

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ПСГМ  
Заведующий кафедрой ПСГМ



М.Ю. Быков

26 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГИ



А.А. Горбунов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Геология»

Автор Сергеева Ирина Александровна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История религий народов России**

|                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| Направление подготовки:  | <u>37.03.01 – Психология</u> |
| Профиль:                 | <u>Психология управления</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u>              |
| Форма обучения:          | <u>очная</u>                 |
| Год начала подготовки    | <u>2019</u>                  |

|  |   |
|--|---|
| <p>Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 2<br/>30 сентября 2019 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p>Н.А. Клычева</p> | <p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2<br/>27 сентября 2019 г.<br/>И.о. заведующего кафедрой</p>  <p>И.В. Сергеева</p> |
|--|---|

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «История религий народов России» являются:

- Формирование компетенции в области социально значимых событий в культурно-историческом процессе развития народов России;
- Формирование компетенции в области основных способов восприятия межкультурного разнообразия общества в культурно-историческом и этическом аспектах.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "История религий народов России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции  | Ожидаемые результаты   |
|-------|---|--|
| 1     | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.<br>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.<br>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий. |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |           |
|--|-------------------------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 1 |
| Контактная работа  | 24                      | 24,15     |
| Аудиторные занятия (всего):  | 24                      | 24        |
| В том числе:   |                         |           |
| лекции (Л)   | 12                      | 12        |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 12                      | 12        |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 48                      | 48        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 72                      | 72        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 2.0                     | 2.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2                | ПК1, ПК2  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЗЧ                      | ЗЧ        |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|----|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 1     | 1       | Раздел 1<br>Раздел 1.<br>Предварительные понятия о религии.  | 2   |    | 2  |     | 6  | 10    |   |
| 2     | 1       | Тема 1.1<br>Основные понятия и определения.<br>Религия как всечеловеческое явление. Аргументы существования Бога | 2   |    |    |     |    | 2     |   |
| 3     | 1       | Раздел 2<br>Раздел 2.<br>Культурно-историческое наследие христианства.<br>Православие.                           | 8   |    | 8  |     | 18 | 34    |   |
| 4     | 1       | Тема 2.1<br>Основные этапы истории Русской Православной Церкви   | 4   |    |    |     |    | 4     | ПК1   |
| 5     | 1       | Тема 2.3<br>Культурное наследие православных народов России.   | 4   |    |    |     |    | 4     |   |
| 6     | 1       | Раздел 2.5<br>Изучение учебной литературы из приведенных источников  |   |    |    |     | 18 | 18    |   |
| 7     | 1       | Раздел 3<br>Раздел 3.<br>История нехристианских религий  | 2   |    | 2  |     | 24 | 28    |   |
| 8     | 1       | Тема 3.1<br>Сравнительный анализ религий народов России.   | 2   |    |    |     |    | 2     | ПК2   |
| 9     |         | Всего:   | 12  |    | 12 |     | 48 | 72    |   |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                                     | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|--|---|
| 1      | 2          | 3  | 4  | 5   |
| 1      | 1          | Раздел 1. Предварительные понятия о религии.                         | Русское язычество. Особенности языческого мировоззрения на Руси.   | 2   |
| 2      | 1          | Раздел 2. Культурно-историческое наследие христианства. Православие. | Русская Православная Церковь в XX веке. Церковь в предреволюционное время. Восстановление патриаршества. Церковь в годы гражданской войны и предвоенное время. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной Войны и послевоенное время. | 4   |
| 3      | 1          | Раздел 2. Культурно-историческое наследие христианства. Православие. | Русский язык – основа культуры России. Религиозные мотивы в живописи русских художников. Христианские мотивы в русской литературе. Иконография. Русские иконописцы: преподобный Андрей Рублёв, Дионисий, Феофан Грек.                                | 4   |
| 4      | 1          | Раздел 3. История нехристианских религий                             | Ислам. Доисламская Аравия: религиозный, культурный фон. История возникновения ислама. Характерные черты ислама. Сравнение основных аспектов Православия и Ислама.  | 2   |
| ВСЕГО: |            |  |  | 12/ 0   |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины «История религий народов России» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме и в основном являются традиционными классически-лекционными (с использованием иллюстраций).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы. К ним относится изучение лекционного материала и выполнение отдельных тем по учебным пособиям. При выполнении отдельных тем используются электронные пособия.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации.



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                                     | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы   | Всего часов |
|--------|------------|--|---|-------------|
| 1      | 2          | 3  | 4   | 5           |
| 1      | 1          | Раздел 1. Предварительные понятия о религии.                         | Изучение учебной литературы из приведенных источников   | 6           |
| 2      | 1          | Раздел 2. Культурно-историческое наследие христианства. Православие. | Изучение учебной литературы из приведенных источников   | 18          |
| 3      | 1          | Раздел 3. История нехристианских религий                             | Иудаизм. История возникновения. Отличительные особенности ветхозаветной религии. Религиозное состояние Иудеи к I веку по Р.Х. Особенности верования раввинистического иудаизма. Сравнение некоторых положений Православия и Иудаизма. | 6           |
| 4      | 1          | Раздел 3. История нехристианских религий                             | Буддизм. История возникновения. Общая оценка. Отношение к Богу-Творцу. Нравственное учение буддизма. Сравнение основных представлений Православия и Буддизма.   | 6           |
| 5      | 1          | Раздел 3. История нехристианских религий                             | Изучение учебной литературы из приведенных источников   | 12          |
| ВСЕГО: |            |  |   | 48          |

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

| № п/п | Наименование                             | Автор (ы)      | Год и место издания<br>Место доступа                | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|----------------|---|--|
| 1     | Пути богопознания в Русской словесности. | Г.И. Малинчева | МИИТ, 2018<br>БПЛ ауд. 1550                         | Все разделы  |
| 2     | Ното religious: на путях поиска истины.  | Олег Корытко,  | Изд-во Срегенского монастыря, 2017<br>БПЛ ауд. 1550 | Все разделы  |

### **7.2. Дополнительная литература**

| № п/п | Наименование                            | Автор (ы)   | Год и место издания<br>Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|-------------|--------------------------------------|--|
| 3     | О слове в контексте русской словесности | В.М. Фотина | МИИТ, 2009<br>БПЛ, ауд.1550          | Все разделы  |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для проведения лекций и практических занятий требуется аудитория с мультимедиа аппаратурой

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Русский православный информационный ресурс <http://www.pravoslavie.ru/>;  
Ежедневный православный интернет – журнал, выпускаемый под руководством священника Александра Ильяшенко <http://www.pravmir.ru/>;  
Архив лекций, бесед, проповедей и аудиокниг о Православии <http://www.predanie.ru/>;  
Библиотека православной литературы МИИТ (БПЛ);  
<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитория для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине «История религий народов России» должна быть, оборудована проектором. При проведении занятий целесообразно использовать программы Microsoft Office (Power Point, Word, Excel, Access).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Лекционные занятия по дисциплине «История религий народов России» проводится в режиме презентации. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспект лекций; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения

теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В ходе практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента.

В рамках самостоятельной работы для закрепления практических навыков студентам выдаются типовые задания в виде эссе, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. В течение семестра обычно выдаётся два из четырёх запланированных заданий, остальные выполняются студентами по желанию.

Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

При проведении зачёта используется как устная, так и письменная форма отчётности.