МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГИ

А.А. Горбунов

25 мая 2018 г.

Кафедра «Сервис и туризм»

Автор Раппопорт Андрей Валерьевич, к.и.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История развития транспорта

Направление подготовки:	43.03.03 – Гостиничное дело
Профиль:	Гостиничная деятельность
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии Б.И. Кретов	Протокол № 12 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой Ю.М. Коробов

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «История развития транспорта» является: введение студентов в мир истории транспорта и мировой транспортной индустрии. Рассмотрение особенностей и тенденций развития транспорта в России, изучение основ функционирования транспортного рынка и последовательных стадий его формирования. Задачами дисциплины являются: изучение истории развития основных этапов становления и развития мирового и российского транспорта в рамках общемирового исторического процесса; изучение технических средств транспорта; изучение отечественного опыта в создании транспортной системы; овладение навыками формирования и продвижения транспортных услуг в индустрии туризма и гостеприимства.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "История развития транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: важнейшие явления, события и процессы различных исторических этапов и периодов

Умения: находить причинно-следственные связи и анализировать последствия исторических явлений и процессов

Навыки: методами работы с историческими документами, оценки и анализа исторических фактов, событий и явлений

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Организация гостиничного дела

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать и понимать: принципы и правила самоорганизации в профессиональной деятельности Уметь: осуществлять непрерывный процесс самообразования в сфере индустрии гостеприимства и истории гостиничного дела Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию в гостиничной деятельности
2	ПК-9 способностью использовать современные научные принципы и методы исследования рынка гостиничных услуг	Знать и понимать: способы использования современных принципов и методов самоорганизации в сфере гостиничных услуг, связанных с транспортом Уметь: применять на практике современные научные принципы и методы анализа исторических событий в транспортной индустрии Владеть: навыками анализа цикличности исторических событий в индустрии транспорта и их связи с индустрией гостеприимства

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	39	39,15
Аудиторные занятия (всего):	39	39
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Самостоятельная работа (всего)	33	33
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Транспорт Древнем мире, в период Античности и в Средние века	8		8/6		20	36/6	
2	2	Тема 1.1 Зарождение, развитие транспорта в древнейшее время и в период Античности.	2		2/2			4/2	
3	2	Тема 1.2 Путешествия и транспорт	2		2/2			4/2	
4	2	Тема 1.3 Путешествия в Московском государстве.	2		2/2			4/2	
5	2	Тема 1.4 Эпоха Великих географических открытий и новые виды морского транспорта	2		2			4	ПК1, тестированиеЗадания в устной форме, реферат, эссе
6	2	Раздел 2 Транспорт в Новое и Новейшее время	10		10	3	13	36	
7	2	Тема 2.1 Развитие транспорта в Новое время, транспортная революция XIX в.	2		2			4	
8	2	Тема 2.2 Морской, автомобильный транспорт в XX в.	2		2			4	
9	2	Тема 2.3 Развитие Железнодорожного транспорта в XX в.	2		2	3		7	
10	2	Тема 2.4 Становление, и этапы развития авиационного транспорта в XX в.	2		2			4	ПК2, тестированиеЗадания в письменной форме, эссе, ролевая игра, ситуационная задача
11	2	Тема 2.5 Современное состояние транспор-та в России и	2		2			4	ЗЧ

