

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История психологии»**

Направление подготовки:	37.03.01 – Психология
Профиль:	Психология управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения учебной дисциплины «История психологии» - познакомить будущих психологов с изменением представлений о предмете и методе научной психологии.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "История психологии" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

## **5. Образовательные технологии**

Наряду с традиционными образовательными технологиями, в преподавании дисциплины «История психология» применяются интерактивные технологии в объёме, предусмотренном учебным планом. Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами, в том числе с использованием информационных технологий и технических средств. Для решения воспитательных и учебных задач в дисциплине «История психологии» в рамках лекционных занятий используется лекция в виде презентаций, с использованием мультимедийного оборудования. В рамках практических занятий используются следующие интерактивные формы: - групповая дискуссия; - семинар-диспут..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### РАЗДЕЛ 1

Введение в историю психологии

### РАЗДЕЛ 2

Развитие психологической мысли в недрах философии и естествознания

Тема: Античная психология: доклассический период античной философии

Тема: Античная психология: психологические идеи философии классического периода

Тема: Психологические мотивы в философии поздней античности

Тема: Проблемы европейской психологии в Средние века и эпоху Возрождения

Тема: Античная психология: доклассический период античной философии

Тема: Проблемы европейской психологии в Средние века и эпоху Возрождения

Тема: Психологическая мысль Нового времени и эпохи Просвещения

## РАЗДЕЛ 2

Развитие психологической мысли в недрах философии и естествознания

## РАЗДЕЛ 8

Выделение психологии в самостоятельную науку

Тема: Предпосылки выделения психологии в самостоятельную науку.

Тема: Предпосылки выделения психологии в самостоятельную науку.

## РАЗДЕЛ 12

Основные школы зарубежной научной психологии

Тема: История развития