

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
48.03.01 Теология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История мировых цивилизаций

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1212400
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич
Дата: 24.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель курса – получить представление об истории и современном состоянии гуманитарных знаний в области истории культуры и цивилизации, сформировать целостный взгляд на социокультурные процессы прошлого и современности, овладеть навыками интерпретации культурных и духовных явлений в различных цивилизационных моделях.

Это предполагает решение следующих задач:

- дать необходимый объем знаний о сущности цивилизации как уникальной целостной системы, ее структуре и функциях в жизни человека и общества, о законах формирования и эволюции социокультурных систем, о влиянии социокультурной среды на формирование человека;

- показать на конкретном материале историческую эволюцию различных цивилизаций, своеобразие исторических типов цивилизаций и субцивилизаций, их взаимодействие и преемственность, роль социокультурных традиций в жизни общества; показать также эволюцию культурно-исторических типов человека, особенности человека разных эпох и культурных регионов;

- научить понимать и уметь объяснить различные феномены (артефакты) цивилизации; используя методологию и основные понятия современной цивилизациологии, самостоятельно определять цивилизационную принадлежность различных артефактов, в том числе и тех, которые непосредственно связаны с последующей профессиональной деятельностью студентов.

Все эти знания должны способствовать принятию конструктивных решений в области профессиональной деятельности и повседневной практике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте;

ОПК-7 - Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач;

УК-5 - Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- понятия, определения гуманитарных терминов;
- основные этапы развития обществ, культур и духовной сферы;
- особенности междисциплинарного взаимодействия теологии с гуманитарными науками в различных цивилизационных моделях.

Уметь:

- применять знания гуманитарных наук для решения задач в области теологии;
- формулировать предполагаемые факторы, влияющие на своеобразие общества;
- применять теологические знания в области решения междисциплинарных задач в области гуманитарных наук.

Владеть:

- навыком использования гуманитарных терминов;
- методикой сравнения различных типов обществ и анализа их духовных особенностей;
- навыком работы с теологической проблематикой на междисциплинарном уровне.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1: Цивилизация: понятие, явление, осмысление.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - когда появился термин «цивилизация» и что он означал; - основные концепции цивилизации, развитие представлений о цивилизации; - историко-материалистическое понимание культуры и цивилизации К. Марксом; - теория исторической типологии культур и цивилизаций: Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби; - социологические концепции культуры и цивилизации (П.А. Сорокин, Т. Парсонс).
2	<p>Тема 2: Цивилизация и ее роль в научном познании мира (Ч. 1).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цивилизация и культура: отличия и взаимосвязь (цивилизационная культура, культурная цивилизация, цивилизационное бескультурье); - цивилизационный подход к изучению истории (А.Тойнби).
3	<p>Тема 2: Цивилизация и ее роль в научном познании мира (Ч. 2).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цивилизация как гарант сохранения культурного и интеллектуального наследия (К. Леви-Стросс, Б. Малиновский); - цивилизация как игра (Й. Хёйзинга, Х. Ортега-и-Гассет); - цивилизация и политтехнологии (С. Хантингтон); - многообразие современных подходов и определений цивилизации.
4	<p>Тема 3: Структура цивилизации. Типология цивилизаций.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материальные и духовные основы цивилизации; - роль техники в развитии цивилизации; - роль искусства и языка в развитии цивилизации; - роль религии в развитии цивилизации.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	<p>Тема 4: Становление первых цивилизаций Древнего Востока.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемность понятия «Древний Восток»: «корректно ли говорить о «Древнем Западе»?»; - географические и климатические условия возникновения и основные очаги ранних цивилизаций: Шумер, Крит, Древний Египет, Древний Китай, Древняя Индия; - роль мифологии в развитии и становлении первых цивилизаций; - социальные и политические особенности первых цивилизаций; - Древний Китай и Древняя Индия VS. современные Китай и Индия: «преемственность или разные цивилизации?».
6	<p>Тема 5: Античная цивилизация: колыбель современной Европы?</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «античная цивилизация»: ее периодизация, истоки и специфика; - «греческое чудо»: причины и последствия; - особенности политической системы и место человека (полис, демократия, культ тела); - мнимая однородность античной цивилизации: Афины, Спарта, эллинистические государства; - античная цивилизация и Древний Восток: антагонизм или невидимое родство (Милетская школа, Гераклит Эфесский, метампсихоз Платона, буддизм); - Древний Рим: «логическое завершение античной цивилизации или ее новый расцвет?».
7	<p>Тема 6: На заре европейской цивилизации: Средние века.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «Средних веков»: «время невежества», «героическая эпоха» и «долгое Средневековье» (Ж. ле Гофф); - факторы генезиса европейской цивилизации: наследие античности, христианство и культура германских, славянских и кельтских племен; - периодизация Средневековья: раннее Средневековье, «Высокое» Средневековье, позднее Средневековье; - особенности средневековой цивилизации: корпоративизм, университеты, социальные традиции, Церковь, влияние крестовых походов на развитие цивилизации; - проблема «другой» Европы: Восточная Европа в дискурсе средневековой цивилизации (византийское наследие, церковный раскол, «восточное влияние»).
8	<p>Тема 7: Возрождение и Реформация: фрагментация европейской цивилизации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возрождение (Ренессанс): причины, конфликты и последствия; - становление европейской науки: от схоластики к критицизму; - Католическая Церковь: «враг науки и Возрождения или их родоначальник?»; - Реформация и протестантская этика: «раскол европейской цивилизации?».
9	<p>Тема 8: Новое время: восхождение Европы и ее столкновение с другими цивилизациями (Ч. 1).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние культуры Просвещения на развитие европейской цивилизации; - концепция «естественного человека», ее роль и развитие; - основные черты европейской цивилизации XIX в.; - становление промышленной цивилизации: развитие науки, техники и архитектуры в эпоху Нового времени.
10	<p>Тема 8: Новое время: восхождение Европы и ее столкновение с другими цивилизациями (Ч. 2).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «XX век – век кризиса цивилизации Запада?»; - научно-техническая революция и ее цивилизационные последствия;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- колониализм и колониальное мышление: страх и восхищение перед Востоком («желтая угроза», ориентализм).
11	<p>Тема 9: Специфика российской цивилизации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «часть Европы, часть Востока, «особая цивилизация» или всё вместе?»; - роль византийского наследия в культуре Древней и Средневековой Руси, влияние Золотой Орды на становление социально-политических институтов средневековой России; - славянофильство и западничество – два социокультурных проекта развития России; - эволюция российской культуры и цивилизации в эпоху Нового времени; - синхронизация развития цивилизаций России и Запада в XVIII – XIX вв.; - культура и цивилизация России в XX – XXI вв.: этапы, проблемы, перспективы.
12	<p>Тема 10: Советский эксперимент: истоки и результаты.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «СССР – отдельная цивилизация?»; - послереволюционная Россия как идеальное поле для воплощения марксистского эксперимента; - «Новый мир» на практике: ожидаемое и реальное; - особенности соцреализма: культура, искусство и повседневная жизнь; - периодизация советского времени: НЭП, сталинизм, «оттепель», «застой», «перестройка».
13	<p>Тема 11: Цивилизация исламского мира.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ислам: религия и политика; - исламская цивилизация, наука и философия: связь с античной цивилизацией; - неарабский ислам: на примере Ирана; - ислам как мозаика: суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм; - исламофобия и исламофилия в современном мире.
14	<p>Тема 12: Цивилизация современного Дальнего Востока (Япония).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическая и политическая роль стран Дальнего Востока в XIX-XX вв.; - Япония в XIX-XX вв.: восточный империализм, милитаризм, «подобное место для каждого» (Р. Бенедикт); - культура Японии в XIX-XX вв.: дзен-буддизм, телесность и гармония (А. Мещеряков); - современная Япония: культурная самобытность через интеграцию с Западом; - религиозная жизнь современной Японии.
15	<p>Тема 13: Цивилизация современного Дальнего Востока (Китай).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - XX век: китайская цивилизация на перепутье (влияние Европы, внутренние противоречия); - влияние коммунизма (Коминтерн и первые китайские коммунисты); - «культурная революция» в маоистском Китае; - влияние через экономику: Китай на современном глобальном рынке; - духовная жизнь современного Китая.
16	<p>Тема 14: Латинская Америка: продолжение Европы или другой мир?</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до Конкисты: цивилизации майя, ацтеков, инков; - «Конкиста: уничтожение особых цивилизаций Латинской Америки?»; - влияние католицизма и местных верований.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	«Цивилизация»: явный и скрытый смысл понятия. В результате практического занятия обучающийся проанализирует значение понятия «цивилизация» в исторической, культурологической, политологической и др. науках.
2	У истоков настоящей цивилизации. В результате практического занятия обучающийся проанализирует понятия духовных и материальных основ цивилизации.
3	Цивилизация в древнем мире. В результате практического занятия обучающийся приобретет навык классификации значимых цивилизаций древности.
4	Религия в Средние века. В результате практического занятия обучающийся проанализирует процесс становления христианского учения в период Средних веков.
5	Новое время: переворот в сознании и религии. В результате практического занятия обучающийся проанализирует специфику взаимодействия Католической Церкви и интеллектуальной элиты в эпоху Возрождения и последующие эпохи.
6	Новое время: секуляризация и расцвет миссионерства. В результате практического занятия обучающийся проанализирует особенности миссионерской деятельности в качестве фактора цивилизационного влияния.
7	Цивилизация, глобализация и колониализм. В результате практического занятия обучающийся проанализирует влияние глобализации на культурные и цивилизационные процессы.
8	Современная Россия: цивилизация или цивилизации? В результате практического занятия обучающийся проанализирует специфику культуры современной России.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Драч Г.В., История мировых цивилизаций : учебное пособие / под науч. ред. д-ра филос. наук, проф. Г.В. Драча – 8-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М; Ростов-на-Дону: Южный федер. ун-т, 2023 – 320 с. – (Высшее образование; Южному федеральному	https://znanium.ru/catalog/document?id=429126 (дата обращения: 30.04.2025). - Текст: электронный.

