

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МФиУУ  
Заведующий кафедрой МФиУУ



Е.З. Макеева

20 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

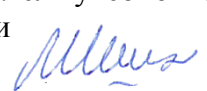

Кафедра «Политология, история и социальные технологии»

Авторы Сергеева Ирина Васильевна, д.т.н., профессор  
Несолена Алина Кирилловна, к.пол.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История религий народов России**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Международный финансовый и управленческий учет</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: right;"> М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 27 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: right;"> А.В. Федякин</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 364034  
Подписал: Заведующий кафедрой Федякин Алексей Владимирович  
Дата: 27.04.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины - изучение процесса формирования, развития и современного состояния религий народов России.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение единства, различий и значения различных религий в их собственном и общеисторическом развитии;
- исследование путей развития религий, переломные моменты, расколы в их эволюции;
- составление представления о наиболее важных исторических и религиозных событиях;
- формирование компетенции в области основных способов восприятия меж-культурного разнообразия общества в культурно-историческом и этическом аспектах.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "История религий народов России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История:**

**Знания:** Причинно-следственных связей исторического процесса, исторических фактов, дат, роли личности в истории, противоречий, причин и последствий исторических периодов.

**Умения:** Выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому, проявлять патриотическую позицию по широкому кругу вопросов, связанных с историей и современностью, актуализировать материал исторического прошлого.

**Навыки:** Работа с историческими источниками, сравнительный анализ деятельности исторических персоналий, анализ причинно-следственных связей исторического процесса.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Философия**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано. УК-5.2 Способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения. УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. УК-5.4 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. УК-5.5 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	16	16,15
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	56	56
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Предварительные понятия о религии.	2				8	10	
2	1	Тема 1.1 Основные понятия и определения. Религия как всечеловеческое явление. Аргументы существования Бога.	1				4	5	
3	1	Тема 1.2 Русское язычество. Особенности языческого мировоззрения на Руси.	1				4	5	
4	1	Раздел 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	6		6		22	34	ПК1, Устный опрос
5	1	Тема 2.1 Основные этапы истории Русской Православной Церкви. Крещение Руси. Церковь в период укрепления государства. Патриарший и сино-дальный периоды.	2		2		7	11	
6	1	Тема 2.2 Русская Православная Церковь в XX веке.	2		2		7	11	
7	1	Тема 2.3 Культурное наследие православных народов России.	2		2		8	12	
8	1	Раздел 3 История нехристианских религий			2		26	28	ПК2, Устный опрос
9	1	Тема 3.1					6	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ислам. Доисламская Аравия: религиозный, культурный фон. История возникновения ислама. Характерные черты ислама. Сравнение основных аспектов Православия и Ислама.							
10	1	Тема 3.2 Иудаизм. История возникновения. Отличительные особенности ветхозаветной религии. Религиозное состояние Иудеи к I веку по Р.Х. Особенности вероучения раввинистического иудаизма. Сравнение некоторых положений Православия и Иудаизма.					7	7	
11	1	Тема 3.3 Буддизм. История возникновения. Общая оценка. Отношение к Богу-Творцу. Нравственное учение буддизма. Сравнение основных представлений Православия и Буддизма.					7	7	
12	1	Тема 3.4 Сравнительный анализ религий народов России.			2		6	8	
13	1	Зачет						0	ЗЧ
14		Всего:	8		8		56	72	





#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие. Тема: Основные этапы истории Русской Православной Церкви. Крещение Руси. Церковь в период укрепления государства. Патриарший и синодальный периоды.	Основные этапы истории Русской Православной Церкви.  Крещение Руси. Церковь в период укрепления государства. Патриарший и синодальный периоды.	2
2	1	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие. Тема: Русская Православная Церковь в XX веке.	Русская Православная Церковь в XX веке.  Церковь в предреволюционное время. Восстановление патриаршества. Церковь в годы гражданской войны и предвоенное время. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной Войны и послевоенное время. Тема 2.3. Культурное	2
3	1	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие. Тема: Культурное наследие православных народов России.	Культурное наследие православных народов России.  Русский язык – основа культуры России. Религиозные мотивы в живописи русских художников. Христианские мотивы в русской литературе. Иконография. Русские иконописцы: преподобный Андрей Рублёв, Дионисий, Феофан Грек.	2
4	1	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий Тема: Сравнительный анализ религий народов России.	Сравнительный анализ религий народов России.	2
ВСЕГО:				8/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины «История религий народов России» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме и в основном являются традиционными классически-лекционными (с использованием иллюстраций).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы. К ним относится изучение лекционного материала и выполнение отдельных тем по учебным пособиям. При выполнении отдельных тем используются электронные пособия.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Предварительные понятия о религии. Тема 1: Основные понятия и определения. Религия как всечеловеческое явление. Аргументы существования Бога.	Основные понятия и определения. Религия как всечеловеческое явление. Аргументы существования Бога.  1. Повторение лекционного материала. 2. Работа с учебниками [1], стр. 9-72; [2], стр. 7-32 [1]; [2]	4
2	1	РАЗДЕЛ 1 Предварительные понятия о религии. Тема 2: Русское язычество. Особенности языческого мировоззрения на Руси.	Русское язычество. Особенности языческого мировоззрения на Руси.  1. Повторение лекционного материала. 2. Работа с учебниками [1], стр. 9-72; [2], стр. 7-32 [1]; [2]	4
3	1	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие. Тема 1: Основные этапы истории Русской Православной Церкви. Крещение Руси. Церковь в период укрепления государства. Патриарший и синодальный периоды.	Основные этапы истории Русской Православной Церкви.  1. Повторение лекционного материала. 2. Подготовка к устному опросу по вопросам семинарского занятия. 3. Работа с учебниками [1], стр. 278-332, 360-440; [2], стр. 77-182 4. Изучение дополнительной учебной литературы из приведенных источников [3,4] [1]; [2]; [3]; [4]	7
4	1	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие. Тема 2: Русская Православная Церковь в XX веке.	Русская Православная Церковь в XX веке.  1. Повторение лекционного материала. 2. Подготовка к устному опросу по вопросам семинарского занятия. 3. Работа с учебниками [1], стр. 278-332, 360-440; [2], стр. 77-182 4. Изучение дополнительной учебной литературы из приведенных источников [3,4] [3]; [1]; [2]; [4]	7
5	1	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие. Тема 3: Культурное наследие православных народов России.	Культурное наследие православных народов России.  1. Повторение лекционного материала. 2. Подготовка к устному опросу по вопросам семинарского занятия. 3. Работа с учебниками [1], стр. 278-332, 360-440; [2], стр. 77-182 4. Изучение дополнительной учебной литературы из приведенных источников	8

