

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Выпускающая кафедра СУТИ РОАТ  
Заведующий кафедрой СУТИ РОАТ



А.В. Горелик

17 марта 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

08 июля 2020 г.

Кафедра «Философия, социология и история»

Автор Лонский Ярослав Александрович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История религий народов России**

|                          |                                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------|
| Направление подготовки:  | 09.03.03 – Прикладная информатика             |
| Профиль:                 | Прикладная информатика в информационной сфере |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр                                      |
| Форма обучения:          | заочная                                       |
| Год начала подготовки    | 2020                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 2<br/>17 марта 2020 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10<br/>10 марта 2020 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Г.В. Барина</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «История религий народов России» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта РУТ (МИИТ) по указанному направлению подготовки.

Изучение учебной дисциплины «История религий народов России» обеспечивает развитие духовно-нравственной сферы личности, формирование у нее таких качеств как толерантность, патриотизм, а также способности к мировоззренческому самоопределению и межконфессиональным коммуникациям.

Целями освоения учебной дисциплины являются: обучение навыкам анализа социокультурных процессов в российской истории; формирование представлений о многоконфессиональном характере российской культуры; культивирование интереса к истории религий, к образцам личного подвига святых и священномучеников, духовным ценностям, традициям и святыням традиционных для России конфессий; развитие системного мышления обучающихся; формирование таких качеств личности студента, как толерантность, умение взаимодействовать с представителями различных традиционных для России конфессий.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "История религий народов России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История:**

Знания: основные события и этапы исторического развития общества, движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в нем; политическую организацию общества.

Умения: аналитически работать с историческим материалом для выявления исторических закономерностей и тенденций; определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе; выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса

Навыки: исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа; навыком формированием личностной гражданской позиции, исходя из исторического опыта развития общества

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Философия**

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции                                                                                                  | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.<br>УК-5.4 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.<br>УК-5.5 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. |