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		тенденции развития транспортной системы в мире.							
12		Всего:	18		18/6	3	33	72/6	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Транспорт Древнем мире, в период Античности и в Средние века Тема: Зарождение, развитие транспорта в древнейшее время и в период Античности.	Зарождение, развитие транспорта в древнейшее время и в период Античности.	2 / 2
2	2	РАЗДЕЛ 1 Транспорт Древнем мире, в период Античности и в Средние века Тема: Путешествия и транспорт	Путешествия и транспорт в Средние века.	2 / 2
3	2	РАЗДЕЛ 1 Транспорт Древнем мире, в период Античности и в Средние века Тема: Путешествия в Московском государстве.	Путешествия в Московском государстве.	2 / 2
4	2	РАЗДЕЛ 1 Транспорт Древнем мире, в период Античности и в Средние века Тема: Эпоха Великих географических открытий и новые виды морского транспорта	Эпоха Великих географических открытий и новые виды морского транспорта	2
5	2	РАЗДЕЛ 2 Транспорт в Новое и Новейшее время Тема: Развитие транспорта в Новое время, транспортная революция XIX в.	Развитие транспорта в Новое время, транспортная революция в XIX веке.	2
6	2	РАЗДЕЛ 2 Транспорт в Новое и Новейшее время Тема: Морской, автомобильный транспорт в XX в.	Морской, автомобильный транспорт в XX веке	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	2	РАЗДЕЛ 2 Транспорт в Новое и Новейшее время Тема: Развитие Железнодорожного транспорта в XX в.	Развитие Железнодорожного транспорта в XX веке.	2
8	2	РАЗДЕЛ 2 Транспорт в Новое и Новейшее время Тема: Становление, и этапы развития авиационного транспорта в XX в.	Становление, и этапы развития авиационного транспорта в XX в	2
9	2	РАЗДЕЛ 2 Транспорт в Новое и Новейшее время Тема: Современное состояние транспор-та в России и тенденции развития транспортной системы в мире.	Современное состояние транспорта в России и тенденции развития транспортной системы в мире.	2
			ВСЕГО:	18 / 6

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «История развития транспорта» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 80% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными), и на 20% с использованием интерактивных технологий, в том числе мультимедиа лекции. Практические занятия проводятся с помощью технология сотворчества, малые научно-практические конференции, круглые столы, семинар-дискуссия, презентации докладов с широким обсуждением в группе, конкурсы, защита творческих работ (эссе, рефераты по наиболее актуальным вопросам изучаемого курса). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, интерактивные консультации в режиме реального времени. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 2 раздела, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Для текущего контроля применяются задания тестового характера, устный опрос и контрольные работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Транспорт Древнем мире, в период Античности и в Средние века	Транспорт Древнем мире, в период Античности и в Средние века ? конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; ? проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах; ? выполнение индивидуальных заданий; ? Литература: ? История науки и техники (применительно к транспорту): учебное пособие / Петербургский гос. ун-т путей сообщения. Ред.В.В. Фортунатов. СПб: ПГУПС, 2011. ? Ю. И. Ефименко. Железные дороги. Общий курс : учебник для студ. вузов ж.-д. трансп. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013 Левин, Дмитрий Юрьевич. ? История техники. История развития системы управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: учебное пособие для студ. вузов ж.-д. транспорта. - М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014	20
2	2	РАЗДЕЛ 2 Транспорт в Новое и Новейшее время	Транспорт в Новое и Новейшее время ? конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; ? проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах; ? выполнение индивидуальных заданий; ? Литература: ? История науки и техники (применительно к транспорту): учебное пособие / Петербургский гос. ун-т путей сообщения. Ред.В.В. Фортунатов. СПб: ПГУПС, 2011. ? Ю. И. Ефименко. Железные дороги. Общий курс : учебник для студ. вузов ж.-д. трансп. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013 Левин, Дмитрий Юрьевич. ? История техники. История развития системы управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: учебное пособие для студ. вузов ж.-д. транспорта. - М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014	13
			ВСЕГО:	33

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Железные дороги. Общий курс	Ефименко Ю. И.	М.:ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2013 НТБ МИИТ	
2	История техники. История развития системы управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	Левин Д. Ю.	М.:ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014 НТБ МИИТ	

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Тенденции развития мировой транспортной системы. Курс лекций	Выгнанов А. А.	М: МИИТ , 2013 НТБ МИИТ	
4	Мировая экономика: краткий курс для бакалавров.	Короткова Т.Л.	М., 2011 НТБ МИИТ	
5	История транспорта	А. А. Голубев и др. Под ред. В. В. Фортунатова	СПб.: ПГУПС, 2013 НТБ МИИТ	
6	История организации и управления железнодорожным транспортом России. Факты, события, люди. К 200-летию транспортного ведомства и образования на транспорте России	Под ред. А.А. Тимошина	М., 2010 НТБ МИИТ	
7	Мировая экономика	Под ред.: Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьяновича	М., 2013 НТБ МИИТ	

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
http://rzd.ru/ - сайт ОАО РЖД.

http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека.

