

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном
 транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История развития техники управления движением поездов»

Специальность:	23.05.05 – Системы обеспечения движения поездов
Специализация:	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История развития техники управления движением поездов» является изучение исторического материала о строительстве железных дорог, разработке новых образцов подвижного состава и других технических средств для реализации перевозочного процесса.

Подробно изучить создание железнодорожной сети в России, начиная с первой железной дороги Петербург -Царское село, историю создания ведом-ства путей сообщения и организации управления железнодорожным транс-портом.

Изучить историю сигнализации, перегонных и станционных устройств на железнодорожном транспорте, историю отраслевого образования.

Задачей дисциплины является знание истории развития техники управле-ния движением поездов, знание истории развития железнодорожного транс-порта. Подготовка по этой дисциплине должна привить студентам первого курса уважение к выбранной специальности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История развития техники управления движением поездов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	способностью демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4	способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, умением анализировать и оценивать исторические события и процессы
ПК-18	владением способами сбора, систематизации, обобщения и обработки научно-технической информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования, наличием опыта участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ и выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, владением способами распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «История развития техники управления движением поездов» осуществляется в форме лекций. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации

.Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Посещение музеев железнодорожного транспорта . Написание и защита рефератов . К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Основные периоды зарождения железных дорог. Изобретатели первых двигателей, паровой машины, первого паровоза. Вклад Черепановых в развитие железнодорожного транспорта. Первые изобретения в области сигнализации и связи. Оптический телеграф, семафор Кулибина.

Тема: Изучить исторический материал о строительстве железных дорог , разработке новых образцов подвижного состава и других технических средств для реализации перевозочного процесса.

РАЗДЕЛ 2

Первые железные дороги в Англии. Открытие в 1825 году железной дороги Стоктон - Дарлингтон. Железные дороги Америки и Европы в начале 19-го века.

Тема: История сигнализации для обеспечения безопасности движения поездов и системы регулирования движения поездов.

РАЗДЕЛ 3

Предпосылки и условия начала ж.д. строительства в России.

Тема: Первые железные дороги в России. Создание Царско-сельской железной дороги, ж.д. дороги Петербург-Москва 1851г . Сигнализация на Царско-сельской ж.д. Новые системы СЦБ на Николаевской ж.д.. Положение о сигналах на Санкт-Петербургской – Московской ж.д.

РАЗДЕЛ 4

Социально –экономическое значение железных дорог в развитии общества России .

Тема: Развитие сигнализации период промышленного капитализма (1861-1880) . Формирование органов управления строительством ж.д. Главное общество российских железных дорог. Создание первых военных железнодорожных подразделений.

РАЗДЕЛ 5

Государственные и коммерческие принципы устройства первой сети ж.д. в России.

Тема: СЦБ на ж.д. транспорте. Сигнальные приборы на поездах. Развитие сигнализации в период промышленного капитализма (1881-1900 гг.). Телеграфическая сигнализация на Российских ж.д.

РАЗДЕЛ 6

Совершенствование управления ж.д. России . История создания ведомства путей сообщения и организации управления железнодорожным транспортом. Создание МПС России.

Тема: Выкуп государством дорог у частных с 1881 по 1900г .Способы регулирования движения поездов на перегонах. Путевая блокировка на Российских ж.д. Жезловая

система.

РАЗДЕЛ 7

Формирование единой сети железных

Тема: Организация хозяйства сигнализации и свя-зи. Централизация стрелок и сигналов.

РАЗДЕЛ 8

Строительство Великого Сибирского. История и современность.

Тема: Развитие СЦБ 1917-1924 гг. (восстановительный период).

РАЗДЕЛ 9

История отраслевого образования.

Тема: Великие ученые педагоги, государственные деятели в истории ж.д.России и истории развития СЦБ.