

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Политология, история и социальные технологии»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История религий народов России»

Направление подготовки:	38.03.03 – Управление персоналом
Профиль:	Управление персоналом организации
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История религий народов России» являются:

- Формирование компетенции в области важнейших достижений культурной деятельности общества;
- Формирование компетенции в области анализа и оценки социально-значимых культурно-исторических событий и процессов.

Задачи:

- расширения и систематизация знаний и представлений обучающихся о культуре и народных традициях народов России, о нравственных ценностях;
- развития информационной культуры обучающихся (об источниках информации, ее отборе и применении), возможности для их активной самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьей, страной;
- воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;
- формирование гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности;
- воспитание гражданина, уважающего права и свободы других граждан, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История религий народов России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии не предполагают использование мультимедийного оборудования.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Происхождение религии

Тема: Основные положения:

человек, мир, религия. Разделы апологетики. Взгляды на религию философов: Канта, Гегеля, Шлейермахера.

Тема: Гипотезы о происхождении религии:

натуралистическая, анимистическая, социальная. Гипотеза Фейербаха. Положительный взгляд на происхождение религии

РАЗДЕЛ 2

Религия и человеческая деятельность

Тема: Религия и наука.

Объекты исследования, критерии и методы. Вера и знание в религии и науке. Основные положения социальной концепции Русской Православной Церкви.

Тема: Нравственные заповеди

и их выполнение в современном мире. Десять заповедей и история их появления. Нагорная проповедь и заповеди блаженства. Выполнение нравственных заповедей в современном мире

РАЗДЕЛ 3

Богооткровение религии

Тема: Библия – основа европейской цивилизации.

Структура Библии. Библия – книга о внутренних закономерностях человеческой истории.

Тема: Ветхозаветная религия. Христианство.

Божественное Откровение. История возникновения богооткровенных религий. Основы духовной жизни человека

РАЗДЕЛ 4

Происхождение мира.

Тема: Основы научной апологетики.

Христианское учение о человеке. Происхождение Вселенной. Происхождение жизни на Земле.

ЗАЧЕТ