, толерантности и уважения к истории человечества.
- Соответствие дисциплины профилю образовательной программы определяется акцентуацией влияния конфессиональных различий в обществе на проблемы таможенной логистики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "История мировых религий" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Этика государственной службы и государственного служащего:

Знания: роль этического компонента в системе мотивации и стимулирования государственных служащих

Умения: рефлексировать факторы, влияющие на осуществление морального выбора

Навыки: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний этики

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Теория государственного управления

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|--|---|
| 1 | ОК-3 способностью к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать и понимать: основные понятия и этапы развития религии, место и значения религий в обществе.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать проблемы истории религий, использовать религиоведческую методологию, ориентироваться в типологии культурных явлений, связанных с различными религиозными воззрениями.</p> <p>Владеть: основными навыками религиоведческого анализа социума в целях саморазвития.</p> |
| 2 | ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | <p>Знать и понимать: основные религиозно-философские понятия и категории.</p> <p>Уметь: сопоставлять и анализировать этапы и закономерности исторического развития, различные религиозные представления прошлого и современности.</p> <p>Владеть: научным мировоззрением в объяснении религии как социального, духовного феномена в процессе анализа социально значимых проблем профессиональной деятельности.</p> |
| 3 | ПК-34 способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан | <p>Знать и понимать: роль, особенности и различия основных конфессии в обществе, научные методы поиска информации в сфере таможенной логистики.</p> <p>Уметь: квалифицированно применять знания об особенностях мировых религий и научных методах при обеспечении информацией в сфере таможенной логистики.</p> <p>Владеть: научными методами и навыком поиска и обеспечения информацией государственные органы, организации и отдельных граждан по проблемам таможенной логистики.</p> |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-----------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 3 |
| Контактная работа | 24 | 24,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 24 | 24 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 12 | 12 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа (всего) | 48 | 48 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 72 | 72 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 2.0 | 2.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЗЧ | ЗЧ |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 3 | Раздел 1 Раздел I. Диалектика взаимосвязи религии и культуры Роль религии в формировании культуры общества. Главные элементы религии, как социального института. Религиозное сознание. Религиозная деятельность. Религиозные отношения. Сакрализация и секуляризация. Свобода совести и вероисповедания. | 2 | | | | 10 | 12 | ПК1, Тестирование, доклады |
| 2 | 3 | Раздел 2 Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий Возникновение, догматика, культ, мораль, структура мировых религий | 10 | | 8/4 | | 26 | 44/4 | ПК2, Тестирование, доклады |
| 3 | 3 | Раздел 3 Раздел III. Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно-религиозных отношений Государственно-религиозные отношения: модели и особенности. Современные социальные доктрины Российское законодательство о свободе совести, | | | 4/2 | | 12 | 16/2 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации |
|----------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | вероисповеданий и о религиозных объединениях. | | | | | | | |
| 4 | 3 | Зачет | | | | | | 0 | ЗЧ |
| 5 | | Всего: | 12 | | 12/6 | | 48 | 72/6 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 3 | Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий | Семинар № 2. Иудаизм. Семинар № 3. Буддизм | 2 |
| 2 | 3 | Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий | Семинар № 4. Ислам | 2 |
| 3 | 3 | Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий | Семинар № 5. Раннее христианство | 2 / 2 |
| 4 | 3 | Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий | Круглый стол № 6. «Новые религиозные движения и их распространение в России» | 2 / 2 |
| 5 | 3 | Раздел III. Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно-религиозных отношений | Семинар № 7. Государственно-религиозные отношения: мировой и отечественный опыт | 2 |
| 6 | 3 | Раздел III. Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно-религиозных отношений | Круглый стол № 8-9 Религиозное наследие российского общества | 2 / 2 |
| ВСЕГО: | | | | 12/6 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. К числу интерактивных форм проведения занятий относятся: семинары, круглые столы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|---------------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 3 | Раздел I. Диалектика взаимосвязи религии и культуры | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, разработка докладов: - История религий: учебник для академического бакалавриата. Е.С. Элбакян: Глава 1. Религия и ее научное изучение. [1]; [2]; [3] | 10 |
| 2 | 3 | Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, разработка докладов: - История религий: учебник для академического бакалавриата. Е.С. Элбакян: Глава 5. Мировые религии - Библиотека по истории религии – http://religion.historic.ru/ [1]; [2]; [3] | 26 |
| 3 | 3 | Раздел III. Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно-религиозных отношений | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов: - Религиоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата. А.Ю. Рахманин Раздел III. Религия и глобальные вызовы современности - Научный богословский портал – http://www.bogoslov.ru/ [1]; [2]; [3] | 12 |
| ВСЕГО: | | | | 48 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|--|---|--|
| 1 | История религий: учебник для академического бакалавриата | Е.С. Элбакян | М.: Издательство Юрайт, 2018 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/) | Все разделы, стр. 3-343 |
| 2 | История религий: учебник для академического бакалавриата | В.Ю. Лебедев, А.М. Прилуцкий, А.Ю. Григоренко | М.: Издательство Юрайт, 2018 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/) | Все разделы, Стр. 3-456. |
| 3 | Религиоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата | А.Ю. Рахманин, Р.В. Светлов, С.В. Пахомов и др.; под ред. А.Ю. Рахманина | М.: Издательство Юрайт, 2018 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/) | Все разделы, Стр. 3-307. |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|---|--|--|
| 4 | История и социология религии. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата | И.Е. Левченко; под науч. ред. Г.Б. Кораблевой | М.: Издательство Юрайт; Екатеринбург: Издательство Уральского института, 2018 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/) | Все разделы, стр. 3-157 |
| 5 | Религиоведение: учебное пособие для прикладного бакалавриата | Д.А. Аникин | М.: Издательство Юрайт, 2018 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/) | Все разделы, Стр. 3-197 |
| 6 | Религиоведение: учебник для бакалавров | П.С. Гуревич | М.: Издательство Юрайт, 2017 | Все разделы, Стр. 3-573 |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/) | |
|--|--|--|---|--|

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Библиотека по истории религии – <http://religion.historic.ru/>
 Научный богословский портал – <http://www.bogoslov.ru/>
 Библиотека Гумер – гуманитарные науки – <http://www.gumer.info/>
 Российская государственная библиотеки – <http://www.rsl.ru/>
 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – <http://cyberleninka.ru/>
 SciGuide Веб-навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа – <http://www.prometeus.nsc.ru>
 Google Books – <https://books.google.ru/>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>
 Телеканал Культура – <http://tvkultura.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Microsoft Windows;
 Пакет программ Microsoft Office;
 Интернет-браузер.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.
 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
 Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в общесоциальной и профессиональной сферах. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.
 Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение

учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к промежуточной аттестации и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены различные виды интерактивных занятий.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит опросы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с источниками по религиоведческой проблематике, подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы.