

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ФК  
Заведующий кафедрой ФК



З.П. Межох

15 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Геология»

Автор Сергеева Ирина Васильевна, д.т.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История религий народов России**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Финансы и кредит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 9 12 апреля 2019 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">И.В. Сергеева</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «История религий народов России» являются:

- Формирование компетенции в области социально значимых проблем и процессов в истории Русской Православной Церкви;
- Формирование компетенции в области основных теорий и моделей историческо-го развития человеческого общества и их использование для успешной работы в коллективе работников с различными социальными, этническими и культурными различиями.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "История религий народов России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История:**

Знания: основные этапы исторического развития общества;

Умения: выделять наиболее значимые исторические события;

Навыки: навыками проведения анализа основных событий и явлений исторического процесса.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Философия**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать и понимать: принципы и правила служебных отношений; нравственные нормы поведения при работе в коллективе; основные этапы развития и достижения культуры народов России.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в конкретных ситуациях нравственного и морального выбора в служебной практике; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, с уважением относясь к сотрудникам различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей.</p> <p>Владеть: навыками и приёмами кооперации с коллегами, уважительно воспринимая их социальные, этнические и культурные различия.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	39	39,15
Аудиторные занятия (всего):	39	39
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Самостоятельная работа (всего)	33	33
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Предварительные понятия о религии.	4		4	1	4	13	
2	2	Тема 1.1 Основные понятия и определения. Основные составляющие религии.	2					2	
3	2	Тема 1.2 Русское язычество. Особенности религиозного мировоззрения и религиозных культов.	2			1		3	
4	2	Раздел 2 История христианства. Православие.	12		12	1	7	32	
5	2	Тема 2.1 Крещение Руси. Христианство до 988 года. Крещение Руси при патриархе Фотии, равноапостольной княгине Ольге, равноапостольном князе Владимире.	2					2	
6	2	Тема 2.2 Русская Православная Церковь в период укрепления государства.	2					2	
7	2	Тема 2.3 Учреждение патриаршества на Руси. Синодальный период.	2					2	
8	2	Тема 2.4 Русская Православная Церковь в XX веке.	2					2	
9	2	Тема 2.5 Русская	2					2	ПК1, устный опрос,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Православная Церковь в годы гражданской войны и предвоенное время. Церковь во время гражданской войны.							текущий контроль
10	2	Тема 2.6 Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной Войны и послевоенное время.	2			1		3	
11	2	Раздел 3 История нехристианских религий	2		2	1	22	27	
12	2	Тема 3.3 Буддизм. История возникновения. Основные направления буддизма.						0	ПК2, устный опрос, текущий контроль
13	2	Тема 3.4 Сравнительный анализ религий народов России.	2			1		3	ЗЧ
14		Тема 3.1 Ислам. История возникновения ислама. Культура ислама.							
15		Тема 3.2 Иудаизм. История возникновения. Вероучение и религиозные нормы жизни.							
16		Всего:	18		18	3	33	72	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Предварительные понятия о религии.	Основные составляющие религии.	2
2	2	РАЗДЕЛ 1 Предварительные понятия о религии.	Русское язычество	2
3	2	РАЗДЕЛ 2 История христианства. Православие.	Этапы крещения Руси.	2
4	2	РАЗДЕЛ 2 История христианства. Православие.	Автокефалия Русской Православной Церкви.	2
5	2	РАЗДЕЛ 2 История христианства. Православие.	Учреждение Патриаршества на Руси.	2
6	2	РАЗДЕЛ 2 История христианства. Православие.	Синодальный период.	2
7	2	РАЗДЕЛ 2 История христианства. Православие.	Церковь во время гражданской войны.	2
8	2	РАЗДЕЛ 2 История христианства. Православие.	Церковь во время Великой Отечественной войны.	2
9	2	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	Сравнительный анализ религий народов России.	2
ВСЕГО:				18/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.



## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины «История религий народов России» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме и в основном являются традиционными классически-лекционными (с использованием иллюстраций).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы. К ним относится изучение лекционного материала и выполнение отдельных тем по учебным пособиям. При выполнении отдельных тем используются электронные пособия.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Предварительные понятия о религии.	Изучение учебной литературы из приведенных источников [ 1, 5, 6, 7 ]	4
2	2	РАЗДЕЛ 2 История христианства. Православие.	Изучение учебной литературы из приведенных источников [11, 13 ]	4
3	2	РАЗДЕЛ 2 История христианства. Православие.	Изучение учебной литературы из приведенных источников [12]	3
4	2	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	Изучение учебной литературы из приведенных источников [ 4, 8 ]	6
5	2	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	Изучение учебной литературы из приведенных источников [ 4, 8, 10 ]	6
6	2	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	Изучение учебной литературы из приведенных источников [ 4, 10 ]	6
7	2	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	Изучение учебной литературы из приведенных источников [ 9 ]	4
ВСЕГО:				33

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Наука и религия	В.М. Фотина	МИИТ, 2014 БПЛ ауд. 1550	Предварительные понятия о религии.
2	Православное учение о духовном мире	Г.И. Малинчева	МИИТ, 2013 БПЛ ауд. 1550	История христианства. Православие.
3	Оскудение любви	В.М. Фотина	МИИТ, 2013 БПЛ ауд. 1550	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Христианство и религии мира	д.и.н., священник Олег Давыденков и др.	М.: Про-Пресс, 2006 БПЛ ауд. 1550	Все разделы
5	Крещение Руси	Протоиерей Лев Лебедев	«Русский Хронограф», 2003 БПЛ ауд. 1550	Предварительные понятия о религии.
6	Киевская или домонгольская Русь: Конспект лекций.	Л.А. Морозова	МИИТ, 2005 БПЛ ауд. 1550	Предварительные понятия о религии.
7	Путь разума в поисках истины	А.И. Осипов	Даниловский благовестник, 1997 БПЛ ауд. 1550	Предварительные понятия о религии.
8	Религиоведение	В.М. Чернышев	Киев, Изд. им. свт. Льва, папы Римского, 2003 БПЛ ауд. 1550	Все разделы
9	Вызов экуменизма	Диакон А. Кураев	М.: Изд. Совет РПЦ, 2003 БПЛ ауд. 1550	История нехристианских религий. Религии и христианство. Сравнительный анализ.
10	Ислам. Буддизм. Иудаизм.	Максимов Ю. Сма-ляр К.	Изд-во Храма пророка Даниила на Кантемировской, 2005 БПЛ ауд. 1550	История нехристианских религий.
11	История Русской Церкви	Н. Тальберг	М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2004 БПЛ, ауд. 1550	История христианства. Православие.
12	История Русской Православной Церкви. 1917-1990	Протоиерей	М.: Моск. Патриархия, ИД "Хроника", 1994 БПЛ, ауд. 1550	История христианства. Православие.

13	Роль Русской Православной Церкви в истории России. Части 1, 2	А.В. Скворцова	М.: МИИТ, 2011 БПЛ, ауд.1550	История христианства. Православие.
----	---------------------------------------------------------------	----------------	---------------------------------	------------------------------------

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Русский православный информационный ресурс <http://www.pravoslavie.ru/>;  
 Ежедневный православный интернет – журнал, выпускаемый под руководством священника Александра Ильяшенко <http://www.pravmir.ru/>;  
 Архив лекций, бесед, проповедей и аудиокниг о Православии <http://www.predanie.ru/>;  
 Библиотека православной литературы МИИТ (БПЛ);  
<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека;  
 Поисковые системы: Yandex, Google, Mail;  
<http://miitasu.ru> – сайт кафедры АСУ

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитория для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине «История религий народов России» должна быть, оборудована проектором. При проведении занятий целесообразно использовать программы Microsoft Office (Power Point, Word, Excel, Access).

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекций и практических занятий требуется аудитория с мультимедиа аппаратурой

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Лекционные занятия по дисциплине «История религий народов России» проводится в режиме презентации. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспект лекций; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В ходе практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента.

В рамках самостоятельной работы для закрепления практических навыков студентам выдаются типовые задания в виде эссе, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. В течение семестра обычно выдаётся два из четырёх запланированных заданий, остальные выполняются студентами по желанию.

Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот

опрос.

При проведении зачёта используется как устная, так и письменная форма отчётности.