

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Политология, история и социальные технологии»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История религий народов России»

| | |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки: | <u>38.03.02 – Менеджмент</u> |
| Профиль: | <u>Логистика и управление цепями поставок</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения: | <u>очно-заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История религий народов России» являются:

- Формирование компетенции в области социально значимых проблем и процессов в истории Русской Православной Церкви;
- Формирование компетенции в области основных теорий и моделей историческо-го развития человеческого общества и их использование для успешной работы в коллективе работников с различными социальными, этническими и культурными различиями.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История религий народов России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|------|--|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
|------|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «История религий народов России» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме и в основном являются традиционными классическими лекционными (с использованием иллюстраций). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы. К ним относится изучение лекционного материала и выполнение отдельных тем по учебным пособиям. При выполнении отдельных тем используются электронные пособия. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Предварительные понятия о религии.

Тема: Основные понятия и определения. Основные составляющие религии.

Тема: Русское язычество. Особенности религиозного мировоззрения и религиозных культов.

устный опрос, эссе, текущий контроль

РАЗДЕЛ 2

История христианства. Православие.

Тема: Крещение Руси. Христианство до 988 года. Крещение Руси при патриархе Фотии, равноапостольной княгине Ольге, равноапостольном князе Владимире.

Тема: Русская Православная Церковь в период укрепления государства.

Тема: Учреждение патриаршества на Руси. Синодальный период.

Тема: Русская Православная Церковь в XX веке.

Тема: Русская Православная Церковь в годы гражданской войны и предвоенное время. Церковь во время гражданской войны.

Тема: Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной Войны и послевоенное время.

устный опрос, эссе, текущий контроль

РАЗДЕЛ 3

История нехристианских религий

Тема: Ислам. История возникновения ислама. Культура ислама.

Тема: Иудаизм. История возникновения. Вероучение и религиозные нормы жизни.

Тема: Буддизм. История возникновения. Основные направления буддизма.

Тема: Сравнительный анализ религий народов России.

устный опрос, эссе, текущий контроль

Зачет