

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК  
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.



Кафедра «Теория права, история права и международное право»

Автор Ирошников Денис Владимирович, д.ю.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История политических и правовых учений**

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.И. Сидоркин</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 758893  
Подписал: Заведующий кафедрой Сидоркин Александр Иванович  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения истории политических и правовых учений является приобретение студентами знаний о всеобщем процессе развития государственно-правовых воззрений. Полученные знания должны стать основой формирования у студентов навыка решать конкретные политические и юридические проблемы с общегуманитарных позиций. Курс предоставляет студентам возможность выявить различные приемы аргументации в обоснование того или иного тезиса о природе политических и правовых явлений и обнаружить идентичность этих приемов на протяжении столетий. Политическое и правовое мышление авторов различных доктрин может стать фундаментом для формирования и развития собственного политического и правового мышления студентов, формирования осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, достаточного уровня профессионального правосознания.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "История политических и правовых учений" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История государства и права зарубежных стран:**

**Знания:** важнейших проблем истории государства и права зарубежных стран; закономерностей развития государственно-правовых институтов и явлений, проявляющиеся в определенном историческом пространстве и в хронологической последовательности.

**Умения:** выявлять исторические закономерности развития государства и права зарубежных стран.

**Навыки:** ведения дискуссий по общим проблемам государства и права в современных условиях.

#### **2.1.2. История государства и права России:**

**Знания:** эволюции российской политико-правовой мысли, в рамках которой постепенно выкристаллизовывалось убеждение в особой значимости государства и права для создания свободного гражданского общества.

**Умения:** демонстрировать всеобщую преемственную связь основных направлений государственно-правовой мысли различных эпох.

**Навыки:** находить в каждом из направлений рациональные моменты, которые способствовали формированию современного представления о роли государства и права в жизни общества.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов

2.2.2. Право социального обеспечения

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;	<p>Знать и понимать: методологию, основные понятия и категории, концепции и доктрины истории политических и правовых учений.</p> <p>Уметь: применять полученные знания концепций и доктрин истории политических и правовых учений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.</p>
2	ПК-20 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.	<p>Знать и понимать: основные исторические этапы и закономерности становления и развития политико-правовой мысли, методологию, основные понятия и категории, концепции и доктрины истории политических и правовых учений.</p> <p>Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; работать с научной литературой и проводить сравнительный анализ факторов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; на основе полученных знаний анализировать социально-экономические и политические явления, происходящие в обществе.</p> <p>Владеть: способностью анализировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	16	16,15
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	56	56
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Политико-правовые учения в странах Древнего мира (Древний Восток, Древняя Греция, Древний Рим). Политико-правовая мысль эпохи Средневековья в Западной Европе. Политико-правовая мысль Киевской Руси и периода феодальной раздробленности княжеств IX–XIV вв.	2		2/2		16	20/2	
2	4	Раздел 2 Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций XVII века. Политические и правовые учения эпохи Просвещения в Западной Европе XVII–XVIII в. (Германия, Франция, Англия, Италия). Политические и правовые учения в Германии конца XVIII–начала XIX века.	4		2/2		22	28/2	ТК, опрос, доклад, тестирование
3	4	Раздел 3 Марксистско-ленинское учение о государстве и	2		4/4		18	24/4	ПК2, опрос, доклад, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		праве (К. Маркс, Ф. Энгельса, В. И. Ленин) Политико- правовая мысль в Западной Европе середины XIX– XX века Политические и правовые учения в России второй половины XIX– XX века.							
4	4	Раздел 4 Промежуточная аттестация:						0	Зачет
5		Всего:	8		8/8		56	72/8	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Политико-правовые учения в странах Древнего мира (Древний Восток, Древняя Греция, Древний Рим). Политико-правовая мысль эпохи Средневековья в Западной Европе. Политико-правовая мысль Киевской Руси и периода феодальной раздробленности княжеств IX–XIV вв.	№ 1.  Политико-правовые идеи древнего мира. Политические и правовые теории средневековья и возрождения. Общая характеристика естественного состояния. Естественное право и естественный закон: их соотношение. Договорная основа государства. Содержание договора. Классификация форм правления. Монархия как политический идеал. Законы в естественно-правовой философии Т. Гоббса: их роль и виды. Семинар в диалоговом режиме, обсуждение докладов по теме занятия.	2 / 2
2	4	РАЗДЕЛ 2 Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций XVII века. Политические и правовые учения эпохи Просвещения в Западной Европе XVII–XVIII в. (Германия, Франция, Англия, Италия). Политические и правовые учения в Германии конца XVIII–начала XIX века.	№ 2.  Роль естественных законов в создании государства. Природа и принципы правления. Личностный и институциональный аспекты политической свободы. Теория разделения властей в государстве. Понятие, сущность и виды (типы) законов. Основные принципы законотворчества. Семинар в диалоговом режиме, обсуждение докладов по раскрытию положений исторических школ политических и правовых учений.	1 / 1



