

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История политических и правовых учений

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в финансовой сфере

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 758893
Подписал: заведующий кафедрой Сидоркин Александр
Иванович
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели учебной дисциплины «История политических и правовых учений» направлены на получение обучающимися представления о возникновении государства и права, дает возможность выявить различные приемы аргументации в обоснование того или иного тезиса о природе политических и правовых явлений и обнаружить идентичность этих приемов на протяжении столетий. Политическое и правовое мышление авторов различных доктрин может стать фундаментом для формирования и развития собственного политического и правового мышления студентов, формирования осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, достаточного уровня профессионального правосознания. В процессе изучения дисциплины рассматриваются основы теории прав человека, раскрывается правовой статус личности, выявляются связи и взаимодействие конституционно-правовых и конституционно-процессуальных норм; международно-правовых норм и норм российского законодательства; административно-правовых и других институтов и норм российского законодательства и права, а также изучение опыта и инноваций в деятельности органов государственной власти и управления, институтов гражданского общества, составляющих целенаправленную правозащитную политику.

Задачами освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» являются:

- усвоение содержания основных направлений мировой политико-правовой мысли;
- приобретение навыков критического анализа выдвигавшихся учений;
- определение перспективных направлений развития юридического мышления на основе выделения и конструктивного использования отдельных элементов различных учений;
- формирование понимания историчности политических и правовых учений;
- выдвижение позитивных программ методологического и концептуального анализа проблем профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в

том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

ОПК-7 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- базовые положения общей теории государства и права, подходы к определению гражданского общества;
- особенности правового положения человека и гражданина;
- приемы и способы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ;
- механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина,
- особенности судебной и внесудебной форм защиты прав и законных интересов человека и гражданина;
- основные нормативные документы в области прав человека.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права;
- правильно оставлять и оформлять юридические документы, связанные с защитой прав человека;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области прав человека;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.

Владеть:

