

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УИТ
Заведующий кафедрой УИТ



В.Н. Тарасова

27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Геология»

Автор Сергеева Ирина Васильевна, д.т.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История религий народов России

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки: | <u>27.03.05 – Инноватика</u> |
| Профиль: | <u>Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения: | <u>очная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2019</u> |

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">И.В. Сергеева</p> |
|---|--|

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Культурно-религиозное наследие России» является подготовка студента к работе с коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, сформировать у студентов компетенции в области русской православной культуры, важнейших понятий и норм христианской нравственности, в области новейших научных теорий о закономерности культурно-исторического процесса.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "История религий народов России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: основные законы и понятийно – категориальный аппарат исторической науки;

Умения: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому;

Навыки: навыками исторической аналитики: эффективного поиска, получения, анализа и обобщения исторической информации в динамике и взаимосвязи.

2.1.2. Культурология:

Знания: историю развития культуры, основные функции культуры в жизни человека и общества, во взаимодействии людей, знать причины формирования своеобразия национальных, этнических, расовых и других различий в культурных традициях; знать культурные традиции разных народов.

Умения: объяснять причины культурных особенностей разных социальных групп и народов, причины необходимости толерантного отношения между народами в современных условиях

Навыки: навыками дифференциации культурных особенностей разных народов, рас и религиозных конфессий, навыками прогнозирования их отношений в современном мире; навыками толерантного поведения

