

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ  
Заведующий кафедрой УЭРиБТ



В.А. Шаров

30 апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

30 апреля 2020 г.



Кафедра «Политология, история и социальные технологии»

Автор Сергеева Ирина Васильевна, д.т.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История религий народов России**

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 4 30 апреля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11 27 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Федякин</p>
---	---

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «История религий народов России» являются:

- Формирование компетенции в области социально значимых событий в культурно-историческом процессе развития народов России;
- Формирование компетенции в области основных способов восприятия межкультурного разнообразия общества в культурно-историческом и этическом аспектах.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "История религий народов России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Правоведение**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий. УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	16	16,15
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	56	56
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Предварительные понятия о религии.	2		1		11	14	
2	2	Тема 1.1 Основные понятия и определения. Религия как всечеловеческое явление. Аргументы существования Бога.	1		1			2	
3	2	Тема 1.2 Русское язычество. Особенности языческого мировоззрения на Руси.	1					1	
4	2	Раздел 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	3		5		15	23	
5	2	Тема 2.1 Основные этапы истории Русской Православной Церкви. Крещение Руси. Церковь в период укрепления государства. Патриарший и синодальный периоды	1		2			3	
6	2	Тема 2.2 Русская Православная Церковь в XX веке. Церковь в предреволюционное время. Восстановление патриаршества. Церковь в годы гражданской войны и предвоенное время. Русская Православная Церковь в годы Великой	1		1			2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Отечественной Войны и послевоенное время.							
7	2	Тема 2.3 Культурное наследие православных народов России. Русский язык – основа культуры России. Религиозные мотивы в живописи русских художников. Христианские мотивы в русской литературе. Иконография. Русские иконописцы: преподобный Андрей Рублёв, Дионисий, Феофан Грек.	1		2			3	ПК1, устный опрос, эссе, текущий контроль
8	2	Раздел 3 Раздел 3. История нехристианских религий	3		2		30	35	
9	2	Тема 3.1 Ислам. Доисламская Аравия: религиозный, культурный фон. История возникновения ислама. Характерные черты ислама. Сравнение основных аспектов Православия и Ислама.	1		1			2	
10	2	Тема 3.4 Сравнительный анализ религий народов России.	2		1		14	17	ПК2, устный опрос, эссе, текущий контроль
11	2	Зачет						0	ЗЧ
12		Тема 3.2 Иудаизм. История возникновения. Отличительные особенности ветхозаветной религии.							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Религиозное состояние Иудеи к I веку по Р.Х. Особенности вероучения раввинистического иудаизма. Сравнение некоторых положений Православия и Иудаизма.							
13		Тема 3.3 Буддизм. История возникно-вения. Общая оценка. Отношение к Богу-Творцу. Нравственное учение буд-дизма. Сравнение основных представлений Православия и Буддизма.							
14		Всего:	8		8		56	72	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Предварительные понятия о религии. Тема: Основные понятия и определения. Религия как всечеловеческое явление. Аргументы существования Бога.	Русское язычество	1
2	2	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие. Тема: Основные этапы истории Русской Православной Церкви. Крещение Руси. Церковь в период укрепления государства. Патриарший и синодальный периоды	Учреждение и восстановление Патриаршества на Руси. Деятельность патриархов.	1
3	2	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие. Тема: Основные этапы истории Русской Православной Церкви. Крещение Руси. Церковь в период укрепления государства. Патриарший и синодальный периоды	Духовный подвиг святых царственных страстотерпцев.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	2	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие. Тема: Русская Православная Церковь в XX веке. Церковь в предреволюционное время. Восстановление патриаршества. Церковь в годы гражданской войны и предвоенное время. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной Войны и послевоенное время.	Русская Православная Церковь в период Великой Отечественной войны.	1
5	2	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие. Тема: Культурное наследие православных народов России. Русский язык – основа культуры России. Религиозные мотивы в живописи русских художников. Христианские мотивы в русской литературе. Иконография. Русские иконописцы: преподобный Андрей Рублёв, Дионисий, Феофан Грек.	Язык – основа русской словесной культуры. Этапы формирования русского литературного языка.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	2	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие. Тема: Культурное наследие православных народов России. Русский язык – основа культуры России. Религиозные мотивы в живописи русских художников. Христианские мотивы в русской литературе. Иконография. Русские иконописцы: преподобный Андрей Рублёв, Дионисий, Феофан Грек.	Христианские мотивы в произведениях писателей, поэтов – по выбору.	1
7	2	РАЗДЕЛ 3 Раздел 3. История нехристианских религий Тема: Ислам. Доисламская Аравия: религиозный, культурный фон. История возникновения ислама. Характерные черты ислама. Сравнение основных аспектов Православия и Ислама.	Представление о грехе и покаянии в Православии и Исламе.	1
8	2	РАЗДЕЛ 3 Раздел 3. История нехристианских религий Тема: Сравнительный анализ религий народов России.	Сравнительный анализ религий народов России.	1
ВСЕГО:				8/ 0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины «История религий народов России» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме и в основном являются традиционными классически-лекционными (с использованием иллюстраций).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы. К ним относится изучение лекционного материала и выполнение отдельных тем по учебным пособиям. При выполнении отдельных тем используются электронные пособия.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Предварительные понятия о религии.	Изучение учебной литературы из приведенных источников [ 6,11 ]	11
2	2	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	Изучение учебной литературы из приведенных источников [12, 13, 14, 15]	15
3	2	Раздел 3. История нехристианских религий	Изучение учебной литературы из приведенных источников [ 2,3,4,5,7,8 ]	16
4	2	РАЗДЕЛ 3 Раздел 3. История нехристианских религий Тема 4: Сравнительный анализ религий народов России.	Изучение учебной литературы из приведенных источников [3,4,5,7]	14
ВСЕГО:				56