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

http://mintrans.ru/
http://rzd.ru/
http://wwww.aeroflot.ru/

http://www.mosturflot.ru/
http://mortrans.vl.ru/
http://www.mrtrans.ru/
http://tourlib.net/books_tourism/kvartalnov_tourism2.htm
http://www.sci.aha.ru/ALL/k1.htm
wikipedia.org/wiki/Туризм
http://www.profi-forex.org/wiki/istorija-turizma.html
http://ekzamok.ru/history-tourism
http://www.ets-rf.ru/razdel_c_02.1.php
http://tourlib.net/books_tourism/aleks.htm>
<http://www.prohotel.ru/articles-19479/0>.
http://turgostinica.ru/gostinichniy-biznes-i-ego-razvitie-v-sovremennich-us/1-2-istoriya-razvitiya-gostinichnogo-biznesa.html
http://www.hotelmaster.ru/history.html
http://soko-hotels.ru/Istoriya-gostinichnogo-biznesa.php
http://bazaidei.ru/istoriya-gostinichnogo-biznesa/
8.1. Учебно-методические издания в электронном виде
Левин-Д. Ю. Развитие сети железных дорог России в XIX веке: учебное пособие Изд-во УМЦ ЖДТ (Маршрут) М., 2014 .- 400 с.
А.В. Гайдамакина, В.А. Четвергова. История железнодорожного транспорта России: учебное пособие. Изд-во УМЦ ЖДТ (Маршрут) М., 2012.- 313 с.
http://www.knigafund.ru/books/173455
http://tourlib.net/books_tourism/voskresensky.htm
http://tourlib.net/books_tourism/kvartalnov.htm

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения занятий необходимо: интерактивная доска, мультимедийное оборудование, доступность к сети интернет, Microsoft Office, Microsoft Power Point. Для тестирования студентов необходима программа «Конструктор тестов» (оболочка AST). персональные компьютеры; видео - и аудио-приставки; кейс-технологии, посредством которых осуществляется управление учебными проектами. контроль качества знаний, тестирование и т. п.; проекторы; разработка мультимедийных лекций; проведение аудио- и видеоконференций; использование средств коммуникаций: электронной почты, скайпа

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения отдельных лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения отдельных практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office 2007. Необходимы электронные и настенные географические карты.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором

материала. После лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы. Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете. Обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков. Основная функция лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания преподавателя.
Студентам необходимо:
? перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
? на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, присланный лектором на «электронный почтовый ящик группы». Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
? перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.
Выполнение практических занятий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов. Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой указанной в плане этих занятий.
Студентам следует:
? приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
? до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
? при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты;