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Политология

2.2.2. Философия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|-------|--|---|
| 1 | ОПК-11 Способен правильно толковать и применять правовые нормы в повседневной деятельности, обеспечивая соблюдение и защиту прав человека, осознанно исполнять требования законодательства | ОПК-11.2 Способен анализировать поставленные задачи и принимать решения в соответствии с нормами законодательства и требованиями правокультурного поведения. |
| 2 | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-----------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 2 |
| Контактная работа | 24 | 24,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 24 | 24 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 12 | 12 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа (всего) | 48 | 48 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 72 | 72 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 2.0 | 2.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЗЧ | ЗЧ |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
|-------|---------|--|---|----|----|-----|----|-------|---|--------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1 | 2 | Раздел 1 Предварительные понятия о религии Изучение учебной литературы из приведенных источников [6,11] | 4 | | 2 | | | 4 | 10 | |
| 2 | 2 | Тема 1.1 Основные понятия и определения. Культура. Цивилизация. Роль Православия в истории культуры России. | 2 | | | | | 4 | 6 | |
| 3 | 2 | Тема 1.2 Русское язычество Особенности языческого мировоззрения на Руси. | 2 | | 2 | | | | 4 | |
| 4 | 2 | Раздел 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие. | 6 | | 6 | | | 18 | 30 | ПК1, Тестирование, опрос |
| 5 | 2 | Тема 2.1 Основные этапы истории Русской Православной Церкви. Крещение Руси. Церковь в период укрепления государства. Патриарший и синодальный периоды. | 2 | | 2 | | | | 4 | |
| 6 | 2 | Тема 2.2 Русская Православная Церковь в XX веке. Церковь в предреволюционное время. Восстановление патриаршества. Церковь в годы | 2 | | 2 | | | 8 | 12 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|----|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | гражданской войны и предвоенное время. Русская Православная Церковь в годы Великой отечественной Войны и послевоенное время. | | | | | | | |
| 7 | 2 | Тема 2.3 Культурное наследие православных народов России Русский язык - основа культуры России. Религиозные мотивы в живописи русских художников. Христианские мотивы в русской литературе. Иконография. Русские иконописцы: преподобный Андрей Рублёв, Дионисий, Феофан Грек. | 2 | | 2 | | 10 | 14 | |
| 8 | 2 | Раздел 3 История нехристианских религий | 2 | | 4 | | 26 | 32 | |
| 9 | 2 | Тема 3.1 Ислам Доисламская Аравия: религиозный, культурный фон. История возникновения ислама. Характерные черты ислама. Сравнение основных аспектов Православия и Ислама. | 1 | | 2 | | 6 | 9 | |
| 10 | 2 | Тема 3.2 Иудаизм История возникновения. Отличительные | | | | | 6 | 6 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|----|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | особенности ветхозаветной религии. Религиозное состояние Иудеи к I веку по Р.Х. Особенности вероучения раввинистического иудаизма. Сравнение некоторых положений Православия и Иудаизма. | | | | | | | |
| 11 | 2 | Тема 3.3 Буддизм История возникновения. Общая оценка. Отношение к Богу-Творцу. Нравственное учение буддизма. Сравнение основных представлений Православия и Буддизма. | | | | | 6 | 6 | |
| 12 | 2 | Тема 3.4 Сравнительный анализ религий народов России | 1 | | 2 | | 8 | 11 | ЗЧ, ПК2 |
| 13 | | Всего: | 12 | | 12 | | 48 | 72 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | РАЗДЕЛ 1 Предварительные понятия о религии | Русское язычество Особенности языческого мировоззрения на Руси. | 2 |
| 2 | 2 | РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие. | Основные этапы истории Русской Православной Церкви. Крещение Руси. Церковь в период укрепления государства. Патриарший и синодальный периоды. | 2 |
| 3 | 2 | РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие. | Русская Православная Церковь в XX веке. Церковь в предреволюционное время. Восстановление патриаршества. Церковь в годы гражданской войны и предвоенное время. Русская Православная Церковь в годы Великой отечественной Войны и послевоенное время. | 2 |
| 4 | 2 | РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие. | Культурное наследие православных народов России Русский язык - основа культуры России. Религиозные мотивы в живописи русских художников. Христианские мотивы в русской литературе. Иконография. Русские иконописцы: преподобный Андрей Рублёв, Дионисий, Феофан Грек. | 2 |
| 5 | 2 | РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий | Ислам Доисламская Аравия: религиозный, культурный фон. История возникновения ислама. Характерные черты ислама. Сравнение основных аспектов Православия и Ислама. | 2 |
| 6 | 2 | РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий | Сравнительный анализ религий народов России | 2 |
| ВСЕГО: | | | | 12/ 0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «История религий народов России» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме и в основном являются традиционными классически-лекционными (с использованием иллюстраций).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы. К ним относится изучение лекционного материала и выполнение отдельных тем по учебным пособиям. При выполнении отдельных тем используются электронные пособия.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|--------|------------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | РАЗДЕЛ 1 Предварительные понятия о религии | Основные понятия и определения. Культура. Цивилизация. Роль Православия в истории культуры России. | 4 |
| 2 | 2 | РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие. | Русская Православная Церковь в XX веке. Церковь в предреволюционное время. Восстановление патриаршества. Церковь в годы гражданской войны и предвоенное время. Русская Православная Церковь в годы Великой отечественной Войны и послевоенное время. | 8 |
| 3 | 2 | РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие. | Культурное наследие православных народов России Русский язык - основа культуры России. Религиозные мотивы в живописи русских художников. Христианские мотивы в русской литературе. Иконография. Русские иконописцы: преподобный Андрей Рублёв, Дионисий, Феофан Грек. | 10 |
| 4 | 2 | РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий | Ислам Доисламская Аравия: рели-гиозный, культурный фон. История возникновения ис-лама. Характерные черты ислама. Сравнение основ-ных аспектов Православия и Ислама. | 6 |
| 5 | 2 | РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий | Иудаизм История возникновения. Отличительные особенно-сти ветхозаветной религии. Религиозное состояние Иудеи к I веку по Р.Х. Осо-бенности вероучения рав-винистического иудаизма. Сравнение некоторых по-ложений Православия и Иудаизма. | 6 |
| 6 | 2 | РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий | Буддизм История возникновения. Общая оценка. Отношение к Богу-Творцу. Нравственное учение буддизма. Сравнение основных представлений Православия и Буддизма. | 6 |
| 7 | 2 | РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий | Сравнительный анализ религий народов России | 8 |
| ВСЕГО: | | | | 48 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|----------------|---|---|
| 1 | Пути богопознания в Русской словесности. | Г.И. Малинчева | МИИТ , 2018 БПЛ ауд. 1550 | Культурно-историческое наследие христианства. Православие |
| 2 | Нomo religious: на пу-тях поиска истины. | Олег Корытко | Изд-во Сретенского монастыря, 2017 БПЛ ауд. 1550 | История нехристианских религий |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|---|--|--|
| 3 | Православие и буддизм | Георгий Максимов, священник | Православное миссионерское общество им. прп. Серапиона Кожезерского, 2014 БПЛ ауд. 1550 | История нехристиан-ских религий. |
| 4 | Православие и ислам | Георгий Максимов, священник | Православное миссионерское общество им. прп. Серапиона Кожезерского, 2012 БПЛ ауд. 1550 | БПЛ ауд. 1550 |
| 5 | История религий: языче-ство, иудаизм, ислам | Георгий Максимов, диакон | изд-во МДА, 2011 БПЛ ауд. 1550 | История нехристианских религий |
| 6 | Путь разума в поисках истины | А.И. Осипов | Даниловский благовестник, 1997 БПЛ ауд. 1550 | Предварительные понятия о религии |
| 7 | Ислам. Буддизм. Иудаизм. | Максимов Ю., Смоляр К. | Изд-во Храма пророка Дани-ила на Кантемировской , 2008 БПЛ ауд.1550 | История нехристиан-ских религий |
| 8 | Христианство и религии мира | д.и.н., священник Олег Давыденков и др. | М.: ПроПресс, 2006 БПЛ ауд. 1550 | Все разделы |
| 9 | Религия Креста и религия полумесяца | Ю. Максимов | Изд-во Моск. Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2004 БПЛ ауд.1550 | История нехристианских религий |
| 10 | История Русской Церкви | Н. Тальберг | М.: Изд-во | Культурно- |

