

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
48.03.01 Теология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История нехристианских религий

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1212400
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич
Дата: 24.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний специфических особенностей и истории нехристианских религий.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знакомство с базовыми положениями доктрин основных нехристианских конфессий, особенностями их культа и аспектов религиозной жизни;
- рассмотрение формирования нехристианских религий и связанных с ними религиозных течений, изучение основных исторических этапов их развития в контексте культурологии;
- определение влияния религиозных норм и традиций нехристианских религий на социальные институты, право, искусство и иные области общественной жизни.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте;

ОПК-7 - Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач;

УК-5 - Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- вероучительные доктрины основных современных религий, иметь представление об их культе, нравственном учении и организации;
- исторический путь главных религий мира;
- основные пункты отличия и сходства между христианством и другими религиями.

Уметь:

- определять исторический и культурный контекст возникновения религий и религиозных движений;

- давать христианскую и богословскую оценку иноверному религиозному опыту;
- анализировать основные отличия православного вероучения от учения основных мировых религий в каждом отдельном случае.

Владеть:

- навыками анализа проблем религиоведения и истории религий;
- навыками работы с вероучительными и богословскими текстами нехристианских религиозных традиций;
- навыками аргументированной апологетической православной аргументации в рамках межрелигиозного диалога.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	128	64	64
В том числе:			
Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	64	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Предмет и основные понятия религиоведения. Место истории религий в системе религиоведческих наук. Рассматриваемые вопросы: - происхождение слова «религия»; - понятие о религии; - признаки религии; - всеобщность веры; - основные гипотезы происхождения религии; - причины разнообразия религий; - основные принципы описания религий; - принципы классификации религий.
2	Тема 2. Психология и социология религии. Рассматриваемые вопросы: - психология религии; - психология религиозной личности; - социология религии; - религия и общество.
3	Тема 3. Философия религии и религиозная философия. Рассматриваемые вопросы: - человек и Бог (анализ религиозно-философских теорий): фидеизм, агностицизм, атеизм; - Бог и мир (анализ религиозно-философских теорий): деизм, пантеизм, теизм; - религия, мировоззрение, идеология; - религия и мораль; - религия и мифология; - метафизика и религия.
4	Тема 4. Наука и религия. Религиозная антропология. Рассматриваемые вопросы: - вера и разум; - синтез веры и знания в составе мировоззрения; - становление и развитие европейской науки; - наука и религия — разница методологий; - специфика религиозной антропологии; - православная антропология.
5	Тема 5. Религиозный и мистический опыт. Мифы и ритуалы. Рассматриваемые вопросы: - феноменология религии; - внутренняя трансформация; - миф в культуре; - миф и ритуал.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	Тема 6. Религиозные символы и представления. Религиозные организации. Рассматриваемые вопросы: - миф и символ; - мифопоэтическая модель мира; - религиозные структуры и организации.
7	Тема 7. Ранние формы религии. Рассматриваемые вопросы: - солярные, астральные и календарные культы; - политеизм; - пантеизм.
8	Тема 8. Мифология и религия Древнего Египта (Ч. 1). Рассматриваемые вопросы: - теогонические и космогонические мифы Гелиополиса, Гермополиса, Мемфиса; - религиозный национализм; - религиозное значение фараона; - обязанности фараона как воплощённого бога и воплощения Маат; - восхождение фараона на небеса; - миф об Осирисе и представления о загробной жизни; - культ Амона-Ра и «революция» Эхнатона; - теология и политика «соляризации»: отождествление Амона и Ра, выдвижение Амона-Ра в качестве верховного божества.