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                 | Количество часов        |           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
|                                                                    | Всего по учебному плану | Семестр 1 |
| Контактная работа                                                  | 8                       | 8,25      |
| Аудиторные занятия (всего):                                        | 8                       | 8         |
| В том числе:                                                       |                         |           |
| лекции (Л)                                                         | 4                       | 4         |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 4                       | 4         |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 60                      | 60        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 72                      | 72        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 2.0                     | 2.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) |                         |           |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЗЧ                      | ЗЧ        |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-точной<br>аттестации |
|----------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                 |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                              |
| 1        | 1       | Раздел 1<br>История<br>православия.<br>Возникновение<br>христианства.<br>Основы<br>христианского<br>вероучения.<br>Священное<br>Писание: Ветхий<br>Завет, Новый<br>завет. Основные<br>события земной<br>жизни Иисуса<br>Христа.<br>Канонические<br>Евангелия.<br>Основные<br>решения<br>Вселенских<br>соборов.<br>Разделение<br>христианских<br>церквей:<br>православие и<br>католичество.<br>Дохристианские<br>верования славян.<br>Крещение Руси.<br>Православные<br>святые: Андрей<br>Первозванный,<br>княгиня Ольга и<br>князь Владимир,<br>князя Борис и<br>Глеб, Сергей<br>Радонежский и<br>др.<br>Религиозная<br>культура России:<br>храмовое<br>зодчество,<br>иконописное<br>творчество.<br>Устройство<br>православного<br>храма. Таинства<br>православия.<br>Система<br>православных<br>праздников.<br>Основные<br>православные | 2                                                                     |    | 2     |     | 30 | 34    |                                                                                 |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                             |
|          |         | посты.<br>Превращение<br>Москвы в центр<br>русского<br>православия.<br>Религиозно-<br>философская<br>концепция<br>«Москва – Третий<br>Рим». Получение<br>Русской<br>православной<br>церковью<br>автокефалии.<br>Священство в<br>православии:<br>архиереи, иереи,<br>диаконы.<br>Монашество и<br>монастыри.<br>Патриархи Иов,<br>Гермоген,<br>Филарет.<br>Деятельность<br>патриарха Никона<br>и церковный<br>раскол.<br>Возникновение<br>старообрядчества,<br>общее и отличия<br>между<br>старообрядцами и<br>сторонниками<br>реформ Никона.<br>Влияние<br>старообрядцев на<br>социально-<br>экономическое<br>развитие России в<br>XVIII – XIX вв.<br>Учреждение<br>Святейшего<br>Синода Петром I.<br>Взаимоотношения<br>Церкви и<br>императорской<br>власти в России.<br>Восстановление<br>патриаршества в<br>1917 г. Патриарх<br>Тихон.<br>Отношения<br>Советской власти<br>и церкви.<br>Обновленчество.<br>Новомученики |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-точной<br>аттестации |
|----------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                 |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                              |
|          |         | Русской православной церкви. Церковь в постсоветский период. Патриархи Алексей II и Кирилл. Современные отношения внутри православного мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                 |
| 2        | 1       | Раздел 2<br>История традиционных религий народов России (буддизм, иудаизм, ислам)<br>Возникновение буддизма. Просветление Гаутамы. Будда Шакьямуни и его учение: идеи перерождения (сансары), кармы, праведного пути (дхармы). Понятие нирваны. Ботхисаттвы. Хинаяна и махаяна. Буддистское монашество (сангха) и монастыри. Распространение буддизма. Буддизм на территории России. Ламаизм и ламы. Далай-лама – глава ламаистов. Буддистский храм – дацан, его внутреннее устройство и территория. Правила поведения в дацане. Буддистские | 2                                                                     |    | 2     |     | 30 | 38    | 34                                                                              |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                             |
|          |         | <p>праздники.</p> <p>Буддистское искусство: скульптура, живопись, архитектура.</p> <p>Возникновение иудаизма. Основы вероучения иудеев. Десять заповедей Моисея.</p> <p>Священное писание иудеев (Танах). Тора и Талмуд. Символы иудаизма.</p> <p>Синагога и ее значение для иудеев, устройство синагоги.</p> <p>Иудейские праздники.</p> <p>Шаббат и правила его проведения.</p> <p>Требования к питанию иудея (кашрут).</p> <p>Положение иудеев на территории Российской империи. Черта оседлости.</p> <p>Участие иудеев в социально-экономической, культурной и научной жизни страны, революционном движении.</p> <p>Холокост.</p> <p>Иудаизм в современной России.</p> <p>Возникновение ислама.</p> <p>Ниспослание Корана пророку Мухаммеду.</p> <p>Переселение (хиджра) пророка Мухаммеда в Медину, начало</p> |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                             |
|          |         | исламского<br>летоисчисления.<br>Святыни ислама.<br>Мекка, Кааба,<br>мечеть Аль-<br>Харам.<br>Распространение<br>ислама. Народы<br>России,<br>традиционно<br>исповедующие<br>ислам.<br>Мусульманские<br>пророки. Сунна,<br>сунниты и шииты.<br>Основы<br>вероучения<br>ислама. Пять<br>«столпов»<br>мусульманской<br>веры. Шахада.<br>Намаз и его<br>проведение,<br>значение джума-<br>намаза<br>(пятничного<br>намаза). Пост<br>(ураза) и его<br>особенности в<br>исламе.<br>Священный месяц<br>рамадан.<br>Праздники ураза-<br>байрам и курбан-<br>байрам. Закят.<br>Хадж. Понятие о<br>джихаде. Шариат,<br>харам и халяль.<br>Мечеть и ее<br>устройство.<br>Крупнейшие<br>мечети России.<br>Мусульмане в<br>Российской<br>Федерации. |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                |
| 3        |         | Всего:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                     |    | 4     |     | 60 | 72    |                                                                                |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                                               | Наименование занятий                                                                                          | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                                                 | 4                                                                                                             | 5                                                                  |
| 1        | 1             | РАЗДЕЛ 1<br>История православия.                                                  | Религиозно-философские искания в русской культуре. Современное состояние православия в России                 | 2                                                                  |
| 2        | 1             | РАЗДЕЛ 2<br>История традиционных религий народов России (буддизм, иудаизм, ислам) | Осмысление роли религии в истории России. Единое ценностное пространство народа многоконфессиональной России. | 2                                                                  |
| ВСЕГО:   |               |                                                                                   |                                                                                                               | 4/ 0                                                               |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «История религий народов России», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарско-зачетная система и традиционные методы и формы организации обучения: лекция, практические занятия, самостоятельное чтение, прием зачета;

также информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы обучения; интерактивные методы и формы организации обучения: интерактивная лекция, презентация, сетевой информационный образовательный ресурс, обучение в сотрудничестве (групповая работа).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К ним относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются информационно-коммуникационные технологии: система дистанционного обучения, видео-конференц связь, сервис для проведения вебинаров, интернет-ресурсы.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                              | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Всего часов |
|-------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 2          | 3                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5           |
| 1     | 1          | Религиозно-философские искания в русской культуре. Современное состояние православия в России                 | История православия<br>Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. 1 [глава 16]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 29          |
| 2     | 1          | Осмысление роли религии в истории России. Единое ценностное пространство народа многоконфессиональной России. | История традиционных религий народов России (буддизм, иудаизм, ислам)<br>Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. 1 [главы 14-15, 17]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30          |
| 3     | 1          |                                                                                                               | История православия.<br>Возникновение христианства. Основы христианского вероучения. Священное Писание: Ветхий Завет, Новый завет. Основные события земной жизни Иисуса Христа. Канонические Евангелия. Основные решения Вселенских соборов. Разделение христианских церквей: православие и католичество. Дохристианские верования славян. Крещение Руси. Православные святые: Андрей Первозванный, княгиня Ольга и князь Владимир, князья Борис и Глеб, Сергей Радонежский и др. Религиозная культура России: храмовое зодчество, иконописное творчество. Устройство православного храма. Таинства православия. Система православных праздников. Основные православные посты.<br>Превращение Москвы в центр русского православия. Религиозно-философская концепция «Москва – Третий Рим». Получение Русской православной церковью автокефалии. Священство в православии: архиереи, иереи, диаконы. Монашество и монастыри. Патриархи Иов, Гермоген, Филарет. Деятельность патриарха Никона и церковный раскол. Возникновение старообрядчества, общее и отличия между старообрядцами и сторонниками реформ Никона. Влияние старообрядцев на социально-экономическое развитие России в XVIII – XIX вв.<br>Учреждение Святейшего Синода Петром I. Взаимоотношения Церкви и императорской власти в России. | 1           |

