

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

14 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Гражданское право, международное частное право и гражданский процесс»

Автор Химич Татьяна Михайловна, к.и.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История правоохранительных органов

Специальность:	<u>40.05.02 – Правоохранительная деятельность</u>
Специализация:	<u>Административная деятельность</u>
Квалификация выпускника:	<u>Юрист</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 06 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.И. Сидоркин</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 758893
Подписал: Заведующий кафедрой Сидоркин Александр Иванович
Дата: 06.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Главной целью освоения дисциплины является качественное изучение истории, организации и структуры правоохранительных органов, важнейших направлений деятельности, их места и роли в государственном механизме.

Изучение истории правоохранительных органов позволяет студентам сформировать системное представление об эволюции правоохранительных служб на протяжении всей истории нашего государства, особенностях их деятельности, а также условиях работы данных служб на разных этапах их существования. Важную роль играет осознание преемственности исторического опыта. У студентов также постепенно формируется широкое представление о проблематике работы правоохранительных органов и способах (подходах) к решению этих проблем и задач в различных исторических условиях.

Выработка у студентов умений с научных позиций анализировать исторические события, творчески осмысливать опыт, накопленный правоохранительными органами в процессе выполнения ими внутренних, социальных функций государства, обеспечения общественного порядка, позволит в дальнейшем правильно оценивать современное состояние правоохранительных органов, а также перспективы их развития.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "История правоохранительных органов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История государства и права России:

Знания: основных политических процессов в современном российском государстве на основе знаний о развитии отечественного государства и права; истории развития российского общества в направлении ценностей демократии и справедливости.

Умения: анализировать юридические документы, оставивших заметный след в истории российского общества, находить и анализировать статьи памятников права при решении конкретных задач (казусов).

Навыки: аргументировано и юридически грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам, делать сравнительный анализ политических процессов в развитии отечественного государства и права.

2.1.2. Теория государства и права:

Знания: правовых систем, правовых институтов РФ и различных государств.

Умения: пользоваться юридической терминологией, относящейся к различным правовым системам, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Навыки: сравнительного анализа институционально-правовых особенностей различных государственных систем.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Актуальные проблемы уголовного права

2.2.2. Специальная техника правоохранительных органов

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-2 Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач;	<p>ПКС-2.1 Знать действующее законодательство, в том числе, регулирующее профессиональную деятельность</p> <p>ПКС-2.2 Уметь правильно квалифицировать и толковать рассматриваемые факты</p> <p>ПКС-2.3 Обладать навыками организации самостоятельной работы и работы коллектива по осуществлению профессиональной деятельности с учетом поставленных задач</p>
2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу). Выделяет базовые составляющие проблемной ситуации (задачи).</p> <p>УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации. Выбирает, на основе критического анализа, наиболее приемлемое решение.</p> <p>УК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>УК-1.4 Осуществляет поиск и систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций.</p> <p>УК-1.5 Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	14	14,35
Аудиторные занятия (всего):	14	14
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	157	157
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	<p>Раздел 1</p> <p>Введение в дисциплину «История правоохранительных органов».</p> <p>Становление и развитие правоохранительной системы России, правовая основа их деятельности (XVIII в. - первая пол. XIX в.).</p> <p>Система курса истории правоохранительных органов.</p> <p>Периодизация, основные задачи изучаемого курса</p> <p>Уголовная юстиция древнерусского государства.</p> <p>Тюремное содержание в период царствования Алексея Михайловича.</p> <p>Система органов и должностных лиц, выполнявших полицейские функции государства.</p> <p>Создание Приказа тайных дел, Сысского, Стрелецкого, Разбойного, Преображенского приказов как органов охраны политического строя и борьбы с государственными преступлениями.</p>	1		1		30	32	
2	9	<p>Раздел 2</p> <p>Развитие правоохранительных органов в период</p>	1		2		30	33	ТК, опрос, доклад

