МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Выпускающая кафедра ТБ РОАТ	Директор РОАТ
Заведующий кафедрой ТБ РОАТ	
В.А. Аксенов	В.И. Апатцев
21 мая 2019 г.	25 сентября 2019 г.

Кафедра «Философия, социология и история»

Автор Лонский Ярослав Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История религий народов России

Направление подготовки:	20.03.01 – Техносферная безопасность
Профиль:	Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 3 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии С.Н. Климов	Протокол № 12 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой Г.В. Баринова

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «История религий народов России» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта РУТ (МИИТ) по указанному направлению подготовки.

Изучение учебной дисциплины «История религий народов России» обеспечивает развитие духовно-нравственной сферы личности, формирование у нее таких качеств как толерантность, патриотизм, а также способности к мировоззренческому самоопределению и межконфессиональным коммуникациям.

Целями освоения учебной дисциплины являются: обучение навыкам анализа социокультурных процессов в российской истории; формирование представлений о многоконфессиональном характере российской культуры; культивирование интереса к истории религий, к образцам личного подвига святых и священномучеников, духовным ценностям, традициям и святыням традиционных для России конфессий; развитие системного мышления обучающихся; формирование таких качеств личности студента, как толерантность, умение взаимодействовать с представителями различных традиционных для России конфессий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "История религий народов России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Философия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	УК-3.2 Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников. УК-3.3 Разработка и корректировка плана работы команды. УК-3.4 Оценка эффективности работы команды по достигнутому результату.
2	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий. УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	8	8,25
Аудиторные занятия (всего):	8	8
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	60	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 История православия. Возникновение христианства. Основы христианского вероучения. Священное Писание: Ветхий Завет, Новый завет. Основные события земной жизни Иисуса Христа. Канонические Евангелия. Основные решения Вселенских соборов. Разделение христианских церквей: православие и католичество. Дохристианские верования славян. Крещение Руси. Православные святые: Андрей Первозванный, княгиня Ольга и князь Владимир, князья Борис и Глеб, Сергий Радонежский и др. Религиозная культура России: храмовое зодчество, иконописное творчество. Устройство православного храма. Таинства православия. Система православных праздников. Основные православные	2		2		30	34	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		посты. Превращение Москвы в центр русского православия. Религиозно-философская концепция «Москва – Третий Рим». Получение Русской православной церковью автокефалии. Священство в православии: архиереи, иереи, диаконы. Монашество и монастыри. Патриархи Иов, Гермоген, Филарет. Деятельность патриарха Никона и церковный раскол. Возникновение старообрядчества, общее и отличия между старообрядцами и сторонниками реформ Никона. Влияние старообрядцев на социально-экономическое развитие России в XYIII – XIX вв. Учреждение Святейшего Синода Петром I. Взаимоотношения Церкви и императорской власти в России. Восстановление патриаршества в 1917 г. Патриарх Тихон. Отношения Советской власти и церкви. Обновленчество. Новомученики							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Русской православной церкви. Церковь в постсоветский период. Патриархи Алексий II и Кирилл. Современные отношения внутри православного мира.							
2	1	Раздел 2 История традиционных религий народов России (буддизм, иудаизм, ислам) Возникновение буддизма. Просветление Гаутамы. Будда Шакьямуни и его учение: идеи перерождения (сансары), кармы, праведного пути (дхармы). Понятие нирваны. Ботхисаттвы. Хинаяна и махаяна. Буддистское монашество (сангха) и монастыри. Распространение буддизма. Буддизм на территории России. Ламаизм и ламы. Далай-лама – глава ламаистов. Буддистский храм – дацан, его внутреннее устройство и территория. Правила поведения в дацане. Буддистские	2		2		30	38	ЗЧ

