

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МФиУУ  
Заведующий кафедрой МФиУУ  
*Е.З. Макеева*  
Е.З. Макеева  
27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ  
*Ю.И. Соколов*  
Ю.И. Соколов  
25 мая 2018 г.

Кафедра «Геология»

Автор Сергеева Ирина Васильевна, д.т.н., профессор

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История религий народов России»**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии <i>Н.А. Клычева</i> Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой <i>И.В. Сергеева</i> И.В. Сергеева
---	--

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История религий народов России» являются:

- Формирование компетенции в области социально значимых проблем и процессов в истории Русской Православной Церкви;
- Формирование компетенции в области основных теорий и моделей историческо-го развития человеческого общества и их использование для успешной работы в коллективе работников с различными социальными, этническими и культурными различиями.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История религий народов России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «История религий народов России» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме и в основном являются традиционными классическими лекционными (с использованием иллюстраций). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы. К ним относится изучение лекционного материала и выполнение отдельных тем по учебным пособиям. При выполнении отдельных тем используются электронные пособия. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации.

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Предварительные понятия о религии.

Тема: Основные понятия и определения. Основные составляющие религии.

Тема: Русское язычество. Особенности религиозного мировоззрения и религиозных культов.

### РАЗДЕЛ 2

История христианства. Православие.

Тема: Крещение Руси. Христианство до 988 года. Крещение Руси при патриархе Фотии, равноапостольной княгине Ольге, равноапостольном князе Владимире.

Тема: Русская Православная Церковь в период укрепления государства.

Тема: Учреждение патриаршества на Руси. Синодальный период.

Тема: Русская Православная Церковь в XX веке.

Тема: Русская Православная Церковь в годы гражданской войны и предвоенное время. Церковь во время гражданской войны.

устный опрос, текущий контроль

Тема: Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной Войны и послевоенное время.

### РАЗДЕЛ 3

История нехристианских религий

Тема: Ислам. История возникновения ислама. Культура ислама.

Тема: Иудаизм. История возникновения. Вероучение и религиозные нормы жизни.

Тема: Буддизм. История возникновения. Основные направления буддизма.

устный опрос, текущий контроль

Тема: Сравнительный анализ религий народов России.