

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Теория права, история права и международное право»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История политико-правового развития России»

Направление подготовки:	<u>40.03.01 – Юриспруденция</u>
Профиль:	<u>Юриспруденция в сфере цифровой экономики</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История политико-правового развития России» являются:

- формирование у студентов теоретической базы для понимания основных этапов и содержания зарубежной истории и истории России с древнейших времен и до наших дней; проблем отечественной истории, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- привитие умений самостоятельно анализировать общие и особенные процессы в российской и зарубежной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- выработка у студентов навыков научного анализа явлений и событий, становление элементов исторического мышления и сознания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История политико-правового развития России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Использование в учебном процессе активных форм проведения занятий: разбор ситуационных задач, круглые столы, обсуждение вопросов по теме занятий и т.п., которые в сочетании с внеаудиторной работой приводят к формированию и развитию профессиональных навыков студентов..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

История как наука и учебная дисциплина. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства в IX – XII вв.

РАЗДЕЛ 2

Образование русского централизованного государства (XII-XV вв.). Россия в XVI-XVII вв.

РАЗДЕЛ 3

Россия в XVIII в.

опрос, ситуационные задачи, тестирование

РАЗДЕЛ 4

Развитие Российской империи в XIX - начале XX вв.

Появление и развитие железных дорог в России.

РАЗДЕЛ 5

Советское государство в 1920-х – 1930-х гг.

Железные дороги в России в 1920-х – 1930-х гг.

РАЗДЕЛ 6

Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).

Роль железных дорог в Великой Отечественной войне.

РАЗДЕЛ 7

Советское государство во второй половине XX в.

Железные дороги в России во второй половине XX в.

опрос, ситуационные задачи, тестирование

РАЗДЕЛ 8

Российская Федерация на пути реформ: тенденции, противоречия и альтернативность развития.

Развитие железных дорог на современном этапе.

Зачет