

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
48.03.01 Теология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История нехристианских религий

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1212400
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич
Дата: 30.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «История нехристианских религий» является формирование у студентов знаний по истории нехристианских религий, знакомство с вероучением, культом, этикой и принципами духовной жизни основных религий народов мира и определить базовые принципы отношения к данному опыту Православной Церкви.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте;

ОПК-7 - Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач;

УК-5 - Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- навыками поиска и анализа литературы по проблемам религиоведения и истории религий;

- навыками работы с вероучительными и богословскими текстами нехристианских религиозных традиций;

- навыками общения с представителями иных религиозных исповеданий и способностью объяснить отличия Православного вероучения от учения прочих религиозных исповеданий;

- объяснять отличия Православного вероучения от инославного вероучения.

Знать:

- основные исторические вехи развития западного богословия;

- понятийный аппарат религиоведения;

- типологии религий;

- вероучительные доктрины основных современных религий, иметь представление об их культе, нравственном учении и организации;

- исторический путь главных религий мира;

- основные пункты отличия и сходства между христианством и другими религиями.

Уметь:

- ориентироваться в основных направлениях современного религиоведения;
- выявлять исторические, религиозные, философские, социальные, экономические и психологические предпосылки возникновения религий и религиозных движений;
- давать христианскую этическую и богословскую оценку иноверному религиозному опыту;
- использовать полученные знания для обоснования основных истин христианской веры;
- аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от учения основных мировых религий в каждом отдельном случае.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	128	64	64
В том числе:			
Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	64	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет и основные понятия религиоведения. Место истории религий в системе религиоведческих наук. Происхождение слова «религия». Понятие о религии. Признаки религии. Всеобщность веры. Основные гипотезы происхождения религии. Причины разнообразия религий. Основные принципы описания религий. Принципы классификации религий.
2	Психология и социология религии. Психология религии. Психология религиозной личности. Социология религии. Религия и общество.
3	Философия религии и религиозная философия. Человек и Бог (анализ религиозно-философских теорий): фидеизм; агноститцизм; атеизм. Бог и мир (анализ религиозно-философских теорий): деизм; пантеизм; теизм Религия, мировоззрение, идеология. Религия и мораль. Религия и мифология. Метафизика и религия.
4	Наука и религия. Религиозная антропология. Вера и разум; синтез веры и знания в составе мировоззрения. Становление и развитие европейской науки. Наука и религия - разница методологий. Специфика религиозной антропологии. Православная антропология.
5	Религиозный и мистический опыт. Мифы и ритуалы. Феноменология религии. Внутренняя трансформация. Миф в культуре. Миф и ритуал.
6	Религиозные символы и представления. Религиозные организации. Миф и символ. Мифопоэтическая модель мира. Солярные, астральные и календарные культы. Политеизм. Пантеизм. Религиозные структуры и организации.
7	Ранние формы религии. Миф и символ. Мифопоэтическая модель мира. Солярные, астральные и календарные культы. Политеизм. Пантеизм. Религиозные структуры и организации.
8	Мифология и религия древнего Египта. Теогонические и космогонические мифы Гелиополиса, Гермополиса, Мемфиса. Религиозный национализм. Религиозное значение фараона. Обязанности фараона, как воплощённого бога и воплощения Маат. Восхождение фараона на небеса. Миф об Осирисе и представления о загробной жизни. Культ Амона-Ра и «революция» Эхнатона. Теология и политика «соляризации»: отождествление Амона и Ра, выдвижение Амона-Ра в качестве верховного божества. Неудавшаяся «монотеистическая» реформа Эхнатона: выдвижение Атона в качестве единого бога. Слияние Ра и Осириса. Закат египетской религии.
9	Ранние формы религии. Теогонические и космогонические мифы Гелиополиса, Гермополиса, Мемфиса. Религиозный национализм. Религиозное значение фараона. Обязанности фараона, как воплощённого бога и

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	воплощения Маат. Восхождение фараона на небеса. Миф об Осирисе и представления о загробной жизни. Культ Амона-Ра и «революция» Эхнатона. Теология и политика «соляризации»: отождествление Амона и Ра, выдвижение Амона-Ра в качестве верховного божества. Неудавшаяся «монотеистическая» реформа Эхнатона: выдвижение Атона в качестве единого бога. Слияние Ра и Осириса. Закат египетской религии.
10	Мифология и религия древней Месопотамии. Шумерская религия. Представления о богах: боги небес и земли, боги городов и др. Период локальных культов. Пантеон. Первый миф о потопе. Сошествие во ад: Инанна и Думузи. Религия, ритуал и мифология. Календарные ритуалы. Кризис шумерской религии. Шумеро-аккадский религиозный синтез. Иерархия пантеона в период III династии Ура. Поэма «Энума элиш»: космогония. Религия, ритуал и мифология. Календарные ритуалы. Боги и герои Шумера: урукский эпический цикл. Обожествленные цари Шумера (по царским гимнам). Религия Вавилона и Ассирии. Пережитки шумерской религиозной традиции в вавилонской словесности. «Период единовластия» или квазимонотеизм: культ Мардука в Вавилоне и Ашшура в Ассирии. Эпос о Гильгамеше: человек, судьба, время. Вавилонская религиозно-этическая литература. Кризис вавилонского религиозного сознания. Ассирийский магизм.
11	Мифология и религия древней Месопотамии. Шумерская религия. Представления о богах: боги небес и земли, боги городов и др. Период локальных культов. Пантеон. Первый миф о потопе. Сошествие во ад: Инанна и Думузи. Религия, ритуал и мифология. Календарные ритуалы. Кризис шумерской религии. Шумеро-аккадский религиозный синтез. Иерархия пантеона в период III династии Ура. Поэма «Энума элиш»: космогония. Религия, ритуал и мифология. Календарные ритуалы. Боги и герои Шумера: урукский эпический цикл. Обожествленные цари Шумера (по царским гимнам). Религия Вавилона и Ассирии. Пережитки шумерской религиозной традиции в вавилонской словесности. «Период единовластия» или квазимонотеизм: культ Мардука в Вавилоне и Ашшура в Ассирии. Эпос о Гильгамеше: человек, судьба, время. Вавилонская религиозно-этическая литература. Кризис вавилонского религиозного сознания. Ассирийский магизм.
12	Мифология и религия Древнего Ирана. Индоарии и иранцы. Зороастризм. Истоки и основы. Общая характеристика. Личность основателя. Священные книги: Авеста. Вопрос дуализма-монотеизма. Учение о семи божествах и семи творениях. Космогония Гаг. Новый взгляд на историю, время, предназначение человека - учение о трех эрах: творение, смешение, разделение. Смерть и загробная жизнь. Знак зороастризма. Символ веры. Молитва, богослужение. Праздники. Служители и культ. Святые места божеств и алтари огня. Религиозные обычаи. Похоронные и заупокойные обряды. Законы очищения. Завоевание Ирана арабами и обращение основной массы зороастрийцев в ислам. Побуждения и препятствия к принятию ислама зороастрийцами. Зороастрийцы в современном Иране. Современные толкования зороастрийских верований. Манихейство.
13	Мифология и религия Древнего Ирана. Индоарии и иранцы. Зороастризм. Истоки и основы. Общая характеристика. Личность основателя. Священные книги: Авеста. Вопрос дуализма-монотеизма. Учение о семи божествах и семи творениях. Космогония Гаг. Новый взгляд на историю, время, предназначение человека - учение о трех эрах: творение, смешение, разделение. Смерть и загробная жизнь. Знак зороастризма. Символ веры. Молитва, богослужение. Праздники. Служители и культ. Святые места божеств и алтари огня. Религиозные обычаи. Похоронные и заупокойные обряды. Законы очищения. Завоевание Ирана арабами и обращение основной массы зороастрийцев в ислам. Побуждения и препятствия к принятию ислама зороастрийцами. Зороастрийцы в современном Иране. Современные толкования зороастрийских верований. Манихейство.
14	Мифология и религия ближнего Востока. Угарит и Финикия. Палестина. Сирия. Религия ханаанцев (Угарита, Финикии и Карфагена). Исторический экскурс, теогония, пантеоны ханаанских городов, культы Элла, Астарты, Баала и Шамаша, мифы о Баале и Адонисе. Ритуалы и жертвоприношения. Хетты. Магия Хеттов.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
15	<p>Мифология и религия древней Греции.</p> <p>Микенокритская культура. Космогония. Теогония и борьба между поколениями богов. Триумф Зевса. Религия Древней Греции: миф о первых поколениях. Прометей. Пандора. Первое жертвоприношение. Религия Древней Греции: человек и судьба. «Радость бытия». Олимпийцы: Посейдон, Гефест, Аполлон, Гермес. Олимпийцы: Гера, Артемида, Афина, Афродита. Религия Древней Греции: герои. Элевсинские мистерии. Религия Древней Греции: культ Диониса. Аграрные и календарные культы. Мифология и философия.</p>
16	<p>Мифология и религия древнего Рима.</p> <p>Религия древних этрусков. Религия Древнего Рима. Теогония. Пантеон: капитолийская триада. Пантеон: плебейская триада. Боги небесные, земные и подземные. Демонология. Религия государства. «Римский миф». Обожествление императора. Обряды. Религиозная община. Религиозный синкретизм и конец язычества.</p>
17	<p>Мифология и религия народов Америки.</p> <p>Мезоамерика. Религия инков, ацтеков и майя. Мифы и легенды североамериканских индейцев. Толтеки. Кастанеда.</p>
18	<p>Кельтская, германская и скандинавская мифология.</p> <p>Кельты. Влияние кельтского наследия на культуру Германо-скандинавская мифология. Война асов и ванов.</p>
19	<p>Славянская мифология.</p> <p>Язычество Древней Руси. Судьба язычества после принятия христианства. Система календарных обрядов. Русские народные сказки и былинный эпос.</p>
20	<p>Мифология и религия древней Индии.</p> <p>Протоиндийская мифология. Религия первых городов Индии. Культуры Харалпы и Мохенджо-Даро. Доисторические религиозные концепции и их параллели в индуизме. Древние арии и индоевропейские корни Вед. Четыре Веды и их значение для Индии. Ведическая мифология. Различные версии космогонии и теогонии. Ритуал. Магия. Эволюция образа божеств в Ведах. Варны и касты. Доминирование брахманов в идеологической и ритуальной сфере. Перерастание ведизма в брахманизм. Складывание «Махабхараты». «Бхагавадгита». Индуизм. Сложность определения термина «индуизм». Роль жреческого сословия и священные тексты индуизма. Религиозные доктрины индуизма. Социальная доктрина. Вишнуизм. Шиваизм. Кришнаизм как ответвление вишнуизма. Религиозно-философские школы. Йога. Классическая йога Патанджали как систематизация прежних йогических идей. Цель йоги. Понятие самадхи. Восьмичленная йога. Этика йоги. Психотехника йоги. Сикхизм. Общая характеристика. Возникновение сикхизма и личность основателя. Священная книга сикхов «Ади Грантх». Религиозные доктрины сикхизма. Реформа сикхизма при Гобинде Сингхе. Джайнизм. Общая характеристика. Возникновение джайнизма и личность основателя. Канон и авторитетные тексты джайнизма. Вероучение джайнизма. Секты. Джайнизм и буддизм.</p>
21	<p>Мифология и религия древней Индии.</p> <p>Протоиндийская мифология. Религия первых городов Индии. Культуры Харалпы и Мохенджо-Даро. Доисторические религиозные концепции и их параллели в индуизме. Древние арии и индоевропейские корни Вед. Четыре Веды и их значение для Индии. Ведическая мифология. Различные версии космогонии и теогонии. Ритуал. Магия. Эволюция образа божеств в Ведах. Варны и касты. Доминирование брахманов в идеологической и ритуальной сфере. Перерастание ведизма в брахманизм. Складывание «Махабхараты». «Бхагавадгита». Индуизм. Сложность определения термина «индуизм». Роль жреческого сословия и священные тексты индуизма. Религиозные доктрины индуизма. Социальная доктрина. Вишнуизм. Шиваизм. Кришнаизм как ответвление вишнуизма. Религиозно-философские школы. Йога. Классическая йога Патанджали как систематизация прежних йогических идей. Цель йоги. Понятие самадхи. Восьмичленная йога. Этика йоги. Психотехника йоги. Сикхизм. Общая характеристика. Возникновение сикхизма и личность основателя. Священная книга сикхов «Ади Грантх». Религиозные доктрины сикхизма. Реформа сикхизма при Гобинде Сингхе. Джайнизм. Общая характеристика. Возникновение джайнизма и личность основателя. Канон и</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	авторитетные тексты джайнизма. Вероучение джайнизма. Секты. Джайнизм и буддизм.
