

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ФК
Заведующий кафедрой ФК



З.П. Межох

24 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.

Кафедра «Геология»

Автор **Сергеева Ирина Васильевна, д.т.н., профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История религий народов России

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 24 июня 2019 г. И.о. заведующего кафедрой  И.В. Сергеева
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 20181
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Сергеева Ирина Васильевна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История религий народов России» являются:

- Формирование компетенции в области социально значимых событий в культурно-историческом процессе развития народов России;
- Формирование компетенции в области основных способов восприятия межкультурного разнообразия общества в культурно-историческом и этическом аспектах.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "История религий народов России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: основные этапы исторического развития общества

Умения: выделять наиболее значимые исторические события

Навыки: навыками проведения анализа основных событий и явлений исторического процесса

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Философия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира профессиональной этики и служебного этикета УК-5.3 Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.4 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.5 Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано. УК-5.6 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	48	48
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Предварительные понятия о религии.	2		2		6	10	
2	1	Тема 1.1 Основные понятия и определения. Религия как всечеловеческое явление. Аргументы существования Бога.	2					2	
3	1	Раздел 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	8		6		18	32	
4	1	Тема 2.1 Основные этапы истории Русской Православной Церкви. Крещение Руси. Церковь в период укрепления государства. Патриарший и синодальный периоды.	2					2	
5	1	Тема 2.2 Русская Православная Церковь в XX веке. Церковь в предреволюционное время. Восстановление патриаршества. Церковь в годы гражданской войны и предвоенное время. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной Войны и послевоенное время.	2					2	
6	1	Тема 2.3 Культурное	4					4	ПК1, устный опрос,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		наследие православных народов России. Русский язык – основа культуры России. Религиозные мотивы в живописи русских художников. Христианские мотивы в русской литературе. Иконография. Русские иконописцы: преподобный Андрей Рублёв, Дионисий, Феофан Грек.							эссе, текущий контроль
7	1	Раздел 3 История нехристианских религий	2		4		24	30	
8	1	Тема 3.4 Сравнительный анализ религий народов России.	2					2	ПК2, устный опрос, эссе, текущий контроль
9	1	Зачет						0	ЗЧ
10		Тема 1.2 Русское язычество. Особенности языческого мировоззрения на Руси.							
11		Тема 3.1 Ислам. Доисламская Аравия: религиозный, культурный фон. История возникновения ислама. Характерные черты ислама. Сравнение основных аспектов Православия и Ислама.							
12		Тема 3.2 Иудаизм. История возникновения. Отличительные							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		особенности ветхозаветной религии. Религиозное состояние Иудеи к I веку по Р.Х. Особенности вероучения раввинистического иудаизма. Сравнение некоторых положений Православия и Иудаизма.							
13		Тема 3.3 Буддизм. История возникновения. Общая оценка. Отношение к Богу-Творцу. Нравственное учение буддизма. Сравнение основных представлений Православия и Буддизма.							
14		Всего:	12		12		48	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Предварительные понятия о религии.	Русское язычество	2
2	1	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	Духовный подвиг святых царственных страстотерпцев.	2
3	1	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	Язык – основа русской словесной культуры. Этапы формирования русского литературного языка.	2
4	1	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	Христианские мотивы в произведениях писателей, поэтов – по выбору.	2
5	1	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	Представление о грехе и покаянии в Православии и Исламе.	2
6	1	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	Сравнительный анализ религий народов России.	2
ВСЕГО:				12/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «История религий народов России» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме и в основном являются традиционными классически-лекционными (с использованием иллюстраций).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы. К ним относится изучение лекционного материала и выполнение отдельных тем по учебным пособиям. При выполнении отдельных тем используются электронные пособия.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Предварительные понятия о религии.	Аргументы существования Бога. Изучение учебной литературы из приведенных источников [6,11]	6
2	1	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	Церковь в предреволюционное время и годы гражданской войны. Изучение учебной литературы из приведенных источников [12, 13]	6
3	1	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	Русские иконописцы (по выбору). Изучение учебной литературы из приведенных источников [14,15]	6
4	1	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	Церковь во время Великой Отечественной войны. Изучение учебной литературы из приведенных источников [12, 13]	6
5	1	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	Доисламская религия в Аравии. История возник-новения ислама. Изучение учебной литературы из приведенных источников [2,4,5]	6
6	1	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	Этапы формирования иудаизма. Главные особен-ности иудейской веры. Изучение учебной литературы из приведенных источников [5,7,8]	6
7	1	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	История возникновения буддизма. Отношение к Богу-Творцу. Нравственное учение. Изучение учебной литературы из приведенных источников [3,7]	6
8	1	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	Нехристианские религии и Православие. Сравнитель-ный анализ. Изучение учебной литературы из приведенных источников [3,4,5,7]	6
ВСЕГО:				48

