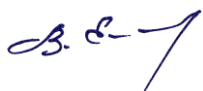


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ДДОУ
Заведующий кафедрой ДДОУ



В.П. Егоров

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Теория права, история права и международное право»

Автор Ирошников Денис Владимирович, к.ю.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История политических партий и учений

Направление подготовки:	46.03.02 – Документоведение и архивоведение
Профиль:	Документоведение и документационное обеспечение управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  А.И. Сидоркин
--	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения истории политических партий и учений является приобретение студентами знаний о всеобщем процессе развития государственно-правовых воззрений. Курс предоставляет студентам возможность выявить различные приемы аргументации в обоснование того или иного тезиса о природе политических и правовых явлений и обнаружить идентичность этих приемов на протяжении столетий. Политическое и правовое мышление авторов различных доктрин может стать фундаментом для формирования и развития собственного политического и правового мышления студентов, формирования осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "История политических партий и учений" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: основных этапов и периодизации мировой и отечественной истории; этапов эволюции развития государства, их содержание и особенности.

Умения: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

Навыки: дискуссии на исторические темы в сфере развития государства и народов, его населяющих в разные периоды их эволюции.

2.1.2. История чиновничества:

Знания: основных этапов эволюции государственного устройства России, нормативно-правовой базы организации и деятельности государственного аппарата.

Умения: работать с правовыми базами данных, содержащих информацию по истории российской государственности.

Навыки: работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная и муниципальная служба

2.2.2. Гражданское право

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать и понимать: методологию, основные понятия и категории, концепции и доктрины истории политических партий и учений Уметь: работать с научной литературой, историческими источниками; на основе полученных знаний анализировать социально-экономические и политические явления, происходящие в обществе Владеть: навыками проведения сравнительного анализа факторов и явлений общественной жизни на основе исторического материала
2	ОПК-1 способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике	Знать и понимать: основные исторические этапы и закономерности становления и развития политико-правовой мысли Уметь: анализировать и обобщать изученный исторический материал Владеть: навыками использования полученных знаний, методов, приемов при решении возникающих задач
3	ПК-2 владением основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере	Знать и понимать: основы информационно-аналитической деятельности Уметь: применять знание основ информационно-аналитической деятельности при решении практико-ориентированных заданий Владеть: излагать основные этапы развития профессии документоведа, приводить даты, конкретные факты, обладать способностью доказать значимость своей профессии на конкретных исторических и современных примерах

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	8	8,25
Аудиторные занятия (всего):	8	8
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	96	96
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Политико- правовые учения в странах Древнего мира (Древний Восток, Древняя Греция, Древний Рим). Политико- правовая мысль эпохи Средневековья в Западной Европе. Политико- правовая мысль Киевской Руси и периода феодальной раздробленности княжеств IX– XIV вв.	2				40	42	
2	5	Раздел 2 Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций XVII века. Политические и правовые учения эпохи Просвещения в Западной Европе XVII– XVIII в.(Германия, Франция, Англия, Италия). Политические и правовые учения в Германии конца XVIII– начала XIX века.	2		2/1		40	44/1	ПК1, опрос, доклад, тестирование
3	5	Раздел 3 Марксистско- ленинское учение о государстве и			2/1		16	18/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		праве (К. Маркс, Ф. Энгельса, В. И. Ленин). Политико- правовая мысль в Западной Европе середины XIX– XX века. Политические и правовые учения в России второй половины XIX– XX века.							
4	5	Зачет						4	ЗЧ
5		Всего:	4		4/2		96	108/2	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 2 Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций XVII века. Политические и правовые учения эпохи Просвещения в Западной Европе XVII– XVIII в. (Германия, Франция, Англия, Италия). Политические и правовые учения в Германии конца XVIII– начала XIX века.	Роль естественных законов в создании государства. Природа и принципы правления. Личностный и институциональный аспекты политической свободы. Теория разделения властей в государстве. Понятие, сущность и виды (типы) законов. Основные принципы законодательства. Учение Канта о праве и государстве. Учение Гегеля о государстве. Историческая школа права. Итальянское просвещение. Правовые воззрения Ч. Беккариа. Занятия в диалоговом режиме, обсуждение подготовленных докладов.	2 / 1
2	5	РАЗДЕЛ 3 Марксистско- ленинское учение о государстве и праве (К. Маркс, Ф. Энгельса, В. И. Ленин). Политико- правовая мысль в Западной Европе середины XIX–XX века. Политические и правовые учения в России второй половины XIX–XX века.	Формирование основных положений марксистской теории. Развитие государственно-правовых идей в 1848- 1880 годах Марксом и Энгельсом. Развитие марксизма В.И. Лениным. Политико-правовая мысль Московского государства в 15-17 вв. (Ф. Карпов, З. Отенский, Ф. Косой, И. Пересветов). Политические и правовые теории в России во второй половине 17-18 вв. (Идеология старообрядчества, просвещенный абсолютизм в произведениях С. Полоцкого, В. Татищева, Ю. Крижанича). Модели ограниченной монархии в учениях М.М. Щербатова, С.Е. Десницкого. Утопический уравнилительный идеал Я. П. Козельского и республиканские взгляды А.Н. Радищева. Государственно-правовая идея российского государства на современном этапе. Занятия в диалоговом режиме, обсуждение подготовленных докладов.	2 / 1
ВСЕГО:				4/2