22	<p>Мифология и религия древней Индии.</p> <p>Протоиндийская мифология. Религия первых городов Индии. Культуры Хараппы и Мохенджо-Даро. Доисторические религиозные концепции и их параллели в индуизме. Древние арии и индоевропейские корни Вед. Четыре Веда и их значение для Индии. Ведическая мифология. Различные версии космогонии и теогонии. Ритуал. Магия. Эволюция образа божеств в Ведах. Варны и касты. Доминирование брахманов в идеологической и ритуальной сфере. Перерастание ведизма в брахманизм. Складывание «Махабхараты». «Бхагавадгита». Индуизм. Сложность определения термина «индуизм». Роль жреческого сословия и священные тексты индуизма. Религиозные доктрины индуизма. Социальная доктрина. Вишнуизм. Шиваизм. Кришнаизм как ответвление вишнуизма. Религиозно-философские школы. Йога. Классическая йога Патанджали как систематизация прежних йогических идей. Цель йоги. Понятие самадхи. Восьмичленная йога. Этика йоги. Психотехника йоги. Сикхизм. Общая характеристика. Возникновение сикхизма и личность основателя. Священная книга сикхов «Ади Грантх». Религиозные доктрины сикхизма. Реформа сикхизма при Гобинде Сингхе. Джайнизм. Общая характеристика. Возникновение джайнизма и личность основателя. Канон и авторитетные тексты джайнизма. Вероучение джайнизма. Секты. Джайнизм и буддизм.</p>
23	<p>Буддизм.</p> <p>Истоки и общие основы буддизма. Общая характеристика. Жизнь Будды. Первые общины буддистов. Монахи и сангха. Буддизм и индуизм. Буддизм и джайнизм. История формирования буддийского канона. Трипитака: сутры, виная, абхидхарма. «Алмазная сутра». «Сутра сердца». Четыре Благородные Истины буддизма. Благородный Восьмеричный Путь. Дхармы и скандхи. Сансара и нирвана. Разделение буддизма. Хинаяна. Второй собор в Вайшали. Царь Ашока и третий собор в Паталипутре. Особенности хинаяны (тхеравады): сангха и культ в южном буддизме. Вайбхашика и саутрантика. Махаяна. Особенности махаянистского буддизма: учение о Бодхисаттвах, учение о Будде. Причины широкого распространения. Ваджраяна. Шуньявада и виджнянавада (вигьянавада). Дзен-буддизм. Появление и распространение буддизма в Китае, его китаизация. Расцвет китайского буддизма: пантеон и храмы, культ Майтрейи, культ Амиتابхи, культ Гуань-инь. Школы и секты китайского буддизма. Секта «Чань». Буддизм и даосизм. Буддийские монастыри. Упадок буддизма в Китае. Появление буддизма в Японии. Буддизм и синтоизм. Секта «Дзэн». Ламаизм. Появление буддизма в Тибете. Влияние Ваджраяны и автохтонной религии бон. Реформа Цзонкхавы. Становление теократического государства: далай-ламы и панчен-ламы. Проникновение буддизма в Россию.</p>
24	<p>Буддизм.</p> <p>Истоки и общие основы буддизма. Общая характеристика. Жизнь Будды. Первые общины буддистов. Монахи и сангха. Буддизм и индуизм. Буддизм и джайнизм. История формирования буддийского канона. Трипитака: сутры, виная, абхидхарма. «Алмазная сутра». «Сутра сердца». Четыре Благородные Истины буддизма. Благородный Восьмеричный Путь. Дхармы и скандхи. Сансара и нирвана. Разделение буддизма. Хинаяна. Второй собор в Вайшали. Царь Ашока и третий собор в Паталипутре. Особенности хинаяны (тхеравады): сангха и культ в южном буддизме. Вайбхашика и саутрантика. Махаяна. Особенности махаянистского буддизма: учение о Бодхисаттвах, учение о Будде. Причины широкого распространения. Ваджраяна. Шуньявада и виджнянавада (вигьянавада). Дзен-буддизм. Появление и распространение буддизма в Китае, его китаизация. Расцвет китайского буддизма: пантеон и храмы, культ Майтрейи, культ Амиتابхи, культ Гуань-инь. Школы и секты китайского буддизма. Секта «Чань». Буддизм и даосизм. Буддийские монастыри. Упадок буддизма в Китае. Появление буддизма в Японии. Буддизм и синтоизм. Секта «Дзэн». Ламаизм. Появление буддизма в Тибете. Влияние Ваджраяны и автохтонной религии бон. Реформа Цзонкхавы. Становление теократического государства: далай-ламы и панчен-ламы. Проникновение буддизма в Россию.</p>
25	<p>Мифология и религия древнего Китая. Конфуцианство</p> <p>Конфуцианство. Религиозные представления в древнейшем Китае. Культуры расписной керамики: тотемизм, анимизм, культ мёртвых, культ плодородия и размножения, натуралистический пантеизм.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Трансформация религиозных представлений в Инь и Чжоу: верховное божество Шаньди, культ Неба, культ Земли, магия и шаманы, мантика и гадатели, жрецы-чиновники и жертвоприношения. Царство Чу: культ Великой богини. Идея всеобщего круговорота: у син, ян-инь. И Цзин. Конфуцианство. Общая характеристика. Конфуций и его время. Ученики Конфуция. Конфуцианский канон: история формирования. «Пятиканоние» и «Четверокнижие». Раннее конфуцианство: социальный идеал, мораль и религия, религиозный культ. Трансформация конфуцианства: синтез конфуцианства и легизма, культ конфуцианских сочинений, культ грамотности и образования, культ Конфуция и конфуцианства.
26	Мифология и религия древнего Китая. Конфуцианство Конфуцианство. Религиозные представления в древнейшем Китае. Культуры расписной керамики: тотемизм, анимизм, культ мёртвых, культ плодородия и размножения, натуралистический пантеизм. Трансформация религиозных представлений в Инь и Чжоу: верховное божество Шаньди, культ Неба, культ Земли, магия и шаманы, мантика и гадатели, жрецы-чиновники и жертвоприношения. Царство Чу: культ Великой богини. Идея всеобщего круговорота: у син, ян-инь. И Цзин. Конфуцианство. Общая характеристика. Конфуций и его время. Ученики Конфуция. Конфуцианский канон: история формирования. «Пятиканоние» и «Четверокнижие». Раннее конфуцианство: социальный идеал, мораль и религия, религиозный культ. Трансформация конфуцианства: синтез конфуцианства и легизма, культ конфуцианских сочинений, культ грамотности и образования, культ Конфуция и конфуцианства.
27	Даосизм и чань-буддизм. Общая характеристика даосизма. Истоки даосизма. Лао-Цзы как основатель даосизма. Канон даосизма: история формирования и состав. Ранний даосизм: учение о Дао и Дэ в лаоизме, учение о мире и человеке, Чжуан-Цзы и Ле-Цзы. Трансформация даосизма: философский и религиозный даосизм, алхимия и магия, «народный» даосизм и даосский пантеон, упадок даосизма. Даосизм и буддизм. Религиозный синкретизм в современном Китае. Синтез конфуцианства, даосизма и буддизма. Культы: общенародные, местные и домашние.
28	Мифология и религия Японии. Синтоизм как национальная религия Японии. Общая характеристика. «Кодзики». Культ Аматаэрасу. Культ императора. Культ природы. Синтоизм и буддизм. Синтоизм и конфуцианство: культ предков. Религия и эстетика. Самураи. Нин-дзюцу. Синтоизм в современной Японии.
29	Иудаизм. Предпосылки к возникновению иудаизма в Ветхозаветный период. Ветхозаветная религия в контексте окружающих религий. Различие понятий ветхозаветной религии и иудаизма. Иудаизм в I в. Рассеяние. Политическое положение Иудеи. Ереси и партии иудаизма. Саддукеи, фарисеи, ессеи, зилоты. Возникновение института раввинов. Отвержение Христа. Гибель Иерусалимского Храма и новое рассеяние. Новоиудейство: течения и секты. Оформление института раввинов: власть мудрецов. Разделение Торы на письменную и устную. Синагогальное богослужение. Талмуд: Галаха и Агада. Мидраш. Структура и состав еврейского закона. Каббала, мистика иудаизма. Хасидизм. Сионизм. Современный иудаизм: ортодоксы, консерваторы и реформисты.
30	Ислам. Основы ислама. История возникновения ислама. Формирование Корана. Аравия VI в.: религиозно-культурный и политический фон. Мухаммад. Ранняя история ислама: становление уммы, эпоха «праведных халифов». Коран: история составления, текстология, этапы стандартизации текста, альтернативные версии. Мусульманское учение о Коране. Мутазилитские споры. Догмат о Коране в современном суннитском исламе. Отменяющие и отменённые аяты. Сунна. Шариат. Догматика: понятие веры и неверия; «пять столпов веры»; сущность и атрибуты Бога; сотворение мира; бесплотный мир; предопределение; учение о грехе и покаянии; антропология; пророки, откровения; эсхатология. Ритуал: молитва; омовения; кибла; намаз; значение коллективной молитвы; мечеть; богослужение; праздники; пост; хадж; Кааба; жертвоприношения; брак и погребение. Джихад. Имамы, 12 муфтий - их значение. Течения и секты в исламе. Ортодоксия и ересь в исламе. Сунниты, шииты, хариджиты. Шиитские секты. Мутазилиты. «Нация ислама». Народный ислам. Суфизм. Ваххабизм.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
