

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Политология, история и социальные технологии»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История религий народов России»**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика строительного бизнеса</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - изучение процесса формирования, развития и современного состояния религий народов России.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение единства, различий и значения различных религий в их собственном и общеисторическом развитии;
- исследование путей развития религий, переломные моменты, расколы в их эволюции;
- составление представления о наиболее важных исторических и религиозных событиях;
- формирование компетенции в области основных способов восприятия меж-культурного разнообразия общества в культурно-историческом и этическом аспектах.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История религий народов России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
------	--

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «История религий народов России» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме и в основном являются традиционными классическими лекционными (с использованием иллюстраций). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы. К ним относится изучение лекционного материала и выполнение отдельных тем по учебным пособиям. При выполнении отдельных тем используются электронные пособия. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций. .

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Предварительные понятия о религии.

Тема: Основные понятия и определения. Религия как всечеловеческое явление. Аргументы существования Бога.

Тема: Русское язычество. Особенности языческого мировоззрения на Руси.

## РАЗДЕЛ 2

Культурно-историческое наследие христианства. Православие.

Устный опрос

Тема: Основные этапы истории Русской Православной Церкви. Крещение Руси. Церковь в период укрепления государства. Патриарший и сино-дальный периоды.

Тема: Русская Православная Церковь в XX веке.

Тема: Культурное наследие православных народов России.

## РАЗДЕЛ 3

История нехристианских религий

Устный опрос

Тема: Ислам.

Доисламская Аравия: религиозный, культурный фон. История возникновения ислама. Характерные черты ислама. Сравнение основных аспектов Православия и Ислама.

Тема: Иудаизм.

История возникновения. Отличительные особенности ветхозаветной религии. Религиозное состояние Иудеи к I веку по Р.Х. Особенности вероучения раввинистического иудаизма. Сравнение некоторых положений Православия и Иудаизма.

Тема: Буддизм.

История возникновения. Общая оценка. Отношение к Богу-Творцу. Нравственное учение буддизма. Сравнение основных представлений Православия и Буддизма.

Тема: Сравнительный анализ религий народов России.

Зачет