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>второй пол. XIX в. – начала XX века.</p> <p>Создание регулярной полиции, ее полномочия.</p> <p>Специальные полицейские органы в уездах. Реформа городской полиции, учреждение прав благочиния 1782 г.</p> <p>Основные направления деятельности по борьбе с общеуголовной преступностью.</p> <p>Образование Министерства внутренних дел.</p> <p>Реорганизация политической полиции.</p> <p>Становление дореформенной тюремной системы царской России.</p> <p>Развитие системы мест лишения свободы.</p> <p>Петропавловская и Шлиссельбургская крепости, их использование в качестве мест лишения свободы.</p> <p>Монастырские тюрьмы (Соловецкий, Спасофимовский, Новодевичий монастыри).</p> <p>Организация общеуголовных тюрем (остроги, тюремные замки, места заключения при полиции).</p>							
3	9	<p>Раздел 3</p> <p>Организация и деятельность правоохранительных органов с 1917 по 1953-е гг.</p>	1		2		30	33	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Система мест заключения к середине 80-х годов XIX века. Условия содержания заключенных.</p> <p>Совершенствование системы управления местами заключения.</p> <p>Реорганизация и расширение низовых (уездных) полицейских органов.</p> <p>Учреждение должностей урядников и сельской стражи, увеличение численности в городах околоточных подразделений.</p> <p>Создание жандармских управлений в губерниях.</p> <p>Учреждение Сыскных отделений и их структура, основные направления деятельности.</p> <p>Учреждение охранных отделений, их структура, основные направления деятельности.</p> <p>Реформа сыскных отделений (Закон “Об организации сыскной части” 1908 г.)</p> <p>Упразднение Департамента полиции и отдельного корпуса жандармов.</p>							
4	9	<p>Раздел 4</p> <p>Деятельность правоохранительных органов в период 1953-1991 гг.</p>	1		2		30	33	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Сотрудничество правоохранительных органов России и других стран в борьбе с политической преступностью. Исторические условия создания системы сотрудничества сил правопорядка и ее организационно-правовые формы. Политический террор - основная форма проявления политической преступности. Конвенции, трактаты о выдаче политических преступников. Организационно-правовые формы международного сотрудничества правоохранительных органов в борьбе с общеуголовной преступностью. Основные направления взаимодействия сил правопорядка в борьбе с преступностью.							
5	9	Раздел 5 Развитие и реформирование правоохранительной системы на современном этапе. Тюремная система России после февральской революции. Слом старой и установление новой советской системы мест заключения. Система советских исправительно-трудовых учреждений.	2		1		37	40	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Концентрационные лагеря ВЧК. Лагерь принудительных работ НКВД. Организация народной милиции и ликвидация Департамента полиции Временным правительством России (март 1917 г.).</p> <p>Возобновление деятельности сыскных отделений по делам уголовного розыска (апрель 1917 г.).</p> <p>Предпосылки создания советской милиции. Декрет «О рабочей милиции» 29 октября 1917 г.</p> <p>Отказ от идеи всеобщей милицейской повинности для трудящихся и переход к постоянной штатной государственной милиции.</p> <p>Создание Главного управления милиции НКВД РСФСР и утверждение приказа двойного подчинения.</p> <p>Создание уголовного розыска, формы и методы оперативно-розыскной деятельности, их правовая регламентация.</p>							
6	9	Экзамен						9	Экзамен
7		Всего:	6		8		157	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину «История правоохранительных органов». Становление и развитие правоохранительной системы России, правовая основа их деятельности (XVIII в. - первая пол. XIX в.).	№ 1. Уголовная юстиция древнерусского государства. Создание регулярной полиции, ее полномочия. Образование Министерства внутренних дел. Реорганизация политической полиции. Становление дореформенной тюремной системы царской России. Обсуждение вопросов по теме занятия, подготовленных докладов.	1
2	9	РАЗДЕЛ 2 Развитие правоохранительных органов в период второй пол. XIX в. – начала XX века.	№ 2. Уголовная юстиция древнерусского государства. Создание регулярной полиции, ее полномочия. Образование Министерства внутренних дел. Реорганизация политической полиции. Становление дореформенной тюремной системы царской России. Обсуждение вопросов по теме занятия, подготовленных докладов.	2
3	9	РАЗДЕЛ 3 Организация и деятельность правоохранительных органов с 1917 по 1953-е гг.	№ 3. Тюремная система России после февральской революции. Система советских исправительно-трудовых учреждений. Создание Главного управления милиции НКВД РСФСР и утверждение приказа двойного подчинения. Исправительно-трудовые учреждения в послевоенные годы. Дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, подготовленных докладов.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	9	РАЗДЕЛ 4 Деятельность правоохранительных органов в период 1953-1991 гг.	№ 4. Ликвидация исправительно-трудовых лагерей. Создание отрядной системы в местах лишения свободы. Колонии-поселения. Упразднение МВД СССР (январь 1960 г.), причины и последствия. Преобразование МВД союзных республик в министерства охраны общественного порядка (август 1962 г.) Создание союзно-республиканского МВД СССР (1968 г.). Нарастание тенденции бюрократизации государственного аппарата в годы застоя. Дискуссии по теме занятия, обсуждение подготовленных докладов.	2
5	9	РАЗДЕЛ 5 Развитие и реформирование правоохранительной системы на современном этапе.	№ 5. Реформирование исправительно-трудовой системы России после распада СССР. Организация единой централизованной системы борьбы с преступностью в стране. Закон РСФСР «О милиции» (13 апреля 1991 г.), (18 февраля и 1 июля 1993 г.). Положение о службе в органах внутренних дел РФ (23 декабря 1992 г.). Реформирование структуры Министерства внутренних дел РФ. Обсуждение заданий для самостоятельной работы. Обсуждение конкретных ситуаций, заданий для самостоятельной работы.	1
ВСЕГО:				8/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: дискуссии, обсуждений конкретных ситуаций, подготовленных докладов и т.п., в сочетании с внеаудиторной работой приводят к формированию и развитию профессиональных навыков студентов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину «История правоохранительных органов». Становление и развитие правоохранительной системы России, правовая основа их деятельности (XVIII в. - первая пол. XIX в.).	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников; подготовка заданий для самостоятельной работы. [1]; [2]	30
2	9	РАЗДЕЛ 2 Развитие правоохранительных органов в период второй пол. XIX в. – начала XX века.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников; подготовка докладов и заданий для самостоятельной работы. [1]; [2]	30
3	9	РАЗДЕЛ 3 Организация и деятельность правоохранительных органов с 1917 по 1953-е гг.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников; подготовка докладов. [1]; [2]	30
4	9	РАЗДЕЛ 4 Деятельность правоохранительных органов в период 1953-1991 гг.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников; подготовка заданий для самостоятельной работы. [1]; [2]	30
5	9	РАЗДЕЛ 5 Развитие и реформирование правоохранительной системы на современном этапе.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников; подготовка заданий для самостоятельной работы. [1]; [2]	37
ВСЕГО:				157