31	<p>Ислам.</p> <p>Основы ислама. История возникновения ислама. Формирование Корана. Аравия VI в.: религиозно-культурный и политический фон. Мухаммад. Ранняя история ислама: становление уммы, эпоха «праведных халифов». Коран: история составления, текстология, этапы стандартизации текста, альтернативные версии. Мусульманское учение о Коране. Мутазилитские споры. Догмат о Коране в современном суннитском исламе. Отменяющие и отменённые аяты. Сунна. Шариат. Догматика: понятие веры и неверия; «пять столпов веры»; сущность и атрибуты Бога; сотворение мира; бесплотный мир; предопределение; учение о грехе и покаянии; антропология; пророки, откровения; эсхатология. Ритуал: молитва; омовения; кибла; намаз; значение коллективной молитвы; мечеть; богослужение; праздники; пост; хадж; Кааба; жертвоприношения; брак и погребение. Джихад. Имамы, 12 муфтии - их значение. Течения и секты в исламе. Ортодоксия и ересь в исламе. Сунниты, шииты, хариджиты. Шиитские секты. Мутазилиты. «Нация ислама». Народный ислам. Суфизм. Ваххабизм.</p>
32	<p>Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения.</p> <p>Возникновение и эволюция нетрадиционных религиозных направлений. Социально-исторические и социокультурные условия формирования и развития «Новых религиозных движений». Культы восточного направления. Неоязыческие группы.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Предмет и основные понятия религиоведения. Место истории религий в системе религиоведческих наук.</p> <p>В рамках занятия обучающиеся узнают о происхождении слова «религия», его понятии.</p> <p>Разберут, какими признаками обладает религия, основные гипотезы ее происхождения.</p> <p>Поймут, почему в мире существует множество религий и какими общими признаками они обладают.</p> <p>Познакомятся с основными принципами описания религий и их классификации.</p>
2	<p>Психология и социология религии.</p> <p>Обучающиеся узнают что такое "психология религии" и "психология религиозной личности".</p> <p>Разберут социологические составляющие религии и поймут каково место религии в обществе.</p>
3	<p>Философия религии и религиозная философия.</p> <p>В рамках занятий обучающиеся затронут вопросы взаимоотношения человека и Бог, проведут анализ религиозно-философских теорий: фидеизм; агноститцизм; атеизм.</p> <p>Разберут вопросы Бога и мира на основе анализа религиозно-философских теорий: деизм; пантеизм.</p> <p>Рассмотрят теизм, присущее ему мировоззрение, идеологию.</p> <p>Рассмотрят вопросы морали общества с точки зрения религии, проследят связь религии и мифов народов, рассмотрят метафизику.</p>
4	<p>Наука и религия. Религиозная антропология.</p> <p>На практическом занятии обучающиеся узнаю о том, как вера влияет на разум человека и его мировоззрение. Разберут периоды становления европейской науки.</p> <p>Обсудят и поймут разницу методологий науки и религии. Затронут религиозную антропологию и поймут в чем ее специфическое отличие от классической. Познакомятся с азами православной</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	антропологии и ее особенностями.
5	<p>Религиозный и мистический опыт. Мифы и ритуалы. Обучающиеся на занятии узнают в чем феноменология религии.</p> <p>Каково было и есть место мифов в культуре народов, как происходит внутренняя трансформация общества под влиянием мифов, ритуалов.</p>
6	<p>Религиозные символы и представления. Религиозные организации. На занятии обучающиеся разберут мифологический симфололизм в культуре различных народов. На примере мифов рассмотрят присущие тем или иным культурам модели мира.</p> <p>Рассмотрят солярные, астральные и календарные культы. Познакомятся с политеизмом, пантеизмом, выделяют их отличия друг от друга.</p> <p>Затронут вопросы религиозной структуры в различных нетрадиционных культовых организациях.</p>
7	<p>Ранние формы религии. На занятии обучающиеся разберут мифологический симфололизм в культуре различных народов. На примере мифов рассмотрят присущие тем или иным культурам модели мира.</p> <p>Рассмотрят солярные, астральные и календарные культы. Познакомятся с политеизмом, пантеизмом, выделяют их отличия друг от друга.</p> <p>Затронут вопросы религиозной структуры в различных нетрадиционных культовых организациях.</p>
8	<p>Мифология и религия древнего Египта. На занятии обучающиеся познакомятся с мифологией Древнего Египта. Рассмотрят тексты с теогоническими и космогоническими мифами Гелиополиса, Гермополиса, Мемфиса.</p> <p>Выявят присущий им религиозный национализм. Рассмотрят религиозное значение фигуры фараона для культа.</p> <p>Рассмотрят какие обязанности в повседневной жизни выполнял фараон, как воплощённый бог и воплощения Маат.</p> <p>Рассмотрят "восхождение фараона на небеса" на примере мифа об Осирисе и представлениях о загробной жизни.</p> <p>Узнают отличительные особенности культа Амона-Ра и как он пострадал от «революции» Эхнатона.</p> <p>Узнают о взаимосвязи теологии и политики «соляризации»: отождествление Амона и Ра, почему произошло выдвижение Амона-Ра в качестве верховного божества.</p> <p>Разберут неудавшуюся «монотеистическая» реформа Эхнатона, разберут причины.</p> <p>Рассмотрят как произошло слияние Ра и Осириса, как это сказалось на культе и повседневных ритуалах древних египтян.</p> <p>Разберут причины заката египетской религии и как это сказалось на жизни общества.</p>
9	<p>Мифология и религия древнего Египта. На занятии обучающиеся познакомятся с мифологией Древнего Египта. Рассмотрят тексты с теогоническими и космогоническими мифами Гелиополиса, Гермополиса, Мемфиса.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Выявят присущий им религиозный национализм. Рассмотрят религиозное значение фигуры фараона для культа.</p> <p>Рассмотрят какие обязанности в повседневной жизни выполнял фараон, как воплощённый бог и воплощения Маат.</p> <p>Рассмотрят "восхождение фараона на небеса" на примере мифа об Осирисе и представлениях о загробной жизни.</p> <p>Узнают отличительные особенности культа Амона-Ра и как он пострадал от «революции» Эхнатона.</p> <p>Узнают о взаимосвязи теологии и политики «соляризации»: отождествление Амона и Ра, почему произошло выдвигание Амона-Ра в качестве верховного божества.</p> <p>Разберут неудавшуюся «монотеистическая» реформа Эхнатона, разберут причины.</p> <p>Рассмотрят как произошло слияние Ра и Осириса, как это сказалось на культе и повседневных ритуалах древних египтян.</p> <p>Разберут причины заката египетской религии и как это сказалось на жизни общества.</p>
10	<p>Мифология и религия древней Месопотамии.</p> <p>На занятии обучающиеся познакомятся с мифологией и религией древней Месопотамии.</p> <p>Разберут основные тезисы шумерской религии, ее представления о богах и их классификацию: боги небес и земли, боги городов и др.</p> <p>Узнают о том, что такое "период локальных культов", рассмотрят пантеон шумерских богов.</p> <p>Изучат первый миф о потопе, а также сошествие во ад: Инанна и Думузи.</p> <p>Узнают какова была у шумеров связь между религией, ритуалами и мифологией.</p> <p>Рассмотрят календарные ритуалы в течение года и их особенности.</p> <p>Затронут период кризиса шумерской религии и как он стал причиной шумеро-аккадского религиозного синтеза.</p> <p>Разберутся в иерархии шумерского пантеона в период III династии Ура.</p> <p>Познакомятся с поэмой «Энума элиш»: и ее представлениями о космогонии.</p> <p>На примере исторических источников рассмотрят как шумеры обожествляли своих царей (по царским гимнам).</p> <p>Познакомятся с религией Вавилона и Ассирии, проследят пережитки шумерской религиозной традиции в вавилонской словесности на примере "период единовластия" или квазимонотеизма: культа Мардука в Вавилоне и Ашшура в Ассирии.</p> <p>Изучат эпос о Гильгамеше и то, как он демонстрировал представление древних о человеке, судьбе, времени.</p> <p>Познакомятся с литературными памятниками вавилонской религиозно-этической литературы и как</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>она отразила кризис вавилонского религиозного сознания.</p> <p>Рассмотрят ассирийский магизм: его возникновение, влияние на общество и отличительные черты.</p>
11	<p>Мифология и религия древней Месопотамии. На занятии обучающиеся познакомятся с мифологией и религией древней Месопотамии.</p> <p>Разберут основные тезисы шумерской религии, ее представления о богах и их классификацию: боги небес и земли, боги городов и др.</p> <p>Узнают о том, что такое "период локальных культов", рассмотрят пантеон шумерских богов.</p> <p>Изучат первый миф о потопе, а также сошествие во ад: Инанна и Думузи.</p> <p>Узнают какова была у шумеров связь между религией, ритуалами и мифологией.</p> <p>Рассмотрят календарные ритуалы в течение года и их особенности.</p> <p>Затронут период кризиса шумерской религии и как он стал причиной шумеро-аккадского религиозного синтеза.</p> <p>Разберутся в иерархии шумерского пантеона в период III династии Ура.</p> <p>Познакомятся с поэмой «Энума элиш»: и ее представлениями о космогонии.</p> <p>На примере исторических источников рассмотрят как шумеры обожествляли своих царей (по царским гимнам).</p> <p>Познакомятся с религией Вавилон и Ассирии, проследят пережитки шумерской религиозной традиции в вавилонской словесности на примере "периодп единовластия" или квазимонотеизма: культа Мардука в Вавилоне и Ашшура в Ассирии.</p> <p>Изучат эпос о Гильгамеше и то, как он демонстрировал представление древних о человеке, судьбе, времени.</p> <p>Познакомятся с литературными памятниками вавилонской религиозно-этическая литературы и как она отразила кризис вавилонского религиозного сознания.</p> <p>Рассмотрят ассирийский магизм: его возникновение, влияние на общество и отличительные черты.</p>
