

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История психологии»

Направление подготовки:	37.03.01 – Психология
Профиль:	Психология управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

1. Цели освоения учебной дисциплины

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «История психологии» - познакомить будущих психологов с изменением представлений о предмете и методе научной психологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История психологии" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКО-2	Способен использовать полученные знания в преподавании психологических дисциплин в высших учебных заведениях
ПКР-2	Способен использовать полученные знания в преподавании психологических дисциплин в высших учебных заведениях транспортной отрасли

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Наряду с традиционными образовательными технологиями, в преподавании дисциплины «История психология» применяются интерактивные технологии в объёме, предусмотренном учебным планом. Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами, в том числе с использованием информационных технологий и технических средств. Для решения воспитательных и учебных задач в дисциплине «История психологии» в рамках лекционных занятий используется лекция в виде презентаций, с использованием мультимедийного оборудования. В рамках практических занятий используются следующие интерактивные формы: - групповая дискуссия; - семинар-диспут..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Введение в историю психологии

РАЗДЕЛ 2

Развитие психологической мысли в недрах философии и естествознания

Тема: Античная психология: доклассический период античной философии

Тема: Античная психология: психологические идеи философии классического периода

Тема: Психологические мотивы в философии поздней античности

Тема: Проблемы европейской психологии в Средние века и эпоху Возрождения

Тема: Античная психология: доклассический период античной философии

Тема: Проблемы европейской психологии в Средние века и эпоху Возрождения

Тема: Психологическая мысль Нового времени и эпохи Просвещения

РАЗДЕЛ 2

Развитие психологической мысли в недрах философии и естествознания

РАЗДЕЛ 8

Выделение психологии в самостоятельную науку

Тема: Предпосылки выделения психологии в самостоятельную науку.

Тема: Программы построения научной психологии В.Вундта и Ф.Бrentано

Тема: Предпосылки выделения психологии в самостоятельную науку.

РАЗДЕЛ 12

Основные школы зарубежной научной психологии

Тема: История развития