

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Философия и культурология»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История науки и техники»

Направление подготовки:	09.03.01 – Информатика и вычислительная техника
Профиль:	Системы автоматизированного проектирования
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «История науки и техники» является обеспечение профессионального образования, способствующего развитию навыков творческого мышления, наиболее полной ориентации в области науки и техники, и, прежде всего, в тех их областях, где происходят открытия и изобретения, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, развитию общей эрудиции.

Курс «История науки и техники», входящий в ОП ВО представления об основных методах познания, их месте в духовной деятельности эпохи, сформировать у студентов принципы использования этих методов в учебной и научной работе, раскрыть общие закономерности возникновения и развития науки, техники и строительного искусства, показать соотношение ценностных подходов в прогрессе научного знания.

Задачи:

Задачи дисциплины состоят в освоении студентами знаний по истории науки и техники по вопросам:

- ? места и функций науки и техники в культуре человечества;
- ? ознакомить студентов с особенностями современной науки, её социальными и культурно-историческими предпосылками;
- ? раскрыть объективные основания развития современной науки в процессе творческой деятельности;
- ? научить студентов законам и формам формально-логической аргументации, развить творческие способности в процессе мыслительной деятельности; обучить культуре мышления;
- ? обучить правильное понимание связи науки и техники, их правовой основы, прежде всего в правовой защите инновационной деятельности;
- ? взаимосвязи науки и техники в процессе эволюции культуры;
- ? истории становления основных производственных технологий;

- ? современного состояния науки как основной производственной силы;

- ? эволюции научного миропонимания;
- ? современной научной картина мира;

- ? глобальных кризисов современной технической цивилизации: их причин и возможных путей преодоления;

- ? роли культуры, науки и техники в стратегии безопасного и устойчивого развития мирового сообщества

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История науки и техники" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-4	способностью готовить конспекты и проводить занятия по обучению работников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятии

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплин «История науки и техники» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное и проверочное). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 2 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (сопоставить, самостоятельно сформулировать, оценить) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Введение в историю науки и техники

ТК-1

тестирование

Опрос

Тема: Технологическая культура

Тема: Творчество - движущая сила культуры..

Тема: Наука как вид познавательной деятельности. Познание как деятельность

РАЗДЕЛ 2

Наука и техника в истории культуры

ТК-2

тестирование

Опрос

Тема: Знания и умения человека древнего Востока. Развитие знаний в Древней Греции и Древнем Риме

Тема: Наука и техника в средние века и эпоху Возрождения.

Тема: Развитие науки и техники в Новое время.

Тема: Наука и техника в индустриальную и постиндустриальную эпоху.

Тема: Развитие цивилизации и пути сообщения. Как появились дороги. Первая классификация дорог. Строительство дорог и искусственных сооружений в Древнем Риме. Строительство дорог и искусственных сооружений в цивилизациях Южной Америки (Майя, Ацтеки).

Тема: Зарождение дорожного дела в России. Первые дорожные повинности. Повоз, ямская гоньба. Строительство перспективной дороги Москва – С-Петербург. Образование канцелярии строения государственных дорог. Учреждение Главного управления путей сообщения.

Зачет