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		праздники. Буддистское искусство: скульптура, живопись, архитектура. Возникновение иудаизма. Основы вероучения иудеев. Десять заповедей Моисея. Священное писание иудеев (Танах). Тора и Талмуд. Символы иудаизма. Синагога и ее значение для иудеев, устройство синагоги. Иудейские праздники. Шаббат и правила его проведения. Требования к питанию иудея (кашрут). Положение иудеев на территории Российской империи. Черта оседлости. Участие иудеев в социально-экономической, культурной и научной жизни страны, революционном движении. Холокост. Иудаизм в современной России. Возникновение ислама. Ниспослание Корана пророку Мухаммеду. Переселение (хиджра) пророка Мухаммеда в Медину, начало							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		исламского летоисчисления. Святыни ислама. Мекка, Кааба, мечеть Аль-Харам. Распространение ислама. Народы России, традиционно исповедующие ислам. Мусульманские пророки. Сунна, сунниты и шииты. Основы вероучения ислама. Пять «столпов» мусульманской веры. Шахада. Намаз и его проведение, значение джума-намаза (пятничного намаза). Пост (ураза) и его особенности в исламе. Священный месяц рамадан. Праздники ураза-байрам и курбан-байрам. Закят. Хадж. Понятие о джихаде. Шариат, харам и халяль. Мечеть и ее устройство. Крупнейшие мечети России. Мусульмане в Российской Федерации.							
3		Всего:	4		4		60	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 История православия.	Религиозно-философские искания в русской культуре. Современное состояние православия в России	2
2	1	РАЗДЕЛ 2 История традиционных религий народов России (буддизм, иудаизм, ислам)	Осмысление роли религии в истории России. Единое ценностное пространство народа многоконфессиональной России.	2
			ВСЕГО:	4/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «История религий народов России», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарско-зачетная система и традиционные методы и формы организации обучения: лекция, практические занятия, самостоятельное чтение, прием зачета;

также информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы обучения; интерактивные методы и формы организация обучения: интерактивная лекция, презентация, сетевой информационный образовательный ресурс, обучение в сотрудничестве (групповая работа).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К ним относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются информационно-коммуникационные технологии: система дистанционного обучения, видео-конференц связь, сервис для проведения вебинаров, интернет-ресурсы.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Религиозно-философские искания в русской культуре. Современное состояние православия в России	История православия Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. 1 [глава 16]	29
2	1	Осмысление роли религии в истории России. Единое ценностное пространство народа многоконфессиональной России.	История традиционных религий народов России (буддизм, иудаизм, ислам) Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. 1 [главы 14-15, 17]	30
3	1		История православия. Возникновение христианства. Основы христианского вероучения. Священное Писание: Ветхий Завет, Новый завет. Основные события земной жизни Иисуса Христа. Канонические Евангелия. Основные решения Вселенских соборов. Разделение христианских церквей: православие и католичество. Дохристианские верования славян. Крещение Руси. Православные святые: Андрей Первозванный, княгиня Ольга и князь Владимир, князья Борис и Глеб, Сергий Радонежский и др. Религиозная культура России: храмовое зодчество, иконописное творчество. Устройство православного храма. Таинства православия. Система православных праздников. Основные православные посты. Превращение Москвы в центр русского православия. Религиозно-философская концепция «Москва – Третий Рим». Получение Русской православной церковью автокефалии. Священство в православии: архиереи, иереи, диаконы. Монашество и монастыри. Патриархи Иов, Гермоген, Филарет. Деятельность патриарха Никона и церковный раскол. Возникновение старообрядчества, общее и отличия между старообрядцами и сторонниками реформ Никона. Влияние старообрядцев на социально-экономическое развитие России в XYIII – XIX вв. Учреждение Святейшего Синода Петром I. Взаимоотношения Церкви и императорской власти в России.	1