- правовой терминологией;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики с точки зрения ее соответствия правам человека;
- навыками принятия необходимых правовых мер по защите прав человека и гражданина.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	14	14
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 58 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина: предмете, методология, место в системе юридических наук.</p> <p>История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина: понятие, предмет. Место истории политических и правовых учений в системе юридических и иных гуманитарных наук. Соотношение истории политических и правовых учений с теорией и историей государства и права, философией, политологией, историей, отраслевыми юридическими науками. Понятие политико-правового учения. Политические и правовые учения как форма общественного сознания, идеологии, культуры.</p>
2	<p>Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока.</p> <p>Особенности формирования политических и правовых взглядов в государствах Древнего Востока. Политические и правовые учения государств Древней Месопотамии. Проблемы государства и власти в «Законах Хаммурапи». Учение о праве в «Поучениях древнешумерского мудреца Шуруппака». Политико-правовая мысль Древней Индии.</p>
3	<p>Политико-правовые идеи периода Возрождения, Реформации.</p> <p>Н. Макиавелли как основоположник западной политической науки. Эгоистические интересы людей – предпосылка создания государства для ограничения этих устремлений. Взгляды Макиавелли на критерий политической деятельности и тактику политической борьбы. Разграничение политики и морали. Макиавеллизм. Политические идеи тираноборцев. Этьен де ла Боэси о причинах «добровольного рабства» и «пирамиде» тирании. Критика монархов Жаном Боденом. Его учение о государственном суверенитете и «королевской» монархии. Политико-правовые идеи раннего социализма в «Утопии» Т. Мора и «Городе солнца» Т. Кампанеллы.</p>
4	<p>Политическая и правовая мысль в России XIX – начала XX в.</p> <p>План государственных преобразований М. Сперанского. Политическая идеология декабристов. «Русская идея» в политических концепциях славянофилов (А. Кошелев, А. Хомяков, Ю. Самарин, И. и А. Аксаковы). Политико-правовая идеология западничества (А. Чаадаев, Н. Чернышевский, А. Герцен). Политическая утопия русских консерваторов (К. Леонтьев, Н. Данилевский, Т. Тихомиров). Русский либерализм и его идеалы парламентаризма западноевропейского типа (М. Ковалевский, Б. Чичерин, С. Муромцев, Н. Коркунов). Русское народничество: народники-пропагандисты (П. Лавров), народники-анархисты (М. Бакунин, П. Кропоткин), народники-заговорщики (П. Ткачев).</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>ПРЕДМЕТ И МЕТОД ИСТОРИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ</p> <p>История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина: понятие, предмет. Место истории политических и правовых учений в системе юридических и иных гуманитарных наук.</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос, дискуссия; - заслушивание докладов, сообщений
2	<p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ИДЕИ В ДРЕВНЕМ МИРЕ И СРЕДНЕВЕКОВЬЕ</p> <p>Особенности формирования политических и правовых взглядов в государствах Древнего Востока. Групповая дискуссия по заявленным проблемам.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ИДЕИ В ДРЕВНЕМ МИРЕ И СРЕДНЕВЕКОВЬЕ Особенности политической идеологии основных направлений ислама на Арабском Востоке. Групповая дискуссия по заявленным проблемам.
4	ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. Политико-правовые идеи периода Возрождения, Реформации Н. Макиавелли как основоположник западной политической науки. Дискуссии по теме занятия, проблемно-практические задания.
5	ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. Утверждение «царства разума». Вольтер: свобода – в равенстве перед законом. Групповая дискуссия по заявленным проблемам.
6	ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. Политическая мысль в произведениях Смутного времени. Групповая дискуссия по заявленным проблемам.
7	ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. Период становления и развития гражданского общества (конец XVIII – XIX в.) Групповая дискуссия по заявленным проблемам.
8	ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. План государственных преобразований М. Сперанского. Политическая идеология декабристов. «Русская идея» в политических концепциях славянофилов. Дискуссии по теме занятия, проблемно-практические задания.
9	ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ ТЕОРИИ XX ВЕКА. Естественное право как объективная ценность (Ф. Жени), как родовая способность человека (М. Мид, А. Эдель), как этическая категория юриспруденции (М. Кохен). Групповая дискуссия по заявленным проблемам, проблемно-практические задания.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины
3	Подготовка к семинарским занятиям
4	Подготовка докладов и сообщений
5	Решение практических задач и заданий
6	Выполнение тестовых заданий
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00371-0. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468309
2	Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений (с хрестоматией на CD) : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 694 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2863-1. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426093
3	Рубаник, С. А. История политических и правовых учений. Академический курс : учебник для вузов / С. А. Рубаник ; под редакцией В. Е. Рубаника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03181-2. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449811
4	Чичерин, Б. Н. Политические мыслители древнего и нового мира : учебное пособие для вузов / Б. Н. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09379-7. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471412
5	Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01219-4. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468983

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://www.gov.ru> — сервер органов государственной власти РФ
- <http://www.consultant.ru> — сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
- <http://www.garant.ru> — сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- <http://www.pravo.ru> — сайт «ПРАВО.RU»
- <http://www.kremlin.ru> — сайт Президента Российской Федерации
- <http://government.ru> — сайт правительства Российской Федерации

- <https://ombudsmanrf.org> – Уполномоченный по правам человека в России
- <https://genproc.gov.ru> – Генеральная прокуратура Российской Федерации
- <https://regulation.gov.ru> — Федеральный портал проектов нормативно-правовых актов
- <http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации
- <https://sudrf.ru> — государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»
- <http://www.rg.ru> - Российская газета
- <http://www.elibrary.ru> — Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;
 Microsoft Office;
 Интернет-браузер,
 СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams, Skype, WhatsApp и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Теория права,
история права и международное
право»

Е.И. Кобзева

Согласовано:

Заведующий кафедрой АПЭПП

А.А. Чеботарева

Заведующий кафедрой ТПИПМП

А.И. Сидоркин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова