

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «История»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История религий народов России»

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Менеджмент в спортивной индустрии</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История религий народов России» являются:

- Формирование компетенции в области социально значимых событий в культурно-историческом процессе развития народов России;
- Формирование компетенции в области основных способов восприятия межкультурного разнообразия общества в культурно-историческом и этическом аспектах.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История религий народов России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКО-2	Способен анализировать и проектировать межличностные и групповые организационные коммуникации, разрешать конфликтные ситуации, в том числе в межкультурной среде
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «История религий народов России» осуществляется в форме лекций и практических занятий. 1. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме и в основном являются традиционными классическими лекционными (с использованием иллюстраций). 2. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. 3. Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы. К ним относится изучение лекционного материала и выполнение отдельных тем по учебным пособиям. При выполнении отдельных тем используются электронные пособия. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Предварительные понятия о религии.

Тема: Основные понятия и определения. Религия как всечеловеческое явление. Аргументы существования Бога

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Культурно-историческое наследие христианства. Православие.

Тема: Основные этапы истории Русской Православной Церкви

Тема: Культурное наследие православных народов России.

РАЗДЕЛ 5

Изучение учебной литературы из приведенных источников

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. История нехристианских религий

Тема: Сравнительный анализ религий народов России.