

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.



Кафедра «Теория права, история права и международное право»

Автор Ирошников Денис Владимирович, к.ю.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История политических и правовых учений

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.И. Сидоркин</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 758893
Подписал: Заведующий кафедрой Сидоркин Александр Иванович
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения истории политических и правовых учений является приобретение студентами знаний о всеобщем процессе развития государственно-правовых воззрений. Полученные знания должны стать основой формирования у студентов навыка решать конкретные политические и юридические проблемы с общегуманитарных позиций. Курс предоставляет студентам возможность выявить различные приемы аргументации в обоснование того или иного тезиса о природе политических и правовых явлений и обнаружить идентичность этих приемов на протяжении столетий. Политическое и правовое мышление авторов различных доктрин может стать фундаментом для формирования и развития собственного политического и правового мышления студентов, формирования осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, достаточного уровня профессионального правосознания.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "История политических и правовых учений" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История государства и права зарубежных стран:

Знания: важнейших проблем истории государства и права зарубежных стран; закономерностей развития государственно-правовых институтов и явлений, проявляющиеся в определенном историческом пространстве и в хронологической последовательности.

Умения: выявлять исторические закономерности развития государства и права зарубежных стран.

Навыки: ведения дискуссий по общим проблемам государства и права в современных условиях.

2.1.2. История государства и права России:

Знания: эволюции российской политико-правовой мысли, в рамках которой постепенно выкристаллизовывалось убеждение в особой значимости государства и права для создания свободного гражданского общества.

Умения: демонстрировать всеобщую преемственную связь основных направлений государственно-правовой мысли различных эпох.

Навыки: находить в каждом из направлений рациональные моменты, которые способствовали формированию современного представления о роли государства и права в жизни общества.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов

2.2.2. Право социального обеспечения

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	<p>Знать и понимать: методологию, основные понятия и категории, концепции и доктрины истории политических и правовых учений.</p> <p>Уметь: применять полученные знания концепций и доктрин истории политических и правовых учений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.</p>
2	ПК-20 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	<p>Знать и понимать: основные исторические этапы и закономерности становления и развития политико-правовой мысли, методологию, основные понятия и категории, концепции и доктрины истории политических и правовых учений.</p> <p>Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; работать с научной литературой и проводить сравнительный анализ факторов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; на основе полученных знаний анализировать социально-экономические и политические явления, происходящие в обществе.</p> <p>Владеть: способностью анализировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	8	8,25
Аудиторные занятия (всего):	8	8
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	60	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Политико-правовые учения в странах Древнего мира (Древний Восток, Древняя Греция, Древний Рим). Политико-правовая мысль эпохи Средневековья в Западной Европе. Политико-правовая мысль Киевской Руси и периода феодальной раздробленности княжеств IX–XIV вв.	1		1/1		20	22/1	
2	5	Раздел 2 Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций XVII века. Политические и правовые учения эпохи Просвещения в Западной Европе XVII–XVIII в. (Германия, Франция, Англия, Италия). Политические и правовые учения в Германии конца XVIII–начала XIX века.	2		2/2		20	24/2	ПК1, опрос, доклад, тестирование
3	5	Раздел 3 Марксистско-ленинское учение о государстве и	1		1/1		20	22/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		праве (К. Маркс, Ф. Энгельса, В. И. Ленин) Политико- правовая мысль в Западной Европе середины XIX– XX века Политические и правовые учения в России второй половины XIX– XX века.							
4	5	Раздел 4 Промежуточная аттестация:						4	ЗЧ
5		Всего:	4		4/4		60	72/4	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Политико-правовые учения в странах Древнего мира (Древний Восток, Древняя Греция, Древний Рим). Политико-правовая мысль эпохи Средневековья в Западной Европе. Политико-правовая мысль Киевской Руси и периода феодальной раздробленности княжеств IX–XIV вв.	№ 1. Политико-правовые идеи древнего мира. Политические и правовые теории средневековья и возрождения. Общая характеристика естественного состояния. Естественное право и естественный закон: их соотношение. Договорная основа государства. Содержание договора. Классификация форм правления. Монархия как политический идеал. Законы в естественно-правовой философии Т. Гоббса: их роль и виды. Семинар в диалоговом режиме, обсуждение докладов по теме занятия.	1 / 1
2	5	РАЗДЕЛ 2 Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций XVII века. Политические и правовые учения эпохи Просвещения в Западной Европе XVII–XVIII в. (Германия, Франция, Англия, Италия). Политические и правовые учения в Германии конца XVIII–начала XIX века.	№ 2. Роль естественных законов в создании государства. Природа и принципы правления. Личностный и институциональный аспекты политической свободы. Теория разделения властей в государстве. Понятие, сущность и виды (типы) законов. Основные принципы законоотворчества. Учение Канта о праве и государстве Учение Гегеля о государстве Историческая школа права. Итальянское просвещение. Правовые воззрения Ч. Беккариа. Семинар в диалоговом режиме, обсуждение докладов по раскрытию положений исторических школ политических и правовых учений.	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
3	5	РАЗДЕЛ 3 Марксистско-ленинское учение о государстве и праве (К. Маркс, Ф. Энгельса, В. И. Ленин) Политико-правовая мысль в Западной Европе середины XIX–XX века Политические и правовые учения в России второй половины XIX–XX века.	№ 3. Формирование основных положений марксистской теории. Развитие государственно-правовых идей в 1848-1880 годах Марксом и Энгельсом. Развитие марксизма В.И. Лениным. Политико-правовая мысль Московского государства в 15-17 вв. (Ф.Карпов, З.Отенский, Ф.Косой, И.Пересветов) Политические и правовые теории в России во второй половине 17-18 вв. (Идеология старообрядчества, просвещенный абсолютизм в произведениях С.Полоцкого, В.Татищева, Ю.Крижанича) Модели ограниченной монархии в учениях М.М.Щербатова, С.Е.Десницкого. Утопический уравнилельный идеал Я. П Козельского и республиканские взгляды А.Н. Радищева. Государственно-правовая идея российского государства на современном этапе. Семинар в диалоговом режиме, обсуждение докладов по раскрытию положений исторических школ политических и правовых учений.	1 / 1
ВСЕГО:				4/4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, научных дискуссий, подготовку и обсуждение докладов, вузовских конференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Политико-правовые учения в странах Древнего мира (Древний Восток, Древняя Греция, Древний Рим). Политико-правовая мысль эпохи Средневековья в Западной Европе. Политико-правовая мысль Киевской Руси и периода феодальной раздробленности княжеств IX–XIV вв.	Виды самостоятельной работы: - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, оригинальных научных текстов; - подготовка докладов; - подготовка к практическим занятиям. [1], [2]	20
2	5	РАЗДЕЛ 2 Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций XVII века. Политические и правовые учения эпохи Просвещения в Западной Европе XVII–XVIII в. (Германия, Франция, Англия, Италия). Политические и правовые учения в Германии конца XVIII–начала XIX века.	Виды самостоятельной работы: - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, оригинальных научных текстов; - подготовка докладов; - подготовка к практическим занятиям, опросу. [1], [2]	20
3	5	РАЗДЕЛ 3 Марксистско-ленинское учение о государстве и праве (К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин) Политико-правовая мысль в Западной Европе середины XIX–XX века Политические и правовые учения в России второй половины XIX–XX века.	Виды самостоятельной работы: - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, оригинальных научных текстов; - подготовка докладов; - подготовка к практическим занятиям, опросам, промежуточной аттестации. [1], [2]	20
ВСЕГО:				60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История политических и правовых учений	Мартышин О.В., ред.	Проспект, 2016 ЭБС BOOK.RU: http://www.book.ru	Все разделы, стр. 4-800
2	История политических и правовых учений. Академический курс	С.А. Рубаник, под ред. В.Е. Рубаника	Юрайт, 2017 ЭБС BOOK.RU: http://www.book.ru	Все разделы, стр. 3-396

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	История политических и правовых учений (курс лекций)	Козлихин И.Ю., Тимошина Е.М.	Проспект, 2016 ЭБС BOOK.RU: http://www.book.ru	Все разделы, стр. 4-287
4	История политических доктрин (монография)	Моска Г.	Русайнс, 2015 ЭБС BOOK.RU: http://www.book.ru	Все разделы, стр. 4-258

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Интернет-библиотека СМИ: www.public.ru
2. Университетская информационная система России. УИС РОССИЯ: <http://uisrussia.msu.ru>
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций: <http://diss.rsl.ru>
4. Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий: www.iqlib.ru
5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU: <http://www.book.ru>
6. Электронная библиотека «eLibrary»: www.eLibrary.ru
7. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
8. Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»: <http://www.biblioonline.ru>
9. Электронный каталог вузовской библиотеки на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебного процесса. Она представляет собой осознанную познавательную деятельность студентов, направленную на решение задач, определенных преподавателем. В ходе самостоятельной работы студент решает следующие задачи:

- изучает учебную литературу, углубляет и расширяет знания, полученные на лекциях;
- осуществляет поиск ответов на обозначенные преподавателем вопросы и задачи;
- самостоятельно изучает отдельные темы и разделы учебных дисциплин;
- самостоятельно планирует процесс освоения материала в сроки, предусмотренные графиком учебно-экзаменационных сессий на очередной учебный год;
- совершенствует умение анализировать и обобщать полученную информацию;
- развивает навыки научно-исследовательской работы.

Самостоятельная работа включает:

- подготовку к текущим занятиям;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение, конспектирование основной и дополнительной литературы, рекомендованных источников;
- подготовка докладов, индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, докладов в группе, на студенческих конференциях;
- участие в олимпиадах, конкурсах и другие работы, выполняемые не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.