

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МФиУУ  
Заведующий кафедрой МФиУУ



Е.З. Макеева

26 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.

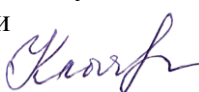

Кафедра «Геология»

Автор Сергеева Ирина Васильевна, д.т.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История религий народов России**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой  И.В. Сергеева
---	---

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «История религий народов России» являются:

- Формирование компетенции в области социально значимых событий в культурно-историческом процессе развития народов России;
- Формирование компетенции в области основных способов восприятия межкультурного разнообразия общества в культурно-историческом и этическом аспектах

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "История религий народов России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История:**

Знания: основные этапы исторического развития общества;

Умения: выделять наиболее значимые исторические события;

Навыки: навыками проведения анализа основных событий и явлений исторического процесса.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Философия**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. УК-5.5 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	48	48
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Предварительные понятия о религии.	2		2		6	10	
2	1	Тема 1.1 Основные понятия и определения. Религия как всечеловеческое явление.	2					2	
3	1	Раздел 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	8		6		18	32	ПК1, устный опрос, эссе, текущий контроль
4	1	Тема 2.1 Основные этапы истории Русской Православной Церкви. Крещение Руси	2					2	
5	1	Тема 2.2 Русская Православная Церковь в XX веке.	2					2	
6	1	Тема 2.3 Культурное наследие православных народов России.	2					2	
7	1	Тема 2.4 Русский язык – основа культуры России. Религиозные мотивы в живописи русских художников. Христианские мотивы в русской литературе. Иконография. Русские иконописцы: преподобный Андрей Рублёв, Дионисий,	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Феофан Грек.							
8	1	Раздел 3 История нехристианских религий	2		4		24	30	ЗЧ, ПК2, устный опрос, эссе, текущий контроль
9	1	Тема 3.1 Сравнительный анализ религий народов России.	2					2	
10		Всего:	12		12		48	72	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Предварительные понятия о религии.	Русское язычество	2
2	1	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	Духовный подвиг святых царственных страстотерпцев.	2
3	1	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	Язык – основа русской словесной культуры. Этапы формирования русского литературного языка.	2
4	1	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	Христианские мотивы в произведениях писателей, поэтов – по выбору.	2
5	1	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	Представление о грехе и покаянии в Православии и Исламе.	2
6	1	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	Сравнительный анализ религий народов России.	2
ВСЕГО:				12/ 0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.



## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины «История религий народов России» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме и в основном являются традиционными классически-лекционными (с использованием иллюстраций).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы. К ним относится изучение лекционного материала и выполнение отдельных тем по учебным пособиям. При выполнении отдельных тем используются электронные пособия.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Предварительные понятия о религии.	Аргументы существования Бога. [6]; [11]	6
2	1	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	Церковь в предреволюционное время и годы гражданской войны. [12]; [13]	6
3	1	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	Церковь во время Великой Отечественной войны. [12]; [13]	6
4	1	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	Русские иконописцы (по выбору). [14]; [15]	6
5	1	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	Доисламская религия в Аравии. История возникновения ислама. [2]; [4]; [5]	6
6	1	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	Этапы формирования иудаизма. Главные особенности иудейской веры. [5]; [7]; [8]	6
7	1	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	История возникновения буддизма. Отношение к Богу-Творцу. Нравственное учение. [3]; [7]	6
8	1	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	Нехристианские религии и Православие. Сравнительный анализ. [3]; [4]; [5]; [7]	6
ВСЕГО:				48

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Пути богопознания в Русской словесности.	Г.И. Малинчева	МИИТ БПЛ, 2018 ауд. 1550	Культурно-историческое наследие христианства. Православие.
2	Номo religious: на путях поиска истины.	Олег Корытко, протоиерей	Изд-во Сретенского монастыря, 2017 БПЛ ауд. 1550	История нехристианских религий.

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Православие и буддизм	Георгий Максимов, священник	Православное миссионерское общество им. прп. Серапиона Кожезерского, 2013 БПЛ ауд. 1550	История нехристианских религий.
4	Православие и ислам	Георгий Максимов, священник	Православное миссионерское общество им. прп. Серапиона Кожезерского, 2012 БПЛ ауд. 1550	История нехристианских религий.
5	История религий: язычество, иудаизм, ислам	Георгий Максимов, диакон	МДА, 2011 БПЛ ауд. 1550	История нехристиан-ских религий
6	Путь разума в поисках истины	А.И. Осипов	Даниловский благовестник, 1997 БПЛ ауд. 1550	Предварительные понятия о религии.
7	Ислам. Буддизм. Иудаизм	Максимов Ю. Смоляр К.	Изд-во Храма пророка Даниила на Кантемировской, 2008 БПЛ ауд.1550	История нехристианских религий.
8	Христианство и религии мира	д.и.н., священник Олег Давыденков и др.	Про-Пресс, 2006 БПЛ ауд. 1550	Все разделы
9	Религия Креста и религия полумесяца	Ю. Максимов	Изд-во Моск. Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2004 БПЛ ауд.1550	История нехристианских религий.
10	История Русской Церкви	Н. Тальберг	Изд-во Сретенского	Культурно-

			монастыря, 2004 БПЛ, ауд.1550	историческое наследие христианства. Православие.
11	Крещение Руси	Лев Лебедев, протоиерей	«Русский Хронограф», 2003 БПЛ ауд. 1550	Предварительные понятия о религии.
12	Роль Русской Православной Церкви в истории России. Части 1, 2	А.В. Скворцова	МИИТ, 2010 БПЛ, ауд.1550	Культурно-историческое наследие христианства. Православие
13	История Русской Православной Церкви. 1917-1990	Владислав Цыпин, протоиерей	Моск.Патриархия, ИД “Хроника”, 1994 БПЛ, ауд.1550	Культурно-историческое наследие христианства. Православие
14	Культурно-религиозное наследие России, ч.1.Культура Руси XI-XV веков	М.М. Дунаев	МИИТ, 2013 БПЛ, ауд.1550	Культурно-историческое наследие христианства. Православие.
15	Культурно-религиозное наследие России, ч.2.Культура Руси XVI-XIX веков	М.М. Дунаев	МИИТ, 2013 БПЛ, ауд.1550	Культурно-историческое наследие христианства. Православие.
16	О слове в контексте русской словесности	В.М. Фотина	МИИТ, 2009 БПЛ, ауд.1550	Культурно-историческое наследие христианства. Право-славие

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Русский православный информационный ресурс <http://www.pravoslavie.ru/>;  
Ежедневный православный интернет – журнал, выпускаемый под руководством священника Александра Ильяшенко <http://www.pravmir.ru/>;  
Архив лекций, бесед, проповедей и аудиокниг о Православии <http://www.predanie.ru/>;  
Библиотека православной литературы МИИТ (БПЛ);  
<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитория для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине «История религий народов России» должна быть, оборудована проектором. При проведении занятий целесообразно использовать программы Microsoft Office (Power Point, Word, Excel, Access).

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекций и практических занятий требуется аудитория с мультимедиа аппаратурой

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Лекционные занятия по дисциплине «История религий народов России» проводятся в режиме презентации. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспект лекций; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В ходе практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента.

В рамках самостоятельной работы для закрепления практических навыков студентам выдаются типовые задания в виде эссе, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. В течение семестра обычно выдаётся два из четырёх запланированных заданий, остальные выполняются студентами по желанию.

Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

При проведении зачёта используется как устная, так и письменная форма отчётности.