12	<p>Мифология и религия Древнего Ирана. На занятии обучающиеся изучат особенности мифологии и религии Древнего Ирана.</p> <p>Проследят какие взаимосвязи были между индоариями и иранцами. Узнают о том как сформировался зороастризм, его основные положения.</p> <p>Рассмотрят личность его основателя и познакомятся со священной книгой "Авеста",</p> <p>Узнают что такое дуализма-монотеизма, учение о семи божествах и семи творениях.</p> <p>Изучат космогонию Гаг.</p> <p>Рассмотрят религиозное представление иранцев о науке, предназначении учеловека на примере учения о трех эрах: творение, смешение, разделение.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Познакомятся с представлениями древних о смерти и загробной жизни.</p> <p>Рассмотрят религиозные знаки зороастризма. Изучат их символ веры, молитвы, богослужение, праздники.</p> <p>Разберут какими полномочиями обладали служители культа, их место в обществе.</p> <p>Узнают о понятии "святилище божеств" и "алтари огня".</p> <p>Познакомятся с религиозными обычаями культа, похоронными и заупокойными обрядами.</p> <p>Изучат хаконы очищения.</p> <p>Разберут как происходило хавоевание Ирана арабами и обращение основной массы зороастрийцев в ислам. Как это повлияло на формирование общества.</p> <p>Узнают, какого положение зороастрийцев в современном Иране.</p> <p>Рассмотрят как современная наука толкует зороастрийские верований. Как с ними связано манихейство.</p>
13	<p>Мифология и религия Древнего Ирана.</p> <p>На занятии обучающиеся изучат особенности мифологии и религии Древнего Ирана.</p> <p>Проследят какие взаимосвязи были между индоариями и иранцами. Узнают о том как сформировался зороастризм, его основные положения.</p> <p>Рассмотрят личность его основателя и познакомятся со священной книгой "Авеста",</p> <p>Узнают что такое дуализма-монотеизма, учение о семи божествах и семи творениях.</p> <p>Изучат космогонию Гаг.</p> <p>Рассмотрят религиозное представление иранцев о науке, предназначении учеловека на примере учения о трех эрах: творение, смешение, разделение.</p> <p>Познакомятся с представлениями древних о смерти и загробной жизни.</p> <p>Рассмотрят религиозные знаки зороастризма. Изучат их символ веры, молитвы, богослужение, праздники.</p> <p>Разберут какими полномочиями обладали служители культа, их место в обществе.</p> <p>Узнают о понятии "святилище божеств" и "алтари огня".</p> <p>Познакомятся с религиозными обычаями культа, похоронными и заупокойными обрядами.</p> <p>Изучат хаконы очищения.</p> <p>Разберут как происходило хавоевание Ирана арабами и обращение основной массы зороастрийцев в ислам. Как это повлияло на формирование общества.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Узнают, каково положение зороастрийцев в современном Иране.</p> <p>Рассмотрят как современная наука толкует зороастрийские верования. Как с ними связано манихейство.</p>
14	<p>Мифология и религия ближнего Востока.</p> <p>На занятии обучающиеся познакомятся с религией ханаанцев (Угарита, Финикии и Карфагена).</p> <p>Они разберут теогонию, пантеоны ханаанских городов, культы Эллы, Астарты, Баала и Шамаша.</p> <p>Рассмотрят мифы о Баале и Адонисе. Изучат присущие их культам ритуалы и правила жертвоприношений.</p> <p>Изучат культ хеттов и их магические ритуалы.</p>
15	<p>Мифология и религия древней Греции.</p> <p>Обучающиеся познакомятся с мифологией и религией древней Греции.</p> <p>Разберут особенности микенской культуры и ее космогонии, теогонии. Проследят "борьбу" между поколениями богов и изучат триумф Зевса.</p> <p>Изучат миф о первых поколениях богов на примере Прометея, Пандоры.</p> <p>Узнают о первом жертвоприношении, его культовом значении.</p> <p>Изучат представление древних о человеке и судьбе на примере «Радость бытия». Олимпийцы: Посейдон, Гефест, Аполлон, Гермес. Олимпийцы: Гера, Артемида, Афина, Афродита.</p> <p>Рассмотрят особенности культов Древней Греции на примере сказаний о героях.</p> <p>Изучат особенности культа Диониса, его связи с аграрными и календарными культурами. Поймут какое влияние мифология Древней Греции оказала на ее философию.</p>
16	<p>Мифология и религия древнего Рима.</p> <p>На занятии обучающиеся познакомятся с мифологией и религией древнего Рима.</p> <p>Узнают о том, что из себя представляли религии древних этрусков, Древнего Рима.</p> <p>Изучат их теогонии и пантеон богов: капитолийская триада, плебейская триада.</p> <p>Изучат классификацию богов: небесные, земные и подземные. Изучат вопросы демонологии древнего Рима.</p> <p>Узнают о формировании религии государства в Риме, изучат «Римский миф».</p> <p>Узнают об истоках обожествления императора. Изучат религиозные обряды общины.</p> <p>Рассмотрят религиозный синкретизм и конец язычества.</p>
17	<p>Мифология и религия народов Америки.</p> <p>На занятии обучающиеся познакомятся с мифологией и религией народов Америки: Мезоамерикой</p> <p>Рассмотрят отличительные и схожие черты культов инков, ацтеков и майя.</p> <p>Изучат мифы и легенды североамериканских индейцев.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Изучат кто такие толтеки, и какова их роль была в произведении Кастанеды.
18	<p>Кельтская, германская и скандинавская мифология.</p> <p>На занятии обучающиеся изучат кельтскую, германскую и скандинавскую мифологии.</p> <p>Рассмотрят какое влияние кельтское наследие оказало на культуру и мифологию Германоскандинавского народа.</p> <p>Изучат религиозный и исторический контексты войны асов и ванов.</p>
19	<p>Славянская мифология.</p> <p>На занятии студенты изучат славянскую мифологию. Узнают о том в каких формах на Древней Руси существовало язычество. Как проходило Крещение Руси и как две этих религиозных формы сосуществовали в мировоззрении народа.</p> <p>Изучат систему календарных обрядов.</p> <p>Рассмотрят русские народные сказки и былинный эпос и выделяют религиозные составляющие.</p>
20	<p>Мифология и религия древней Индии.</p> <p>На занятии обучающиеся познакомятся с мифологией и религиями древней Индии.</p> <p>Они изучат протоиндийскую мифологию, формирование религии в первых городах Индии.</p> <p>Рассмотрят культуры Хараппов и Мохенджо-Даро.</p> <p>Изучат доисторические религиозные концепции и проведут параллели с индуизмом.</p> <p>На примере древних ариев выделяют индоевропейские корни Вед.</p> <p>Изучат Четыре Веды и их значение для Индии.</p> <p>Рассмотрят ведическую мифологию и различные версии космогонии и теогонии.</p> <p>Узнают каково значение ритуалов в индийской культуре, какое место занимает магия в обществе.</p> <p>Проследят эволюцию образа божеств в Ведах.</p> <p>Рассмотрят что такое варны и касты. Узнают о причинах доминирования брахманов в идеологической и ритуальной сфере.</p> <p>Узнают как произошло перерастание ведизма в брахманизм.</p> <p>Изучат процесс складывания «Махабхараты», «Бхагавадгиты».</p> <p>Узнают в чем сложность определения термина «индуизм», какова роль жреческого сословия и что такое священные тексты индуизма.</p> <p>Изучат религиозные доктрины индуизма, включая социальную доктрину.</p> <p>Рассмотрят отличия и особенности Вишнуизма, Шиваизма, Кришнаизма.</p> <p>Изучат религиозно-философские школы страны, отличия школ йоги. Узнают в чем цель йоги.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Рассмотрят понятие самадхи. Изучат восьмичленную йогу и ее этику, психотехники.</p> <p>Узнают что такое сикхизм и какова его общая характеристика. Изучат священную книгу сикхов «Ади Грантх». Изучат реформу сикхизма при Гобинде Сингхе.</p> <p>Узнают что такое джайнизм, его общую характеристику, причины возникновения.</p> <p>Рассмотрят канон и авторитетные тексты джайнизма. Вероучение джайнизма. Секты. Джайнизм и буддизм.</p>
21	<p>Мифология и религия древней Индии.</p> <p>На занятии обучающиеся познакомятся с мифологией и религиями древней Индии.</p> <p>Они изучат протоиндийскую мифологию, формирование религии в первых городах Индии.</p> <p>Рассмотрят культуры Хараппов и Мохенджо-Даро.</p> <p>Изучат доисторические религиозные концепции и проведут параллели с индуизмом.</p> <p>На примере древних ариев выделяют индоевропейские корни Вед.</p> <p>Изучат Четыре Веды и их значение для Индии.</p> <p>Рассмотрят ведическую мифологию и различные версии космогонии и теогонии.</p> <p>Узнают каково значение ритуалов в индийской культуре, какое место занимает магия в обществе.</p> <p>Проследят эволюцию образа божеств в Ведах.</p> <p>Рассмотрят что такое варны и касты. Узнают о причинах доминирования брахманов в идеологической и ритуальной сфере.</p> <p>Узнают как произошло перерастание ведизма в брахманизм.</p> <p>Изучат процесс складывания «Махабхараты», «Бхагавадгиты».</p> <p>Узнают в чем сложность определения термина «индуизм», какова роль жреческого сословия и что такое священные тексты индуизма.</p> <p>Изучат религиозные доктрины индуизма, включая социальную доктрину.</p> <p>Рассмотрят отличия и особенности Вишнуизма, Шиваизма, Кришнаизма.</p> <p>Изучат религиозно-философские школы страны, отличия школ йоги. Узнают в чем цель йоги.</p> <p>Рассмотрят понятие самадхи. Изучат восьмичленную йогу и ее этику, психотехники.</p> <p>Узнают что такое сикхизм и какова его общая характеристика. Изучат священную книгу сикхов «Ади Грантх». Изучат реформу сикхизма при Гобинде Сингхе.</p> <p>Узнают что такое джайнизм, его общую характеристику, причины возникновения.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Рассмотрят канон и авторитетные тексты джайнизма. Вероучение джайнизма. Секты. Джайнизм и буддизм.
22	<p>Мифология и религия древней Индии.</p> <p>На занятии обучающиеся познакомятся с мифологией и религиями древней Индии.</p> <p>Они изучат протоиндийскую мифологию, формирование религии в первых городах Индии.</p> <p>Рассмотрят культуры Хараппов и Мохенджо-Даро.</p> <p>Изучат доисторические религиозные концепции и проведут параллели с индуизмом.</p> <p>На примере древних ариев выделяют индоевропейские корни Вед.</p> <p>Изучат Четыре Веды и их значение для Индии.</p> <p>Рассмотрят ведическую мифологию и различные версии космогонии и теогонии.</p> <p>Узнают каково значение ритуалов в индийской культуре, какое место занимает магия в обществе.</p> <p>Проследят эволюцию образа божеств в Ведах.</p> <p>Рассмотрят что такое варны и касты. Узнают о причинах доминирования брахманов в идеологической и ритуальной сфере.</p> <p>Узнают как произошло перерастание ведизма в брахманизм.</p> <p>Изучат процесс складывания «Махабхараты», «Бхагавадгиты».</p> <p>Узнают в чем сложность определения термина «индуизм», какова роль жреческого сословия и что такое священные тексты индуизма.</p> <p>Изучат религиозные доктрины индуизма, включая социальную доктрину.</p> <p>Рассмотрят отличия и особенности Вишнуизма, Шиваизма, Кришнаизма.</p> <p>Изучат религиозно-философские школы страны, отличия школ йоги. Узнают в чем цель йоги.</p> <p>Рассмотрят понятие самадхи. Изучат восьмичленную йогу и ее этику, психотехники.</p> <p>Узнают что такое сикхизм и какова его общая характеристика. Изучат священную книгу сикхов «Ади Грантх». Изучат реформу сикхизма при Гобинде Сингхе.</p> <p>Узнают что такое джайнизм, его общую характеристику, причины возникновения.</p> <p>Рассмотрят канон и авторитетные тексты джайнизма. Вероучение джайнизма. Секты. Джайнизм и буддизм.</p>
23	<p>Буддизм.</p> <p>На занятии обучающиеся изучат Буддизм. Узнают его истоки и общие положения, дадут общую характеристику его учению.</p> <p>Рассмотрят фигуры Будды, его жизни. Узнают о создании первых буддийских общин в мире.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Узнают в чем отличие монахов и сангха.</p> <p>Рассмотрят различие буддизма и индуизма, джайнизма.</p> <p>Изучат историю формирования буддийского канона на примере трипитака: сутры, виная, абхидхарма. «Алмазная сутра». «Сутра сердца».</p> <p>Узнают что такое "Четыре Благородные Истины буддизма", Благородный Восьмеричный Путь.</p> <p>Рассмотрят что такое дхармы и скандхи и какую роль они играют в религиозной жизни верующих.</p> <p>Рассмотрят понятие сансары и нирваны для религиозного человека. В чем их цель.</p> <p>Изучат процесс разделения буддизма на различные школы.</p> <p>Узнают в чем особенности Хинаяна: сангха и культ в южном буддизме. Вайбхашика и саутрантика. Махаяна.</p> <p>Рассмотрят особенности махаянистского буддизма: учение о Бодхисаттвах, учение о Будде. Рассмотрят причины его широкого распространения.</p> <p>Изучат исторические предпосылки для созыва Второго собора в Вайшали.</p> <p>Узнают какую роль сыграл Царь Ашока при созыве третьего собора в Паталипутре и в чем была причина его созыва.</p> <p>Узнают что такое Дзен-буддизм: пПоявление и распространение буддизма в Китае, его китаизация.</p> <p>Изучат период расцвета китайского буддизма: пантеон и храмы, культ Майтрейи, культ Амиабхи, культ Гуань-инь.</p> <p>Узнают, какие есть школы и секты китайского буддизма: секта «Чань».</p> <p>Рассмотрят отличия буддизма от даосизма.</p> <p>Узнают в чем отличительная особенность буддийских монастырей. Узнают о причинах упадка буддизма в Китае.</p> <p>В рамках занятия обучающиеся проследят путь распространения буддизма в Японии. Его отличия от синтоизма.</p> <p>Рассмотрят феномен ламаизма, секту «Дзэн». Узнают о появлении буддизма в Тибете и о том, какое влияние на него оказала Ваджраяна и автохтонная религия бон.</p> <p>Изучат реформу Цзонкхавы.</p> <p>Узнают о становлении теократического государства далай-ламы и панчен-ламы. Проникновение буддизма в Россию.</p>
24	<p>Буддизм.</p> <p>На занятии обучающиеся изучат Буддизм. Узнают его истоки и общие положения, дадут общую характеристику его учению.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Рассмотрят фигуры Будды, его жизни. Узнают о создании первых буддийских общин в мире.</p> <p>Узнают в чем отличие монахов и сангха.</p> <p>Рассмотрят различие буддизма и индуизма, джайнизма.</p> <p>Изучат историю формирования буддийского канона на примере трипитака: сутры, виная, абхидхарма. «Алмазная сутра». «Сутра сердца».</p> <p>Узнают что такое "Четыре Благородные Истины буддизма", Благородный Восьмеричный Путь.</p> <p>Рассмотрят что такое дхармы и скандхи и какую роль они играют в религиозной жизни верующих.</p> <p>Рассмотрят понятие сансары и нирваны для религиозного человека. В чем их цель.</p> <p>Изучат процесс разделения буддизма на различные школы.</p> <p>Узнают в чем особенности Хинаяна: сангха и культ в южном буддизме. Вайбхашика и саутрантика. Махаяна.</p> <p>Рассмотрят особенности махаянистского буддизма: учение о Бодхисаттвах, учение о Будде. Рассмотрят причины его широкого распространения.</p> <p>Изучат исторические предпосылки для созыва Второго собора в Вайшали.</p> <p>Узнают какую роль сыграл Царь Ашока при созыве третьего собора в Паталипутре и в чем была причина его созыва.</p> <p>Узнают что такое Дзен-буддизм: пПоявление и распространение буддизма в Китае, его китаизация.</p> <p>Изучат период расцвета китайского буддизма: пантеон и храмы, культ Майтрейи, культ Амидабхи, культ Гуань-инь.</p> <p>Узнают, какие есть школы и секты китайского буддизма: секта «Чань».</p> <p>Рассмотрят отличия буддизма от даосизма.</p> <p>Узнают в чем отличительная особенность буддийских монастырей. Узнают о причинах упадка буддизма в Китае.</p> <p>В рамках занятия обучающиеся проследят путь распространения буддизма в Японии. Его отличия от синтоизма.</p> <p>Рассмотрят феномен ламаизма, секту «Дзэн». Узнают о появлении буддизма в Тибете и о том, какое влияние на него оказала Ваджраяна и автохтонная религия бон.</p> <p>Изучат реформу Цзонкхавы.</p> <p>Узнают о становлении теократического государства далай-ламы и панчен-ламы. Проникновение буддизма в Россию.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
25	<p>Мифология и религия древнего Китая. Конфуцианство На занятии обучающиеся познакомятся с мифологией и религией древнего Китая.</p> <p>Узнают что такое Конфуцианство и каковы были его истоки, религиозные представления в древнейшем Китае.</p> <p>Познакомятся с существовавшими культурами расписной керамики: тотемизм, анимизм, культ мёртвых, культ плодородия и размножения, натуралистический пантеизм.</p> <p>Увидят трансформацию религиозных представлений в Инь и Чжоу: верховное божество Шаньди, культ Неба, культ Земли, магия и шаманы, мантика и гадатели, жрецы-чиновники и жертвоприношения.</p> <p>Рассмотрят период Царства Чу: культ Великой богини. Идея всеобщего круговорота: у син, ян-инь. И Цзин.</p> <p>Изучат общую характеристику конфуцианства и рассмотрят в каких исторических условиях оно формировалось. Изучат биографию Конфуция.</p> <p>Узнают, кто были его ученики Конфуция.</p> <p>Рассмотрят как формировался Конфуцианский канон на примере «Пятиканоние» и «Четверокнижие».</p> <p>Узнают что такое раннее конфуцианство: социальный идеал, мораль и религия, религиозный культ. Проследят трансформацию конфуцианства: синтез конфуцианства и легизма, культ конфуцианских сочинений, культ грамотности и образования, культ Конфуция и конфуцианства.</p>
26	<p>Мифология и религия древнего Китая. Конфуцианство На занятии обучающиеся познакомятся с мифологией и религией древнего Китая.</p> <p>Узнают что такое Конфуцианство и каковы были его истоки, религиозные представления в древнейшем Китае.</p> <p>Познакомятся с существовавшими культурами расписной керамики: тотемизм, анимизм, культ мёртвых, культ плодородия и размножения, натуралистический пантеизм.</p> <p>Увидят трансформацию религиозных представлений в Инь и Чжоу: верховное божество Шаньди, культ Неба, культ Земли, магия и шаманы, мантика и гадатели, жрецы-чиновники и жертвоприношения.</p> <p>Рассмотрят период Царства Чу: культ Великой богини. Идея всеобщего круговорота: у син, ян-инь. И Цзин.</p> <p>Изучат общую характеристику конфуцианства и рассмотрят в каких исторических условиях оно формировалось. Изучат биографию Конфуция.</p> <p>Узнают, кто были его ученики Конфуция.</p> <p>Рассмотрят как формировался Конфуцианский канон на примере «Пятиканоние» и «Четверокнижие».</p> <p>Узнают что такое раннее конфуцианство: социальный идеал, мораль и религия, религиозный культ. Проследят трансформацию конфуцианства: синтез конфуцианства и легизма, культ конфуцианских сочинений, культ грамотности и образования, культ Конфуция и конфуцианства.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
27	<p>Даосизм и чань-буддизм. На занятии обучающиеся узнают что такое Даосизм и чань-буддизм.</p> <p>Получат общую характеристику даосизма, узнают как он формировался.</p> <p>Изучат фигуру Лао-Цзы как основателя учения. Рассмотрят канон даосизма: история формирования и состав.</p> <p>Узнают что такое ранний даосизм: учение о Дао и Дэ в лаоизме, учение о мире и человеке, Чжуан-Цзы и Ле-Цзы. Проследят трансформацию даосизма: философский и религиозный даосизм, алхимия и магия, «народный» даосизм и даосский пантеон, упадок даосизма.</p> <p>Узнают в чем разница даосизма и буддизм. Изучат религиозный синкретизм в современном Китае, а также синтез конфуцианства, даосизма и буддизма.</p> <p>Рассмотрят культы: общенародные, местные и домашние.</p>
28	<p>Мифология и религия Японии. На занятии обучающиеся познакомятся с особенностями мифологии и религии Японии. Они узнают что синтоизм стал национальной религией Японии и поймут, почему это произошло.</p> <p>Дадут общую характеристику учению. Узнают что такое «Кодзики», культ Аматэрасу и культ императора, культ природы.</p> <p>Увидят разницу между синтоизмом и буддизмом, конфуцианством. Рассмотрят культ предков.</p> <p>Узнают почему в стране религия сочетается с эстетикой. Рассмотрят феномен возникновения самураев, Нин-дзюцу.</p> <p>Изучат место синтоизма в современной Японии.</p>
29	<p>Иудаизм. На занятии обучающиеся познакомятся с религией иудаизма.</p> <p>Они узнают какие были предпосылки для возникновения иудаизма в Ветхозаветный период. Рассмотрят Ветхозаветную религию в контексте окружающих ее религий. Узнают различие понятий ветхозаветной религии и иудаизма.</p> <p>Изучат течение иудаизма в I в, период "рассеяния". Изучат политическое положение Иудеи в Ветхозаветные времена.</p> <p>Узнают, какие ереси и партии иудаизма существовали в то время: саддукеи, фарисеи, ессеи, зилоты.</p> <p>Узнают о том как возник институт раввинов, почему произошло отвержение Христа.</p> <p>Рассмотрят причины разрушения Иерусалимского Храма и новое рассеяние.</p> <p>Узнают что такое новоиудейство, его течения и секты.</p> <p>Узнают о причинах разделения Торы на письменную и устную.</p> <p>Узнают что такое синагогальное богослужение.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Изучат отличия Талмуда, Галаха и Агада. Мидрашей.</p> <p>Познакомятся со структурой и составом еврейского закона.</p> <p>Изучат течение Каббала, мистику иудаизма.</p> <p>Узнают что такое: хасидизм, сионизм, современный иудаизм: ортодоксы, консерваторы и реформисты.</p>
30	<p>Ислам.</p> <p>Обучающиеся узнают что такое Ислам, его основы и историю возникновения религиозного течения. Как формировался Коран.</p> <p>Также поймут какие предпосылки для формирования религии были в Аравии VI в.: религиозно-культурный и политический фон.</p> <p>Рассмотрят фигуру пророка Мухаммада. Изучат раннюю история ислама: становление уммы, эпоха «праведных халифов».</p> <p>Изучат история составления Корана, его текстологию, этапы стандартизации текста, альтернативные версии.</p> <p>Рассмотрят мусульманское учение о Коране. Изучат мутазилитские споры, догмат о Коране в современном суннитском исламе.</p> <p>Узнают что такое отменяющие и отменённые аяты, сунна, шариат.</p> <p>Изучат «пять столпов веры», сущность и атрибуты Бога в исламе, а также сотворение мира. Изучат учение о бесплотном мире и предопределении, учение о грехе и покаянии.</p> <p>Рассмотрят вопросы антропологии в религии. Изучат фигуры пророков и откровения, эсхатологию.</p> <p>Рассмотрят ритуалы в исламе: молитва, омовения, кибла, намаз, значение коллективной молитвы.</p> <p>Узнают об особенностях и назначении мечети, формах богослужения, религиозных праздниках и постах.</p> <p>Изучат принципы хаджа. Узнают, что такое Кааба.</p> <p>Узнают о традиции жертвоприношений в исламе, обрядах погребения и бракосочетания. Изучат принципы Джихада.</p> <p>Узнают кто такие имамы, 12 муфтиев, их значении.</p> <p>Рассмотрят течения ислама и его секты.</p> <p>Узнают отличия ортодоксии от ерейсей: сунниты, шииты, хариджиты, мутазилиты.</p>
31	<p>Ислам.</p> <p>Обучающиеся узнают что такое Ислам, его основы и историю возникновения религиозного течения. Как формировался Коран.</p> <p>Также поймут какие предпосылки для формирования религии были в Аравии VI в.: религиозно-культурный и политический фон.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Рассмотрят фигуру пророка Мухаммада. Изучат раннюю история ислама: становление уммы, эпоха «праведных халифов».</p> <p>Изучат история составления Корана, его текстологию, этапы стандартизации текста, альтернативные версии.</p> <p>Рассмотрят мусульманское учение о Коране. Изучат мутазилитские споры, догмат о Коране в современном суннитском исламе.</p> <p>Узнают что такое отменяющие и отменённые аяты, сунна, шариат.</p> <p>Изучат «пять столпов веры», сущность и атрибуты Бога в исламе, а также сотворение мира. Изучат учение о бесплотном мире и предопределении, учение о грехе и покаянии.</p> <p>Рассмотрят вопросы антропологии в религии. Изучат фигуры пророков и откровения, эсхатологию.</p> <p>Рассмотрят ритуалы в исламе: молитва, омовения, кибла, намаз, значение коллективной молитвы.</p> <p>Узнают об особенностях и назначении мечети, формах богослужения, религиозных праздниках и постах.</p> <p>Изучат принципы хаджа. Узнают, что такое Кааба.</p> <p>Узнают о традиции жертвоприношений в исламе, обрядах погребения и бракосочетания. Изучат принципы Джихада.</p> <p>Узнают кто такие имамы, 12 муфтиев, их значении.</p> <p>Рассмотрят течения ислама и его секты.</p> <p>Узнают отличия ортодоксии от ерейсей: сунниты, шииты, хариджиты, мутазилиты.</p>
32	<p>Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения.</p> <p>На занятии обучающиеся узнают о современных нетрадиционных религиях и эзотерических учениях.</p> <p>Рассмотрят причины возникновения и эволюцию нетрадиционных религиозных направлений.</p> <p>При каких социально-исторических и социокультурных условиях они формировались и развивались. Рассмотрят культы восточного направления и неоязыческие группы.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельная проработка конспектов лекций.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Родригес-Фернандес, А. М. История восточных религий : учебное пособие А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев. Книга М. : МПГУ. - 48 с. - ISBN 978-5 -4263-0607-3. , 2018	URL: https://znanium.com/catalog/product/1020532 (дата обращения: 13.09.2023).
2	Соловьев, К. А. История религий : учебник К.А. Соловьев. Книга Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М. — 480 с. - ISBN 978-5-9558-0532-0 , 2022	URL: https://znanium.com/catalog/product/1878336 (дата обращения: 13.09.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальное оборудование не требуется.