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Пути богопознания в Русской словесности.	Г.И. Малинчева	МИИТ, 2018 МИИТ БПЛ ауд. 1550	Культурно-историческое наследие христианства. Православие.
2	Нomo religious: на путях поиска истины	Олег Корытко, протоиерей	Изд-во Сретенского монастыря, 2017 БПЛ ауд. 1550	История нехристианских религий.

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Православие и буддизм	Георгий Макси-мов, священник	Право-славное мисси-онерское обще-ство им. прп. Серапиона Ко-жеозерского, 2014 МИИТ БПЛ ауд. 1550	История нехристиан-ских религий.
4	Православие и ислам	Георгий Макси-мов, священник	Право-славное мисси-онерское обще-ство им. прп. Серапиона Ко-жеозерского, 2012 МИИТ БПЛ ауд. 1550	История нехристиан-ских религий.
5	История религий: языче-ство, иудаизм, ислам	Георгий Макси-мов, диакон	изд-во МДА, 2011 МИИТ БПЛ ауд. 1550	История нехристиан-ских религий.
6	Путь разума в поисках истины	А.И. Осипов	Данилов-ский благовестник, 1997 МИИТ БПЛ ауд. 1550	Предварительные поня-тия о религии.
7	Ислам. Буддизм. Иудаизм.	Максимов Ю. Смоляр К.	Изд-во Храма пророка Даниила на Кантемировской, 2008 МИИТ БПЛ ауд.1550	История нехристиан-ских религий.
8	Христианство и религии мира	д.и.н., священник Олег Давыденков и др.	М.: Про-Пресс, 2006 МИИТ БПЛ ауд. 1550	Все разделы
9	Религия Креста и религия	Ю. Максимов	Изд-во Моск.	История

	полумесяца		Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лав-ры, 2004  МИИТ БПЛ ауд.1550	нехристиан-ских религий.
10	История Русской Церкви	Н. Тальберг	М.: Изд-во Сре-тенского мона-стыря., 2004  МИИТ БПЛ, ауд.1550	Культурно-историческое наследие христианства. Право-славие.
11	Крещение Руси	Лев Лебедев, протоиерей	«Русский Хронограф», 2003  МИИТ БПЛ ауд. 1550	Предварительные поня-тия о религии.
12	Роль Русской Православной Церкви в истории России. Части 1, 2	А.В. Скворцова	М.: МИИТ, 2011  МИИТ БПЛ, ауд.1550	Культурно-историческое наследие христианства. Право-славие.
13	История Русской Право-славной Церкви. 1917-1990	Владислав Цыпин, протоиере-рей	М.: Моск. Патриархия, ИД “Хрони-ка”, 1994  МИИТ БПЛ, ауд.1550	Культурно-историческое наследие христианства. Право-славие.
14	Культурно-религиозное наследие России, ч.1. Культура Руси XI-XV веков	М.М. Дунаев	МИИТ, 2013  МИИТ БПЛ, ауд.1550	Культурно-историческое наследие христианства. Право-славие.
15	Культурно-религиозное наследие России, ч.2. Культура Руси XVI-XIX веков	М.М. Дунаев	МИИТ, 2013  МИИТ БПЛ, ауд.1550	Культурно-историческое наследие христианства. Право-славие.
16	О слове в контексте русской словесности	В.М. Фотина	МИИТ, 2009  МИИТ БПЛ, ауд.1550	Культурно-историческое наследие христианства. Право-славие

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Русский православный информационный ресурс <http://www.pravoslavie.ru/>;

Ежедневный православный интернет – журнал, выпускаемый под руководством священника Александра Ильяшенко <http://www.pravmir.ru/>; Архив лекций, бесед, проповедей и аудиокниг о Православии <http://www.predanie.ru/>;

Библиотека православной литературы МИИТ (БПЛ); <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,**

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен: Windows 7, Microsoft Office Professional Plus, AutoCAD.

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен: Windows XP, Microsoft Office Professional Plus.

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий должна быть оснащена:

Интерактивная панель, 2LCD панели, трибуна, оснащенная монитором, проектор, проекторная доска, маркерная доска, 2 персональных компьютера.

Учебная аудитория для проведения занятий и самостоятельной работы интерактивная доска SmartBoart.

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Лекционные занятия по дисциплине «История религий народов России» проводится в режиме презентации. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспект лекций; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в

процессе самостоятельной работы. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В ходе практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента.

В рамках самостоятельной работы для закрепления практических навыков студентам выдаются типовые задания в виде эссе, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. В течение семестра обычно выдаётся два из четырёх запланированных заданий, остальные выполняются студентами по желанию.

Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

При проведении зачёта используется как устная, так и письменная форма отчётности.