? в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
? в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
? на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.
Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.
Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.
Студентам следует:
? руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
? выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
? при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.
Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовывать. Ее правильная организация включающая систематичность самостоятельных учебных занятий позволяет привить студентам навыки повышения профессионального уровня в течение всей учебной деятельности. Транспорт, исторические этапы его развития, входит в число дисциплин, важных для изучения в туристском вузе. И изучение основ истории транспорта, его развития очень важны в сфере туристского образования. Развитие транспорта напрямую связано со становлением туристского рынка. Изучение курса история развития транспорта должно способствовать систематизации и углублению знаний об основных этапах и содержании российской истории туризма, формированию умения критически анализировать информацию об формировании транспортного рынка, грамотно обосновывать свое понимание сложных или спорных вопросов проблем развития России. Знание конкретного материала очень часто требуется при изучении других гуманитарных и социально-экономических дисциплин и может помочь при решении собственных профессиональных и социальных задач.
Курс основ истории транспорта и его современного развития включает в себя материал о предмете и объекте туристической науки, целях и задачах изучения недавнего прошлого развития туризма, месте и роли туристического знания в функционировании туристского рынка. При изучении дисциплины студент знакомится с основами научной методологии, основными методами и проблемами изучения истории транспорта. Основное содержание предмета направлено на выработку осознанного понимания основных процессов развития транспорта. Важно понять и предпосылок, причин и исторических обстоятельств формирования современных проблем развития транспорта и особенностей развития страны, взаимосвязи российской и мировой истории международного туризма.
Изучение истории транспорта в России и в зарубежных странах в высшем учебном заведении не является последовательной проработкой всех важных событий, дат,

мероприятий той или иной эпохи. Содержание курса построено по проблемно-хронологическому принципу, поскольку государственный стандарт дисциплины предполагает предварительное наличие у студента достаточно объемной базы фактических знаний по развитию транспорта с нового времени и до наших дней. Однако зачастую именно на овладение фактической стороной того или иного вопроса уходит большая часть сил и времени студента. Поэтому успешное изучение предмета во многом зависит от умения осмысленно подходить к получаемой информации, систематизировать имеющиеся знания, обобщать прорабатываемый материал. Любые события, любой факт из истории транспорта в России надо обязательно рассматривать как часть более масштабного явления, как определенный этап того или иного длительного процесса. Чем обусловлен ход истории развития транспортного рынка в каждый конкретный момент, почему произошло именно так, а не иначе. Необходимо понять, зачем были осуществлены те или иные действия, что получилось в результате, как отразилось на последующих событиях – только задавая такие вопросы и отыскивая ответы на них можно не просто узнать необходимый материал, но и осмыслить его, понять содержание и значение, а значит, существенно облегчить усвоение всего курса. Подготовка реферата по отечественной истории - сложная и трудоемкая работа. Для достижения необходимого результата требуется предварительно ознакомиться с темой работы, подобрать и тщательно изучить необходимую специальную литературу, проанализировать ее содержание, определить структуру работы, составить план реферата, ясно, логично и последовательно изложить материал и, наконец, правильно и грамотно оформить реферат. Тема реферата определяется студентом на основе предлагаемого списка. После выбора темы и предварительного знакомства с ее содержанием полезно определить для себя задачи реферата, главную проблему, решению которой будет посвящена работа. Тогда изучение отобранной литературы будет проходить целенаправленно и более эффективно. В качестве литературы используются научные и научно-популярные книги и журнальные статьи. Учебники, энциклопедии, словари, справочники играют только вспомогательную роль и в список используемой литературы не включаются.

В содержании реферата должны четко прослеживаться отдельные структурные части: введение, те или иные основные разделы, заключение. Объем реферата составляет около 20 станиц текста, написанного от руки или на печатных устройствах. Требования к оформлению печатного текста: шрифт Times, 14 кегль, полуторный интервал. Поля: левое -2,5 см, правое - 1-1,5 см, верхнее и нижнее - по 2 см. На последней странице приводится нумерованный список использованной литературы в соответствии с правилами библиографического описания (по каждому наименованию должны быть указаны автор, заглавие, год и место издания). В списке должно быть представлено не менее трех наименований. Важная специфическая черта письменных работ по истории - соблюдение культуры цитирования. Если в тексте приводятся прямые или косвенные цитаты, числовые показатели, фактические сведения из использованной литературы и других работ, необходимо в подстрочном примечании сделать ссылку на источник информации с точностью до страницы. На титульном листе реферата должны быть указаны: наименование учебного заведения, тема реферата, сведения о его авторе, год и место выполнения работы.