9	Тема 8. Мифология и религия Древнего Египта (Ч. 2). Рассматриваемые вопросы: - неудавшаяся «монотеистическая» реформа Эхнатона: выдвижение Атона в качестве единого бога; - слияние Ра и Осириса; - закат египетской религии.
10	Тема 9. Мифология и религия Древней Месопотамии (Ч. 1). Рассматриваемые вопросы: - шумерская религия; - представления о богах: боги небес и земли, боги городов и другие; - период локальных культов; - пантеон; - первый миф о потопе; - сошествие во ад: Инанна и Думузи; - религия, ритуал и мифология; - календарные ритуалы; - кризис шумерской религии; - шумеро-аккадский религиозный синтез; - иерархия пантеона в период III династии Ура.
11	Тема 9. Мифология и религия Древней Месопотамии (Ч. 2). Рассматриваемые вопросы: - поэма «Энума элиш»: космогония; - религия, ритуал и мифология; - календарные ритуалы; - боги и герои Шумера: урукский эпический цикл; - обожествленные цари Шумера (по царским гимнам); - религия Вавилона и Ассирии; - пережитки шумерской религиозной традиции в вавилонской словесности; - «период единовластия» или квазимонотеизм: культ Мардука в Вавилоне и Ашшура в Ассирии; - эпос о Гильгамеше: человек, судьба, время; - вавилонская религиозно-этическая литература;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- кризис вавилонского религиозного сознания; - ассирийский магизм.
12	Тема 10. Мифология и религия Древнего Ирана (Ч. 1). Рассматриваемые вопросы: - индоарии и иранцы; - зороастризм; - истоки и основы; - общая характеристика; - личность основателя; - священные книги: Авеста; - вопрос дуализма-монотеизма; - учение о семи божествах и семи творениях; - космогония Гаг; - новый взгляд на историю, время, предназначение человека - учение о трех эрах: творение, смешение, разделение; - смерть и загробная жизнь; - знак зороастризма; - символ веры.
13	Тема 10. Мифология и религия Древнего Ирана (Ч. 2). Рассматриваемые вопросы: - молитва, богослужение; - праздники; - служители и культ; - святилища божеств и алтари огня; - религиозные обычаи; - похоронные и заупокойные обряды; - законы очищения; - завоевание Ирана арабами и обращение основной массы зороастрийцев в ислам; - побуждения и препятствия к принятию ислама зороастрийцами; - зороастрийцы в современном Иране; - современные толкования зороастрийских верований; - манихейство.
14	Тема 11. Мифология и религия Ближнего Востока. Рассматриваемые вопросы: - Угарит и Финикия; - Палестина; - Сирия; - религия ханаанеев (Угарита, Финикии и Карфагена); - исторический экскурс; - теогония; - пантеоны ханаанских городов; - культы Элла, Астарты, Баала и Шамаша; - мифы о Баале и Адонисе; - ритуалы и жертвоприношения; - хетты; - магия хеттов.
15	Тема 12. Мифология и религия Древней Греции. Рассматриваемые вопросы: - микенокритская культура; - космогония; - теогония и борьба между поколениями богов;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- триумф Зевса; - религия Древней Греции: миф о первых поколениях; - Прометей; - Пандора; - первое жертвоприношение; - религия Древней Греции: человек и судьба; - «Радость бытия»; - олимпийцы: Посейдон, Гефест, Аполлон, Гермес; - олимпийцы: Гера, Артемида, Афина, Афродита; - религия Древней Греции: герои; - элевсинские мистерии; - религия Древней Греции: культ Диониса; - аграрные и календарные культы; - мифология и философия.
16	Тема 13. Мифология и религия Древнего Рима. Рассматриваемые вопросы: - религия древних этрусков; - религия Древнего Рима; - теогония; - пантеон: капитолийская триада; - пантеон: плебейская триада; - боги небесные, земные и подземные; - демонология; - религия государства; - «римский миф»; - обожествление императора; - обряды; - религиозная община; - религиозный синкретизм и конец язычества.
17	Тема 14. Мифология и религия народов Америки. Рассматриваемые вопросы: - Мезоамерика; - религия инков, ацтеков и майя; - мифы и легенды североамериканских индейцев; - толтеки; - Кастанеда.
18	Тема 15. Кельтская, германская и скандинавская мифология. Рассматриваемые вопросы: - кельты; - влияние кельтского наследия на культуру; - германо-скандинавская мифология; - война асов и ванов.
19	Тема 16. Славянская мифология. Рассматриваемые вопросы: - язычество Древней Руси; - судьба язычества после принятия христианства; - система календарных обрядов; - русские народные сказки и былинный эпос.
20	Тема 17. Мифология и религия Древней и Средневековой Индии (Ч. 1). Рассматриваемые вопросы: - протоиндийская мифология;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- религия первых городов Индии; - культуры Хараппы и Мохенджо-Даро; - доисторические религиозные концепции и их параллели в индуизме; - древние арии и индоевропейские корни Вед; - четыре Веды и их значение для Индии; - ведическая мифология; - различные версии космогонии и теогонии; - ритуал; - магия; - эволюция образа божеств в Ведах.
21	Тема 17. Мифология и религия Древней и Средневековой Индии (Ч. 2). Рассматриваемые вопросы: - варны и касты; - доминирование брахманов в идеологической и ритуальной сфере; - перерастание ведизма в брахманизм; - складывание «Махабхараты»; - «Бхагавадгита»; - индуизм; - сложность определения термина «индуизм»; - роль жреческого сословия и священные тексты индуизма; - религиозные доктрины индуизма; - социальная доктрина; - вишнуизм; - шиваизм; - кришнаизм как ответвление вишнуизма.
22	Тема 17. Мифология и религия Древней и Средневековой Индии (Ч. 3). Рассматриваемые вопросы: - религиозно-философские школы; - йога; - классическая йога Патанджали как систематизация прежних йогических идей; - цель йоги; - понятие самадхи; - восьмичленная йога; - этика йоги; - психотехника йоги; - сикхизм; - общая характеристика; - возникновение сикхизма и личность основателя; - священная книга сикхов «Ади Грантх»; - религиозные доктрины сикхизма; - реформа сикхизма при Гобинде Сингхе; - джайнизм; - общая характеристика; - возникновение джайнизма и личность основателя; - канон и авторитетные тексты джайнизма; - вероучение джайнизма; - секты; - джайнизм и буддизм.
23	Тема 18. Буддизм (Ч. 1). Рассматриваемые вопросы: - истоки и общие основы буддизма;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- общая характеристика; - жизнь Будды; - первые общины буддистов; - монахи и сангха; - буддизм и индуизм; - буддизм и джайнизм; - история формирования буддийского канона; - Трипитака: сутры, виная, абхидхарма; - «Алмазная сутра»; - «Сутра сердца»; - Четыре Благородные Истины буддизма; - Благородный Восьмеричный Путь; - дхармы и скандхи; - сансара и нирвана; - разделение буддизма; - Хинаяна; - Второй собор в Вайшали; - царь Ашока и третий собор в Паталипутре; - особенности хинаяны (тхеравады): сангха и культ в южном буддизме; - Вайбхашика и Саутрантика; - Махаяна; - особенности махаянистского буддизма: учение о Бодхисаттвах, учение о Будде; - причины широкого распространения; - Ваджраяна; - Шуньявада и Виджнянавада (Вигьянавада).
24	Тема 18. Буддизм (Ч. 2). Рассматриваемые вопросы: - Дзен-буддизм; - появление и распространение буддизма в Китае, его китаизация; - расцвет китайского буддизма: пантеон и храмы, культ Майтрейи, культ Амидабхи, культ Гуань-инь; - школы и секты китайского буддизма; - секта «Чань»; - буддизм и даосизм; - буддийские монастыри; - упадок буддизма в Китае; - появление буддизма в Японии; - буддизм и синтоизм; - секта «Дзэн»; - Ламаизм; - появление буддизма в Тибете; - влияние Ваджраяны и автохтонной религии бон; - реформа Цзонкхавы; - становление теократического государства: далай-ламы и панчен-ламы; - проникновение буддизма в Россию.
25	Тема 19. Мифология и религия Древнего Китая. Конфуцианство (Ч. 1). Рассматриваемые вопросы: - конфуцианство; - религиозные представления в древнейшем Китае; - культуры расписной керамики: тотемизм, анимизм, культ мёртвых, культ плодородия и размножения, натуралистический пантеизм; - трансформация религиозных представлений в Инь и Чжоу: верховное божество Шаньди, культ

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Неба, культ Земли, магия и шаманы, мантика и гадатели, жрецы-чиновники и жертвоприношения; - царство Чу: культ Великой богини; - идея всеобщего круговорота: у син, ян-инь; - И Цзин.
26	Тема 19. Мифология и религия Древнего Китая. Конфуцианство (Ч. 2). Рассматриваемые вопросы: - конфуцианство: общая характеристика; - Конфуций и его время; - ученики Конфуция; - конфуцианский канон: история формирования; - «Пятиканоние» и «Четверокнижие»; - раннее конфуцианство: социальный идеал, мораль и религия, религиозный культ; - трансформация конфуцианства: синтез конфуцианства и легизма, культ конфуцианских сочинений, культ грамотности и образования, культ Конфуция и конфуцианства.
27	Тема 20. Даосизм и чань-буддизм. Рассматриваемые вопросы: - общая характеристика даосизма; - истоки даосизма; - Лао-Цзы как основатель даосизма; - канон даосизма: история формирования и состав; - ранний даосизм: учение о Дао и Дэ в лаоизме, учение о мире и человеке, Чжуан-Цзы и Ле-Цзы; - трансформация даосизма: философский и религиозный даосизм, алхимия и магия, «народный» даосизм и даосский пантеон, упадок даосизма; - даосизм и буддизм; - религиозный синкретизм в современном Китае; - синтез конфуцианства, даосизма и буддизма; - культы: общенародные, местные и домашние.
28	Тема 21. Мифология и религия Японии. Рассматриваемые вопросы: - синтоизм как национальная религия Японии; - общая характеристика; - «Кодзики»; - культ Аматаэрасу; - культ императора; - культ природы; - синтоизм и буддизм; - синтоизм и конфуцианство: культ предков; - религия и эстетика; - самураи; - нин-дзюцу; - синтоизм в современной Японии.
29	Тема 22. Иудаизм. Рассматриваемые вопросы: - предпосылки к возникновению иудаизма в Ветхозаветный период; - Ветхозаветная религия в контексте окружающих религий; - различие понятий Ветхозаветной религии и иудаизма; - иудаизм в I веке; - рассеяние; - политическое положение Иудеи; - ереси и партии иудаизма; - саддукеи, фарисеи, ессеи, зилоты;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- возникновение института раввинов; - отвержение Христа; - гибель Иерусалимского Храма и новое рассеяние; - новоиудейство: течения и секты; - оформление института раввинов: власть мудрецов; - разделение Торы на письменную и устную; - синагогальное богослужение; - Талмуд: Галаха и Агада; - Мидраш; - структура и состав еврейского закона; - Каббала, мистика иудаизма; - хасидизм; - сионизм; - современный иудаизм: ортодоксы, консерваторы и реформисты.
30	Тема 23. Ислам (Ч. 1). Рассматриваемые вопросы: - основы ислама; - история возникновения ислама; - формирование Корана; - Аравия VI века: религиозно-культурный и политический фон; - Мухаммад; - ранняя история ислама: становление уммы, эпоха «праведных халифов»; - Коран: история составления, текстология, этапы стандартизации текста, альтернативные версии; - мусульманское учение о Коране; - мутазилитские споры; - догмат о Коране в современном суннитском исламе; - отменяющие и отменённые аяты; - Сунна; - Шариат.
31	Тема 23. Ислам (Ч. 2). Рассматриваемые вопросы: - догматика: понятие веры и неверия, «пять столпов веры», сущность и атрибуты Бога, сотворение мира, бесплотный мир, предопределение, учение о грехе и покаянии, антропология, пророки, откровения, эсхатология; - ритуал: молитва, омовения, кибла, намаз, значение коллективной молитвы, мечеть, богослужение, праздники, пост, хадж, Кааба, жертвоприношения, брак и погребение; - Джихад; - имамы, 12 муфтиев, их значение; - течения и секты в исламе; - ортодоксия и ересь в исламе; - сунниты, шииты, хариджиты; - шиитские секты; - мутазилиты; - «Нация ислама»; - народный ислам; - суфизм; - ваххабизм.
32	Тема 24. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения. Рассматриваемые вопросы: - возникновение и эволюция нетрадиционных религиозных направлений; - социально-исторические и социокультурные условия формирования и развития «Новых