	университету – 100 лет) – DOI: https://doi.org/10.12737/5839 – ISBN 978-5-369-01459-2.	
2	Васечко В.Ю., Наука в политарном обществе: приключения и судьбы ученых в цивилизациях древнего и средневекового Востока : монография / В.Ю. Васечко – Москва: ИНФРА-М, 2022 – 373 с. – (Научная мысль) – DOI 10.12737/1831655 – ISBN 978-5-16-017223-1.	https://znanium.com/catalog/product/1831655 (дата обращения: 30.04.2025). - Текст: электронный.
3	Горелова И.Н., Восток – Запад: Культурологический анализ социокультурных миров: Курс лекций – М.: РУТ (МИИТ), 2017 – 53 с.	https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-425.pdf (дата обращения: 30.04.2025). - Текст: электронный.
4	Пархоменко Р.Н., Социальная философия: историко-философский анализ. Часть I. Западная мысль от Античности до середины XIX века: учебное пособие / Р.Н. Пархоменко – Москва: РУТ (МИИТ), 2018 – 111 с.	https://znanium.com/catalog/product/1895977 (дата обращения: 30.04.2025). - Текст: электронный.
5	Мухлынкина Ю.В., Дронкина А.Г. Этика деловых отношений: Конспект лекций. – М.: РУТ (МИИТ). 2018. – 170 с.	https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-825.pdf (дата обращения: 05.05.2025). - Текст: электронный.
6	Гагаев, П. А. Русская цивилизация и фольклор. Мир сказки : монография / А.А. Гагаев, П.А. Гагаев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 202 с. — (Научная мысль). — DOI: https://doi.org/10.12737/3777 . - ISBN 978-5-369-01340-3.	https://znanium.com/catalog/product/1902650 (дата обращения: 05.05.2025). - Текст: электронный.
7	Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2.	https://urait.ru/bcode/497004 (дата обращения: 05.05.2025). - Текст: электронный.
8	Козьякова, М. И. История культуры. Европейская культура от Античности до XX века: Россия и Запад : учебно-методическое пособие (синхронизация	https://znanium.com/catalog/product/1020324 (дата обращения: 05.05.2025). - Текст: электронный.

	и важнейшие доминанты историографии, истории повседневности, истории религии, философии, литературы, изобразительных искусств, музыки и театра) / М. И. Козьякова. - 2-е изд., доп. - Москва : Согласие, 2018. - 102 с. - ISBN 978-5-906709-98-1.	
9	Бабинов, Ю. А. Религия в условиях современного глобализационного процесса : монография / Ю.А. Бабинов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 262 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0448-4.	https://znanium.com/catalog/product/2057694 (дата обращения: 05.05.2025). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.ru/>

Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

Сайт православной литературы «Азбука веры» <https://azbyka.ru/>

Православный портал «Предание.ру» <https://predanie.ru/>

Автоматизированная библейская энциклопедия «ЭКЗЕГЕТ.РУ» <https://ekzeget.ru/>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Интернет-браузер (Yandex и др.)

2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук, микрофон.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Н. Евлаев