|        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|--------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|        |  |  | <p>Восстановление патриаршества в 1917 г.<br/> Патриарх Тихон. Отношения Советской<br/> власти и церкви. Обновленчество.<br/> Новомученики Русской православной<br/> церкви.<br/> Церковь в постсоветский период.<br/> Патриархи Алексей II и Кирилл.<br/> Современные отношения внутри<br/> православного мира.</p> |    |
| ВСЕГО: |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 60 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование                          | Автор (ы)    | Год и место издания<br>Место доступа                                                                                                                  | Используется при изучении разделов, номера страниц                                   |
|-------|---------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Религиоведение: учебник для вузов     | Яблоков И.Н. | Юрайт, 2018<br><br><a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/412626">https://www.biblio-online.ru/bcode/412626</a><br>(дата обращения: 08.08.2019). | Раздел 3, главы 14 - 17                                                              |
| 2     | Культурно-религиозное наследие России | Сергеев В.Н. | М.: МГУПС, 2014<br><br>Библиотека РОАТ<br>МИИТ Электронная и печатная версия                                                                          | Раздел 1: с.3-15.<br>Раздел 2: с.16-28.<br>Раздел 3: с.29-44.<br>Раздел 4: с. 45-60. |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                           | Автор (ы)                                           | Год и место издания<br>Место доступа                                                                                        | Используется при изучении разделов, номера страниц              |
|-------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 3     | ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ 2-е изд., испр. и доп. | Элбакян Е.С.                                        | Юрайт, 2016<br><br>Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт"<br><a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>  | Разделы 1,2,3: с. 115-141. Раздел 4: с.75-97, с. 142-269.       |
| 4     | ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ                        | Лебедев В.Ю.,<br>Прилуцкий А.М.,<br>Григоренко А.Ю. | ЮРАЙТ., 2016<br><br>Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт"<br><a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> | Раздел 1: с. 144-158, с. 325-329.<br>Разделы 2,3,4: с.211- 358. |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Библиотека Российской открытой академии транспорта [www.biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/](http://www.biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/)
6. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
7. Электронная библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) [www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)
8. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" <https://urait.ru>
9. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: просмотр текста лекций, презентаций, методических рекомендаций к практическим занятиям, выполнение текущего контроля успеваемости. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше;
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше;
- для выполнения практических заданий: СДО «Космос», а также программные продукты общего применения;
- для самостоятельной работы студентов: Microsoft Office 2003 и выше, регистрация в электронной библиотечной системе, программные продукты общего применения;
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше;
- для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Учебные аудитории оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине «История религий народов России»:

- для проведения занятий лекционного типа требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской меловой/маркерной, мелом или маркером, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- для проведения практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской меловой/маркерной, мелом или маркером, раздаточный материал;
- для текущего контроля требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером;
- для проведения информационно - коммуникационных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер);
- для организации самостоятельной работы студента требуется помещение, оснащенное рабочим местом (со стулом и столом), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, проводить самостоятельную работу, сдать зачет.

Указания для освоения теоретического и практического материала

1. Обязательное посещение лекционных и практических занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.

2. В процессе освоения дисциплины предусмотрена контактная работа с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, групповые консультации, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Лекции проводятся в интерактивном режиме, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция. Лекционные занятия включают в себя ведение конспекта лекционного материала, на занятиях студенту необходимо иметь тетрадь, ручку. За 10 минут до окончания лекции преподаватель проводит устный опрос студентов с целью контроля усвоения ими лекционного материала.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: Лекционные занятия проводятся в формате вебинара в режиме реального времени. Лекции проводятся в интерактивном режиме, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия включают в себя проведение дискуссий по установленным темам. Для подготовки к занятиям необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и заранее распечатать необходимый справочный материал по теме конкретного занятия. На занятии необходимо иметь методические указания по выполнению практического занятия, тетрадь, ручку, калькулятор.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: Практические занятия проводятся в формате вебинара или онлайн формате в режиме реального времени. Практические занятия проводятся в интерактивном (диалоговом) режиме, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью вычислительной техники и исследованием моделей), также проводятся занятия с использованием компьютерной тестирующей системы СДО Космос.

В рамках самостоятельной работы студент отрабатывает отдельные темы с использованием рекомендованной литературы, осуществляет подготовку к промежуточному и текущему контролю знаний.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: в рамках самостоятельной работы студент отрабатывает отдельные темы по электронным пособиям, осуществляет подготовку к промежуточному и текущему контролю знаний, в том числе в интерактивном режиме, получает интерактивные консультации в режиме реального времени. Также студент может получить консультацию в электронном виде.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет.

Промежуточная аттестация по дисциплине может быть проведена дистанционно, при условии идентификации личности студента, с использованием веб-сервисов системы дистанционного обучения «КОСМОС».

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий зачет проводится использованием системы СДО Космос и других доступных электронных ресурсов.

Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.