

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История религий народов России»**

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международная транспортная логистика. Российско-французская программа
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели освоения дисциплины «История религии народов России»: ознакомление и освоение студентами знаний в области теории и истории религии, формирование духовной культуры личности студента, путем приобщения к мировоззренческим и этическим установкам мировых религий в процессе их изучения.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История религий народов России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
------	--

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО изучение дисциплины предусматривает лекционные и практические занятия. Диалоговая технология предполагает развитие личности студента, формирование его индивидуального опыта, максимальное использование самостоятельности и инициативы студентов в процессе изучения теоретических и практических основ самодеятельного хореографического коллектива. Все интерактивные технологии взаимодействия преподавателя и студентов строятся на основе диалогического стиля общения: - диагностика готовности учащихся к диалоговому общению. Т.е. базовых знаний, коммуникативного опыта. Установки на изложение своей и восприятие иных точек зрения; - поиск опорных мотивов, т.е. тех волнующих студентов вопросов и проблем, благодаря которым может эффективно формироваться собственный смысл педагогической деятельности; - рассмотрение содержания каждого занятия как системы проблемно-конфликтных вопросов и задач, что предполагает возвышение их до «вечных» человеческих проблем в этнокультурном пространстве; - продумывание различных вариантов развития сюжетных линий урока; - проектирование способов взаимодействия участников дискуссии, их возможных ролей и условий их принятия студентами; - гипотетическое выявление зон импровизации, т.е. таких ситуаций диалога. Для которых трудно заранее предусмотреть поведение его участников (погружение, дискуссии, игровые ситуации)..

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Понятие религии. Религия как духовная культура и как

Типы религий. Сущность, происхождение, назначение и роль религий, функции религий.

Тема: Сущностные характеристики религии.

Как сфера духовной жизни религия представляет собой: проявление сущности общества, процесс становления человека в обществе, а также аспект их жизнедеятельности, человеческие чувства самовыражения и отчуждения, отражение действительности, общественную подсистему, феномен культуры.

Тема: Первобытные религии.

Культура в первобытном обществе тесно переплеталась с религиозными верованиями, что находило отражение в быту, обычаях, нормах морали, установленных порядках, действиях человека. Фетишизм, магия, мифология.

Тестирование

Тема: Национальные религии на территории России.

Понятие религии. Разнообразие религий России. Конституционная защита религий в России.

Тема: Национальные религии в России.

Конфуцианство. Даосизм.

Синтоизм.

Этапы развития. Трансформация идеологической и культовой практики.

Тестирование

Тема: Мировые религии на территории России.

Роль мировых религий. Их мировоззренческие и этические установки. Христианство в России. Православие. Католицизм.

Зачет