№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
3	4	РАЗДЕЛ 2 Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций XVII века. Политические и правовые учения эпохи Просвещения в Западной Европе XVII–XVIII в. (Германия, Франция, Англия, Италия). Политические и правовые учения в Германии конца XVIII–начала XIX века.	№ 3.  Учение Канта о праве и государстве. Учение Гегеля о государстве. Историческая школа права. Семинар в диалоговом режиме, обсуждение докладов по раскрытию положений исторических школ политических и правовых учений.	1 / 1
4	4	РАЗДЕЛ 3 Марксистско-ленинское учение о государстве и праве (К. Маркс, Ф. Энгельса, В. И. Ленин) Политико-правовая мысль в Западной Европе середины XIX–XX века Политические и правовые учения в России второй половины XIX–XX века.	№ 5.  Формирование основных положений марксистской теории. Развитие государственно-правовых идей в 1848-1880 годах Марксом и Энгельсом. Развитие марксизма В.И. Лениным. Семинар в диалоговом режиме, обсуждение докладов по раскрытию положений исторических школ политических и правовых учений.	2 / 2
5	4	РАЗДЕЛ 3 Марксистско-ленинское учение о государстве и праве (К. Маркс, Ф. Энгельса, В. И. Ленин) Политико-правовая мысль в Западной Европе середины XIX–XX века Политические и правовые учения в России второй половины XIX–XX века.	№ 6.  Политико-правовая мысль Московского государства в 15-17 вв. (Ф.Карпов, З.Отенский, Ф.Косой, И.Пересветов) Политические и правовые теории в России во второй половине 17-18 вв. (Идеология старообрядчества, просвещенный абсолютизм в произведениях С.Полоцкого, В.Татищева, Ю.Крижанича) Модели ограниченной монархии в учениях М.М.Щербатова, С.Е.Десницкого. Утопический уравнилельный идеал Я. П Козельского и республиканские взгляды А.Н. Радищева. Научная дискуссия, обсуждение докладов по раскрытию положений исторических школ политических и правовых учений.	1 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	4	РАЗДЕЛ 3 Марксистско-ленинское учение о государстве и праве (К. Маркс, Ф. Энгельса, В. И. Ленин) Политико-правовая мысль в Западной Европе середины XIX–XX века Политические и правовые учения в России второй половины XIX–XX века.	№ 7. Государственно-правовая идея российского государства на современном этапе. Семинар в диалоговом режиме, дискуссии по теме занятия.	1 / 1
ВСЕГО:				8/8

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, научных дискуссий, подготовку и обсуждение докладов, вузовских конференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Политико-правовые учения в странах Древнего мира (Древний Восток, Древняя Греция, Древний Рим). Политико-правовая мысль эпохи Средневековья в Западной Европе. Политико-правовая мысль Киевской Руси и периода феодальной раздробленности княжеств IX–XIV вв.	Виды самостоятельной работы:  - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, оригинальных научных текстов; - подготовка докладов; - подготовка к практическим занятиям. [1], [2]	16
2	4	РАЗДЕЛ 2 Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций XVII века. Политические и правовые учения эпохи Просвещения в Западной Европе XVII–XVIII в. (Германия, Франция, Англия, Италия). Политические и правовые учения в Германии конца XVIII–начала XIX века.	Виды самостоятельной работы:  - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, оригинальных научных текстов; - подготовка докладов; - подготовка к практическим занятиям, опросу. [1], [2]	22
3	4	РАЗДЕЛ 3 Марксистско-ленинское учение о государстве и праве (К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин) Политико-правовая мысль в Западной Европе середины XIX–XX века Политические и правовые учения в России второй половины XIX–XX века.	Виды самостоятельной работы:  - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, оригинальных научных текстов; - подготовка докладов; - подготовка к практическим занятиям, опросам, промежуточной аттестации. [1], [2]	18
<b>ВСЕГО:</b>				<b>56</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История политических и правовых учений	Мартышин О.В., ред.	Проспект, 2016 ЭБС BOOK.RU: <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	Все разделы, стр. 4-800
2	История политических и правовых учений. Академический курс	С.А. Рубаник, под ред. В.Е. Рубаника	Юрайт, 2017 ЭБС BOOK.RU: <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	Все разделы, стр. 3-396

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	История политических и правовых учений (курс лекций)	Козлихин И.Ю., Тимошина Е.М.	Проспект, 2016 ЭБС BOOK.RU: <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	Все разделы, стр. 4-287
4	История политических доктрин (монография)	Моска Г.	Русайнс, 2015 ЭБС BOOK.RU: <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	Все разделы, стр. 4-258

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Интернет-библиотека СМИ: [www.public.ru](http://www.public.ru)
2. Университетская информационная система России. УИС РОССИЯ: <http://uisrussia.msu.ru>
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций: <http://diss.rsl.ru>
4. Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий: [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)
5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU: <http://www.book.ru>
6. Электронная библиотека «eLibrary»: [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)
7. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
8. Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»: <http://www.biblioonline.ru>
9. Электронный каталог вузовской библиотеки на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,  
Microsoft Office,  
Интернет-браузер

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебного процесса. Она представляет собой осознанную познавательную деятельность студентов, направленную на решение задач, определенных преподавателем. В ходе самостоятельной работы студент решает следующие задачи:

- изучает учебную литературу, углубляет и расширяет знания, полученные на лекциях;
- осуществляет поиск ответов на обозначенные преподавателем вопросы и задачи;
- самостоятельно изучает отдельные темы и разделы учебных дисциплин;
- самостоятельно планирует процесс освоения материала в сроки, предусмотренные графиком учебно-экзаменационных сессий на очередной учебный год;
- совершенствует умение анализировать и обобщать полученную информацию;
- развивает навыки научно-исследовательской работы.

Самостоятельная работа включает:

- подготовку к текущим занятиям;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение, конспектирование основной и дополнительной литературы, рекомендованных источников;
- подготовка докладов, индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, докладов в группе, на студенческих конференциях;
- участие в олимпиадах, конкурсах и другие работы, выполняемые не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.