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Пути богопознания в Русской словесности.	Г.И. Малинчева	МИИТ, 2018 БПЛ ауд. 1550	Культурно-историческое наследие христианства. Православие.
2	Номo religious: на путях поиска истины.	Олег Корытко,	БПЛ ауд. 1550, 2017 БПЛ ауд. 1550	История нехристианских религий

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Православие и буддизм	Георгий Макси-мов, священник	Православное миссионерское общество им. прп. Серапиона Кожеозерского, 2014 БПЛ ауд. 1550	История нехристиан-ских религий.
4	Православие и ислам	Георгий Макси-мов, священник	Православное миссионерское общество им. прп. Серапиона Кожеозерского, 2012 БПЛ ауд. 1550	Православное миссионерское общество им. прп. Серапиона Кожеозерского,
5	История религий: язычество, иудаизм, ислам	Георгий Макси-мов, диакон	изд-во МДА, 2011 БПЛ ауд. 1550	История нехристиан-ских религий.
6	Путь разума в поисках истины	А.И. Осипов	Даниловский , 1997 БПЛ ауд. 1550	Предварительные понятия о религии.
7	Ислам. Буддизм. Иудаизм.	Максимов Ю., Смоляр К.	Изд-во Храма пророка Даниила на Кантемировской , 2018 БПЛ ауд.1550	История нехристианских религий.
8	Христианство и религии мира	д.и.н., священник Олег Давыденков и др.	М.: Про-Пресс, 2006 БПЛ ауд. 1550	Все разделы
9	Религия Креста	Ю. Максимов	Изд-во Моск. Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лав-ры. , 2004 БПЛ ауд.1550	История нехристиан-ских религий.
10	История Русской Церкви	Н. Тальберг	М.: Изд-во Сре-тенского мона-	Культурно-историческое

			стыря, 2004 БПЛ, ауд.1550	наследие христианства. Право-славие.
11	Крещение Руси	Лев Лебедев, протоиерей	«Русский Хронограф», 2003 БПЛ ауд. 1550	Предварительные понятия о религии.
12	Роль Русской Православной Церкви в истории России. Части 1, 2	А.В. Скворцова	М.: МИИТ, 2011 БПЛ, ауд.1550	Культурно- историческое наследие христианства. Право-славие.
13	История Русской Православной Церкви. 1917-1990	Владислав Цыпин, протоиерей	М.: Моск.Патриархия, ИД “Хрони-ка”, 1994 БПЛ, ауд.1550	Культурно- историческое наследие христианства. Право-славие
14	Культурно-религиозное наследие России, ч.1.Культура Руси XI-XV веков	М.М. Дунаев	МИИТ, 2013 БПЛ, ауд.1550	Культурно- историческое наследие христианства. Право-славие.
15	Культурно-религиозное наследие России, ч.2.Культура Руси XVI-XIX веков	М.М. Дунаев	МИИТ, 2013 БПЛ, ауд.1550	Культурно- историческое наследие христианства. Право-славие.
16	О слове в контексте русской словесности	В.М. Фотина	МИИТ, 2009 БПЛ, ауд.1550	Культурно- историческое наследие христианства. Право-славие

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Русский православный информационный ресурс <http://www.pravoslavie.ru/>;
Ежедневный православный интернет – журнал, выпускаемый под руководством священника Александра Ильяшенко <http://www.pravmir.ru/>;
Архив лекций, бесед, проповедей и аудиокниг о Православии <http://www.predanie.ru/>;
Библиотека православной литературы МИИТ (БПЛ);
<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине «История религий народов России» должна быть, оборудована проектором. При проведении занятий целесообразно использовать программы Microsoft Office (Power Point, Word, Excel, Access).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и практических занятий требуется аудитория с мультимедиа аппаратурой

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия по дисциплине «История религий народов России» проводится в режиме презентации. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспект лекций; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В ходе практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента.

В рамках самостоятельной работы для закрепления практических навыков студентам выдаются типовые задания в виде эссе, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. В течение семестра обычно выдаётся два из четырёх запланированных заданий, остальные выполняются студентами по желанию.

Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

При проведении зачёта используется как устная, так и письменная форма отчётности.