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История государства и права России	И.А. Исаев	Проспект, 2017 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы. Стр. 3-800
2	История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов. — 3-е изд., перераб. и доп.	В. К. Цечоев	М.: Издательство Юрайт, 2020 Электронная библиотека Юрайт https://biblio-online.ru	Все разделы. Стр. 1 - 421

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	История отечественного государства и права	Отв. ред. И.А. Исаев	Проспект, 2018 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы. Стр. 7-432
4	Судебные и правоохранительные органы	К.И. Попов	Юридический институт МИИТа, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы - Т.2: Правоохранительная деятельность, стр. 7-284

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Журналы:

«Новая и новейшая история» <http://modern-current-history.igh.ru>

«Вопросы истории» http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8589

Фильмы по истории <http://rex-history.ru>

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary»
<http://elibrary.ru>

- к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru>

- к электронной библиотеке Юрайт <https://biblio-online.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний в сфере истории правоохранительных органов. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса. Каждый из них посвящен изучению правовых и организационных основ работы правоохранительных служб. Кроме того, изучение этого курса предполагает необходимость ознакомления с основными понятиями (понятийный аппарат), без знания которых будет весьма затруднительно успешное освоение данной учебной дисциплины. Учебный курс ориентирован на освоение знаний о методах и формах научных исследований. Его содержание направлено на развитие навыков исследовательской деятельности обучающихся.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; нормативный материал и список дополнительной литературы, что поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекционных занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, а также, связанные с ним теоретические и практические проблемы, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Практические занятия проводятся в целях усвоения лекционного теоретического курса, углубления знаний студентов. Они служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений и выступлений на групповых занятиях, выполнение различных заданий преподавателя.

Подготовка доклада по указанной дисциплине является одной из важных форм

самостоятельной работы студентов. Данный вид работы призван способствовать углублению и закреплению знаний в сфере изучаемых отраслей права и подготовке к будущей практической деятельности. Тема доклада должна быть изучена шире, чем изложена в учебниках и освещается на занятиях. В связи с этим, студент обязан тщательно изучить литературу по выбранной тематике, которая рекомендована после прочтения методического материала. Кроме того, студент вправе самостоятельно привлекать иную монографическую и статейную литературу по тематике работы. Представленные работы оцениваются по пятибалльной системе. Оценка выставляется после выступления студента и обсуждения темы выступления. Уровень оценки зависит от полноты изложения темы, правильности освещения вопросов, степени использования законодательства и научной литературы по избранной теме. В целях контроля уровня подготовленности студентов преподаватель в ходе практических занятий может проводить опросы.