.
.

П.10.1. Оценочные материалы

Перечень вопросов для проведения зачета:

5 семестр

1. Религии как предмет научного исследования.

2. Элевсинские мистерии.

3. Первооткровение: религия первозданных людей. Мифологическое сознание.

4. Религия Древней Греции: Культ Диониса

5. Язычество: происхождение и характерные черты.

6. Религия Древнего Рима: теогония.
7. Пантеон: капитолийская триада.
8. Религия Древнего Рима. Пантеон: плебейская триада.
9. Религия Древнего Рима: боги небесные, земные и подземные. Демонология.
10. Религия Древнего Рима: религия государства. «Римский миф». Обожествление императора.
11. Шумерская религия.
12. Религия Древнего Рима: Обряды. Религиозная община.
13. Шумеро-аккадский религиозный синтез.
14. Религия Древнего Рима: религиозный синкретизм и конец язычества.
15. Язычество: происхождение и характерные черты.
16. Религия Древнего Египта: теогонии и космогонии.
17. Религия Древнего Египта: религиозное значение фараона.
18. Религия Древнего Египта: миф об Осирисе и представления о загробной жизни.
19. Верования народов Африки.
20. Религия Древнего Египта: культ Амона-Ра и «революция» Эхнатона.
21. Мифология и религия древней Греции: Космогония. Теогония и борьба между поколениями богов.
22. Религия Древней Греции: миф о первых поколениях.
23. Мифология и религия Древнего Ирана. Индоарии и иранцы. Зороастризм. Истоки и основы.
24. Мифология и религия Древнего Ирана. Смерть и загробная жизнь. Знак зороастризма.
25. Мифология и религия ближнего Востока. Религия ханаанеев (Угарита, Финикии и Карфагена).
26. Мифология и религия ближнего Востока. Исторический экскурс, теогония, пантеоны ханаанских городов.
27. Мифология и религия древней Месопотамии. Шумерская религия. Представления о богах.
28. Наука и религия - разница методологий. Специфика религиозной антропологии. Православная антропология.
29. Психология религиозной личности. Социология религии. Религия и общество.
30. Происхождение слова «религия». Понятие о религии. Признаки религии.

Перечень вопросов для проведения зачета:

6 семестр

1. Верования американских индейцев.
2. Кельты. Влияние кельтского наследия на культуру Германоскандинавская мифология.
3. Язычество Древней Руси. Судьба язычества после принятия христианства.
4. Язычество Древней Руси. Система календарных обрядов. Русские народные сказки и былинный эпос.
5. Мифология и религия древней Индии. Протоиндийская мифология. Религия первых городов Индии.
6. Мифология и религия древней Индии. Четыре Веды и их значение для Индии.
7. Мифология и религия древней Индии. Различные версии космогонии и теогонии.
8. Мифология и религия древней Индии. Религиозные доктрины индуизма.
9. Мифология и религия древней Индии. Религиозные доктрины сикхизма. Реформа сикхизма при Гобинде Сингхе.
10. Мифология и религия древней Индии. Джайнизм. Общая характеристика. Возникновение джайнизма и личность основателя.
11. Истоки и общие основы буддизма. Общая характеристика.
12. Жизнь Будды. Первые общины буддистов. Монахи и сангха. Буддизм и индуизм. Буддизм и джайнизм.
13. Четыре Благородные Истины буддизма. Благородный Восьмеричный Путь.
14. Особенности хинаяны (тхеравады): сангха и культ в южном буддизме.
15. Появление буддизма в Тибете. Проникновение буддизма в Россию.
16. Религиозные представления в древнейшем Китае.
17. Царство Чу: культ Великой богини.
18. Конфуцианский канон: история формирования. «Пятиканоние» и «Четверокнижие».
19. Общая характеристика даосизма. Истоки даосизма.
20. Канон даосизма: история формирования и состав.
21. Даосизм и буддизм. Религиозный синкретизм в современном Китае.
22. Синтез конфуцианства, даосизма и буддизма. Культы: общенародные, местные и домашние.
23. Синтоизм как национальная религия Японии. Общая характеристика.
24. Синтоизм и конфуцианство: культ предков. Религия и эстетика. Самураи. Нин-дзюцу. Синтоизм в современной Японии.

25. Иудаизм в I в. Рассеяние.
26. Ереси и партии иудаизма. Саддукеи, фарисеи, ессеи, зилоты.
27. Разделение Торы на письменную и устную. Синагогальное богослужение.
28. Структура и состав еврейского закона.
29. История возникновения ислама. Формирование Корана
30. Догматика: понятие веры и неверия; «пять столпов веры»; сущность и атрибуты Бога.
31. Сотворение мира: бесплотный мир; предопределение. Учение о грехе и покаянии.
32. Ислам. Антропология; пророки, откровения; эсхатология.
33. Социально-исторические и социокультурные условия формирования и развития «Новых религиозных движений».
34. Культы восточного направления. Неоязыческие группы.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5, 6 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Н. Евлаев