| | | | | |
|----|--|-----------------------------|--|--|
| | | | Сретенского монастыря, 2004 БПЛ, ауд.1550 | историческое наследие христианства. Православие. |
| 11 | Крещение Руси | Лев Лебедев, протоиерей | «Русский Хронограф», 2003 БПЛ ауд. 1550 | Предварительные понятия о религии |
| 12 | Роль Русской Православной Церкви в истории России. Части 1, 2 | А.В. Скворцова | М.: МИИТ, 2011 БПЛ, ауд.1550 | Культурно-историческое наследие христианства. Православие |
| 13 | История Русской Православной Церкви. 1917-1990 | Владислав Цыпин, протоиерей | М.: Моск.Патриархия, ИД “Хроника”, 1994 БПЛ, ауд.1550 | Культурно-историческое наследие христианства. Православие. |
| 14 | Культурно-религиозное наследие России, ч.1.Культура Руси XI-XV веков | М.М. Дунаев | МИИТ, 2013 БПЛ, ауд.1550 | Культурно-историческое наследие христианства. Православие. |
| 15 | Культурно-религиозное наследие России, ч.2.Культура Руси XVI-XIX веков | М.М. Дунаев | МИИТ, 2013 БПЛ, ауд.1550 | Культурно-историческое наследие христианства. Православие. |
| 16 | О слове в контексте русской словесности | В.М. Фотина | МИИТ, 2009 БПЛ, ауд.1550 | Культурно-историческое наследие христианства. Православие |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Русский православный информационный ресурс <http://www.pravoslavie.ru/>;
2. Ежедневный православный интернет – журнал, выпускаемый под руководством священника Александра Ильяшенко <http://www.pravmir.ru/>;
3. Архив лекций, бесед, проповедей и аудиокниг о Православии <http://www.predanie.ru/>;
4. Библиотека православной литературы МИИТ (БПЛ); <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине «История религий народов России» должна быть, оборудована проектором. При проведении занятий целесообразно использовать программы Microsoft Office (Power Point, Word, Excel, Access).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и практических занятий требуется аудитория с мультимедиа аппаратурой

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия по дисциплине «История религий народов России» проводится в режиме презентации. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспект лекций; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В ходе практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента.

В рамках самостоятельной работы для закрепления практических навыков студентам выдаются типовые задания в виде эссе, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. В течение семестра обычно выдаётся два из четырёх запланированных заданий, остальные выполняются студентами по желанию.

Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

При проведении зачёта используется как устная, так и письменная форма отчётности.