

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.



Кафедра «Железнодорожная автоматика, телемеханика и связь»

Автор Тарадин Николай Александрович, к.т.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История развития инфокоммуникационных сетей»

Направление подготовки:	11.03.02 – Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Профиль:	Оптические системы и сети связи
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Горелик</p>
---	--

Москва 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История развития инфокоммуникационных сетей» в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) является информирование студентов о выбранном направлении подготовки, задачах высшей школы, тематике предстоящего цикла обучения и задачах по его освоению. Дисциплина предназначена для ускоренной адаптации первокурсников к требованиям высшей школы, для активизации их учебной и исследовательской деятельности, привлечения студентов к общественной жизни университета. Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» и приобретение ими:

- знаний об основных целях и задачах своего обучения; об основных направлениях современного развития науки и техники в области радиотехники, телекоммуникаций, информатики, вычислительной техники, электроники; о правилах внутреннего порядка в университете, функциях и структуре основных учебно-педагогических и организационно-технических подразделений; о содержании учебных планов и структуре учебных дисциплин, требований рейтинговой системы контроля успеваемости;
- умений самостоятельно работать с первоисточниками технической информации; технически грамотно излагать основные проблемы и задачи текущего периода обучения; использовать в учебном процессе преимущества, предоставляемые вычислительной техникой; классифицировать общие процессы и явления, связанные с техническим прогрессом в области инфокоммуникационных технологий и систем связи по наиболее характерным отличительным признакам;
- навыков работы с периодическими изданиями и первоисточниками технической информации, активизировать свое стремление к приобретению новых знаний, проведению исследовательских работ; иметь представление о тенденциях технического развития современного общества и перспективах своего трудоустройства по окончании ВУЗа.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История развития инфокоммуникационных сетей" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7	готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта
------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для реализации компетентного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, включая: Лекционные

занятия. Информатизация образования обеспечивается с помощью средств новых информационных технологий - ЭВМ с соответствующим периферийным оборудованием; средства и устройства манипулирования аудиовизуальной информацией; системы машинной графики, программные комплексы (операционные системы, пакеты прикладных программ). Практические занятия. Информатизация образования обеспечивается с помощью средств новых информационных технологий - ЭВМ с соответствующим периферийным оборудованием; системы машинной графики, программные комплексы (операционные системы, пакеты прикладных программ). Самостоятельная работа. Дистанционное обучение - интернет-технология, которая обеспечивает студентов учебно-методическим материалом, размещенным на сайте академии, и предполагает интерактивное взаимодействие между преподавателем и студентами. Контроль самостоятельной работы. Использование тестовых заданий, размещенных в системе «Космос», что предполагает интерактивное взаимодействие между преподавателем и студентами..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Традиции высшей школы. Этика взаимоотношений в университете. Технология обучения по техническим специальностям

Документы, регламентирующие внутренний порядок в Университете. Права и обязанности студентов и профессорско-преподавательского состава. Порядок составления расписания занятий, организация лабораторно-экзаменационных сессий. Процедуры разрешения конфликтных ситуаций. Организация учебной и самостоятельной работы студента. Порядок доступа к библиотечным фондам университета и базам учебно-методической литературы.

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Традиции высшей школы. Этика взаимоотношений в университете. Технология обучения по техническим специальностям
выполнение КР(1)

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Структура учебного плана, учебных дисциплин

Сравнительный анализ учебных планов по специальностям 210700. Роль математики, физики и других фундаментальных дисциплин в формировании абстрактного мышления студентов и в освоении дисциплин профессионального цикла направления 210700. Педагогическое тестирование в системе качества образовательного процесса. Возникновение тестов и эволюция представлений о тестировании.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Структура учебного плана, учебных дисциплин
выполнение КР(1)

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. История и перспективы развития систем связи

Общие положения. Этапы развития систем передачи информации. Анализ проблем развития инфокоммуникационных систем. Концепция построения глобальной сети связи. Принципы построения и характеристика основных элементов систем спутниковой подвижной радиосвязи. Классификация систем связи. Системы со сверхнизкими скоростями передачи данных. Низкоскоростные и среднескоростные системы связи.

Высокоскоростные системы связи. Анализ требований пользователей к системе и требований по надежности их функционирования. Существующие и перспективные системы связи.

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. История и перспективы развития систем связи
выполнение КР(1)

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Введение в математику и физику для бакалавра

Математика и физика как основы обучения и освоения учебного плана по направлению 210700. Основные разделы и задачи математики. Основные разделы и задачи физики.

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Введение в математику и физику для бакалавра
работа в группе выполнение КР(1)За

РАЗДЕЛ 5

допуск к экзамену

РАЗДЕЛ 5

допуск к экзамену
защита КР

Экзамен

Экзамен

Экзамен

Экзамен

Тема: Курсовая работа