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, научных дискуссий, подготовку и обсуждение докладов, вузовских конференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Политико-правовые учения в странах Древнего мира (Древний Восток, Древняя Греция, Древний Рим). Политико-правовая мысль эпохи Средневековья в Западной Европе. Политико-правовая мысль Киевской Руси и периода феодальной раздробленности княжеств IX–XIV вв.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; подготовка к текущим занятиям; разработка докладов; выполнение практических заданий. [1], [2]	40
2	5	РАЗДЕЛ 2 Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций XVII века. Политические и правовые учения эпохи Просвещения в Западной Европе XVII–XVIII вв. (Германия, Франция, Англия, Италия). Политические и правовые учения в Германии конца XVIII–начала XIX века.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; подготовка к текущим занятиям; разработка докладов; выполнение практических заданий. [1], [2]	40
3	5	РАЗДЕЛ 3 Марксистско-ленинское учение о государстве и праве (К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин). Политико-правовая мысль в Западной Европе середины XIX–XX века. Политические и правовые учения в России второй половины XIX–XX века.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; подготовка к текущим занятиям; разработка докладов; выполнение практических заданий. [1], [2]	16
ВСЕГО:				96

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История политических и правовых учений	Рубаник С.А.	Юрайт, 2017 Электронная библиотека Юрайт https://biblio-online.ru	Все разделы, стр. 1-396
2	История политических и правовых учений	В.С. Нерсисянц	НОРМА-ИНФРА-М, 2017 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы, стр. 1-704

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	История политических и правовых учений	Альбов А.П., Николукин С.В.	Юстиция, 2017 Электронно-библиотечная система BOOK.RU: http://www.book.ru	Все разделы, стр. 1-383
4	История политических и правовых учений	Мартышин О.В., ред.	Проспект, 2016 ЭБС BOOK.RU http://www.book.ru	Все разделы, стр. 4-800
5	История политических и правовых учений (курс лекций)	Козлихин И.Ю., Тимошина Е.М.	Проспект, 2016 ЭБС BOOK.RU http://www.book.ru	Все разделы, стр. 4-287
6	История политических и правовых учений	Моска Г.	Русайнс, 2015 ЭБС BOOK.RU http://www.book.ru	Все разделы, стр. 4-258

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.pravo.ru/> – сайт "ПРАВО.RU"

<http://www.allpravo.ru/> – сайт "Все о праве"

<http://law.edu.ru/> – сайт "Юридическая Россия"

<http://chelovekizakon.ru/> – сайт "Человек и закон"

<http://www.consultant.ru/> – сайт "Консультант Плюс"

<http://ilpp.ru/> – сайт "Институт права и публичной политики"

Всем обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все обучающиеся имеют возможность

открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
- к электронно-библиотечной системе BOOK.RU <http://book.ru>
- к научной электронной библиотеке ELIBRARY.RU «eLibrary» <http://elibrary.ru>
- к электронно-библиотечной системе издательства «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows, Microsoft Office

СПС «Консультант Плюс»

Интернет-браузер

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студента знаний по истории политических партий и учений. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит опросы.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебного

процесса. Она представляет собой осознанную познавательную деятельность студентов, направленную на решение задач, определенных преподавателем. В ходе самостоятельной работы студент решает следующие задачи:

- самостоятельно применяет в процессе самообразования учебно-методический комплекс, созданный профессорско-преподавательским составом Института;
- изучает учебную литературу, углубляет и расширяет знания, полученные на лекциях;
- осуществляет поиск ответов на обозначенные преподавателем вопросы и задачи; – самостоятельно изучает отдельные темы и разделы учебных дисциплин;
- самостоятельно планирует процесс освоения материала в сроки, предусмотренные графиком учебно-экзаменационных сессий на очередной учебный год;
- совершенствует умение анализировать и обобщать полученную информацию;
- развивает навыки научно-исследовательской работы.

Самостоятельная работа включает:

- подготовку к текущим занятиям;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение;
- выполнение домашних индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, докладов в группе, на студенческих конференциях;
- участие в олимпиадах, конкурсах и другие работы, выполняемые не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.