

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГПМЧП
Заведующий кафедрой ГПМЧП



В.М. Корякин

14 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Теория права, история права и международное право»

Автор Химич Татьяна Михайловна, к.и.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История политико-правового развития России»

Направление подготовки:	<u>40.03.01 – Юриспруденция</u>
Профиль:	<u>Гражданско-правовой</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 9 06 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.И. Сидоркин</p>
--	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История политико-правового развития России» являются:

- формирование у студентов теоретической базы для понимания основных этапов и содержания зарубежной истории и истории России с древнейших времен и до наших дней; проблем отечественной истории, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- привитие умений самостоятельно анализировать общие и особенные процессы в российской и зарубежной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- выработка у студентов навыков научного анализа явлений и событий, становление элементов исторического мышления и сознания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История политико-правового развития России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-5.1	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
УК-5.3	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6.1	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.
УК-6.2	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-6.3	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
УК-6.4	Способен к самостоятельному освоению новых знаний и навыков в областях профессиональной деятельности, смежных и иных, способствующих формированию успешной карьеры на рынке труда.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Использование в учебном процессе активных форм проведения занятий: разбор ситуационных задач, круглые столы, обсуждение вопросов по теме занятий и т.п., которые в сочетании с внеаудиторной работой приводят к формированию и развитию профессиональных навыков студентов..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

История как наука и учебная дисциплина. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства в IX – XII вв.

РАЗДЕЛ 2

Образование русского централизованного государства (XII-XV вв.). Россия в XVI-XVII вв.

РАЗДЕЛ 3

Россия в XVIII в.

опрос, ситуационные задачи, тестирование

РАЗДЕЛ 4

Развитие Российской империи в XIX - начале XX вв.

Появление и развитие железных дорог в России.

РАЗДЕЛ 5

Советское государство в 1920-х – 1930-х гг.

Железные дороги в России в 1920-х – 1930-х гг.

РАЗДЕЛ 6

Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).

Роль железных дорог в Великой Отечественной войне.

РАЗДЕЛ 7

Советское государство во второй половине XX в.

Железные дороги в России во второй половине XX в.

опрос, ситуационные задачи, тестирование

РАЗДЕЛ 8

Российская Федерация на пути реформ: тенденции, противоречия и альтернативность развития.

Развитие железных дорог на современном этапе.

Зачет