			Восстановление патриаршества в 1917 г. Патриарх Тихон. Отношения Советской власти и церкви. Обновленчество. Новомученики Русской православной церкви. Церковь в постсоветский период. Патриархи Алексий II и Кирилл. Современные отношения внутри православного мира.	
			ВСЕГО:	60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Религиоведение: учебник для вузов	Яблоков И.Н.	Юрайт, 2018 https://www.biblio-online.ru/bcode/412626 (дата обращения: 08.08.2019).	Раздел 3, главы 14 - 17
2	Культурно-религиозное наследие России	Сергеев В.Н.	М.: МГУПС, 2014 Библиотека РОАТ МИИТ Электронная и печатная версия	Раздел 1: с.3-15. Раздел 2: с.16-28. Раздел 3: с.29-44. Раздел 4: с. 45-60.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ 2-е изд., испр. и доп.	Элбакян Е.С.	Юрайт, 2016 Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" https://urait.ru	Разделы 1,2,3: с. 115-141. Раздел 4: с.75-97, с. 142-269.
4	ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ	Лебедев В.Ю., Прилуцкий А.М., Григоренко А.Ю.	ЮРАЙТ., 2016 Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" https://urait.ru	Раздел 1: с. 144-158, с. 325-329. Разделы 2,3,4: с.211- 358.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – http://www.rgotups.ru/ru/
2. Официальный сайт МИИТ – http://miit.ru/
3. Электронные расписания занятий – http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01
4. Система дистанционного обучения «Космос» – http://stellus.rgotups.ru/
5. Библиотека Российской открытой академии транспорта www.biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/
6. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»www.e.lanbook.com
7. Электронная библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру)www.ibooks.ru
8.Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" https://urait.ru
9. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: просмотр текста лекций, презентаций, методических рекомендаций к практическим занятиям, выполнение текущего контроля успеваемости. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: http://www.rgotups.ru/ru/.
При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:
- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше;
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше;
- для выполнения практических заданий: СДО «Космос», а также программные продукты общего применения;
- для самостоятельной работы студентов: Microsoft Office 2003 и выше, регистрация в электронной библиотечной системе, программные продукты общего применения;
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше;
- для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.
Учебные аудитории оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине «История религий народов России»:
- для проведения занятий лекционного типа требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской меловой/маркерной, мелом или маркером, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- для проведения практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской меловой/маркерной, мелом или маркером, раздаточный материал;
- для текущего контроля требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером;
- для проведения информационно - коммуникационных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер);
- для организации самостоятельной работы студента требуется помещение, оснащенное рабочим местом (со стулом и столом), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, проводить самостоятельную работу, сдать зачет.
Указания для освоения теоретического и практического материала
1. Обязательное посещение лекционных и практических занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.
2. В процессе освоения дисциплины предусмотрена контактная работа с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, групповые консультации, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.
Лекции проводятся в интерактивном режиме, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция. Лекционные занятия включают в себя ведение конспекта лекционного материала, на занятиях студенту необходимо иметь тетрадь, ручку. За 10 минут до окончания лекции преподаватель проводит устный опрос студентов с целью контроля усвоения ими лекционного материала.
Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: Лекционные занятия проводятся в формате вебинара в режиме реального времени. Лекции проводятся в интерактивном режиме, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.
Практические занятия включают в себя проведение дискуссий по установленным темам. Для подготовки к занятиям необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и заранее распечатать необходимый справочный материал по теме конкретного занятия. На занятии необходимо иметь методические указания по выполнению практического занятия, тетрадь, ручку, калькулятор.
Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: Практические занятия проводятся в формате вебинара или онлайн формате в режиме реального времени. Практические занятия проводятся в интерактивном (диалоговом) режиме, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью вычислительной техники и исследованием моделей), также проводятся занятия с использованием компьютерной тестирующей системы СДО Космос.
В рамках самостоятельной работы студент отрабатывает отдельные темы с использованием рекомендованной литературы, осуществляет подготовку к промежуточному и текущему контролю знаний.
Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: в рамках самостоятельной работы студент отрабатывает отдельные темы по электронным пособиям, осуществляет подготовку к промежуточному и текущему контролю знаний, в том числе в интерактивном режиме, получает интерактивные консультации в режиме реального времени. Также студент может получить консультацию в электронном виде.
Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет.
Промежуточная аттестация по дисциплине может быть проведена дистанционно, при условии идентификации личности студента, с использованием веб-сервисов системы дистанционного обучения «КОСМОС».
Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий зачет проводится использованием системы СДО Космос и других доступных электронных ресурсов.
Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.