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	религиозных движений»; - культы восточного направления; - неоязыческие группы.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предмет и основные понятия религиоведения. Место истории религий в системе религиоведческих наук. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят предмет и основные понятия религиоведения.
2	Психология и социология религии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят, что такое "психология религии" и "психология религиозной личности".
3	Философия религии и религиозная философия. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят философию религии и религиозную философию.
4	Наука и религия. Религиозная антропология. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят влияние веры на разум человека и его мировоззрение.
5	Религиозный и мистический опыт. Мифы и ритуалы. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят место мифов в культуре народов.
6	Религиозные символы и представления. Религиозные организации. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят мифологический символизм в культуре различных народов.
7	Ранние формы религии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят солярные, астральные и календарные культы.
8	Мифология и религия Древнего Египта. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят мифологию и религию Древнего Египта.
9	Мифология и религия Древнего Египта. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят мифологию и религию Древнего Египта.
10	Мифология и религия Древней Месопотамии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят мифологию и религию Древней Месопотамии.
11	Мифология и религия Древней Месопотамии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят мифологию и религию Древней Месопотамии.
12	Мифология и религия Древнего Ирана. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят мифологию и религию Древнего Ирана.
13	Мифология и религия Древнего Ирана. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят мифологию и религию Древнего Ирана.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
14	Мифология и религия Ближнего Востока. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят мифологию и религию Ближнего Востока.
15	Мифология и религия Древней Греции. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят мифологию и религию Древней Греции.
16	Мифология и религия Древнего Рима. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят мифологию и религию Древнего Рима.
17	Мифология и религия народов Америки. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят мифологию и религию народов Америки.
18	Кельтская, германская и скандинавская мифология. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят кельтскую, германскую и скандинавскую мифологию.
19	Славянская мифология. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят славянскую мифологию.
20	Мифология и религия Древней Индии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят мифологию и религию Древней Индии.
21	Мифология и религия Древней Индии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят мифологию и религию Древней Индии.
22	Мифология и религия Древней Индии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят мифологию и религию Древней Индии.
23	Буддизм. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят буддизм.
24	Буддизм. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят буддизм.
25	Мифология и религия Древнего Китая. Конфуцианство. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят мифологию и религию Древнего Китая.
26	Мифология и религия Древнего Китая. Конфуцианство. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят мифологию и религию Древнего Китая.
27	Даосизм и чань-буддизм. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят даосизм и чань-буддизм.
28	Мифология и религия Японии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят мифологию и религию Японии.
29	Иудаизм. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят иудаизм.
30	Ислам. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят ислам.
31	Ислам. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят ислам.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
32	Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят современные нетрадиционные религии и эзотерические учения.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Родригес-Фернандес, А. М. История восточных религий : учебное пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев. - М. : МПГУ, 2018. - 48 с. - ISBN 978-5 -4263-0607-3.	https://znanium.com/catalog/product/1020532 (дата обращения: 06.05.2025). Текст: электронный.
2	Соловьев, К. А. История религий : учебник / К.А. Соловьев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0532-0.	https://znanium.ru/catalog/product/1878336 (дата обращения: 06.05.2025). Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>
 Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.ru/>
 Сайт православной литературы «Азбука веры» <https://azbyka.ru/>
 Православный портал «Предание.ру» <https://predanie.ru/>
 Автоматизированная библейская энциклопедия «ЭКЗЕГЕТ.РУ»
<https://ekzeget.ru/>
 Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>
 Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>
 Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Интернет-браузер (Yandex и др.).

2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук, микрофон.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5, 6 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Н. Евлаев