			[3,4] [3]; [1]; [2]; [4]	
6	1	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий Тема 1: Ислам.	Ислам  1. Самостоятельная работа с учебной литературой, написание конспекта. 2. Работа с учебниками [1], стр. 165-277, 333-359; [2], стр. 50-60, 61-76, 183-202. 3. Изучение дополнительной учебной литературы из приведенных источников [3,4] [1]; [2]; [3]; [4]	6
7	1	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий Тема 2: Иудаизм.	Иудаизм.  1. Самостоятельная работа с учебной литературой, написание конспекта. 2. Работа с учебниками [1], стр. 165-277, 333-359; [2], стр. 50-60, 61-76, 183-202. 3. Изучение дополнительной учебной литературы из приведенных источников [3,4] [1]; [2]; [3]; [4]	7
8	1	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий Тема 3: Буддизм.	Буддизм.  1. Самостоятельная работа с учебной литературой, написание конспекта. 2. Работа с учебниками [1], стр. 165-277, 333-359; [2], стр. 50-60, 61-76, 183-202. 3. Изучение дополнительной учебной литературы из приведенных источников [3,4] [1]; [2]; [3]; [4]	7
9	1	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий Тема 4: Сравнительный анализ религий на- родов России.	Сравнительный анализ религий наро-дов России.  1. Подготовка к устному опросу по вопросам семинарского занятия. 2. Работа с учебниками [1], стр. 165-277, 333-359; [2], стр. 50-60, 61-76, 183-202. 3. Изучение дополнительной учебной литературы из приведенных источников [3,4] [1]; [2]; [3]; [4]	6
ВСЕГО:				56

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История религий	Лебедев В.Ю., Прилуцкий А.М., Григоренко А.Ю.	Издательство Юрайт, 2020  НТБ МИИТ <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-religiy-450296#page/2">https://urait.ru/viewer/istoriya-religiy-450296#page/2</a>	Раздел 1. Стр. 9-72 Раздел 2. Стр. 278-332, 360-440 Раздел 3. Стр. 165-277, 333-359
2	История религий	Элбакян Е.С.	Издательство Юрайт, 2020  НТБ МИИТ <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-religiy-451614#page/1">https://urait.ru/viewer/istoriya-religiy-451614#page/1</a>	Раздел 1. Стр. 7-32 Раздел 2. Стр. 77-182 Раздел 3. Стр. 50-60, 61-76, 183-202

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Религиоведение	Аникин Д.А.	Издательство Юрайт, 2020  НТБ МИИТ <a href="https://urait.ru/viewer/religiovedenie-451083#page/4">https://urait.ru/viewer/religiovedenie-451083#page/4</a>	Раздел 1. стр. 7-12 Раздел 2. стр. 101-111, 148-165 Раздел 3. стр. 75-87, 88-100, 166-179,
4	Религиоведение	Пол ред. проф. Яблокова И.Н.	Издательство Юрайт, 2020  НТБ МИИТ <a href="https://urait.ru/viewer/religiovedenie-449814#page/1">https://urait.ru/viewer/religiovedenie-449814#page/1</a>	Раздел 1. 13-22, 23-61. Раздел 2. 266-322 Раздел 3. 241-252, 253-265, 323-363

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. НТБ МИИТ <http://library.miit.ru/>
2. Русский православный информационный ресурс <http://www.pravoslavie.ru/>;
3. Ежедневный православный интернет – журнал, выпускаемый под руководством священника Александра Ильяшенко <http://www.pravmir.ru/>;
4. Архив лекций, бесед, проповедей и аудиокниг о Православии <http://www.predanie.ru/>;
5. Библиотека православной литературы МИИТ (БПЛ);
6. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Стандартный пакет программ для выхода и работы в сети «Интернет» (типа «Windows Internet Explorer»), а также обработки и хранения полученных данных (преимущественно текстовых) на персональном компьютере (типа «Microsoft Office»).

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами лицензионного ПО: Microsoft Office, Microsoft Windows 7 Контракт № 0373100006316000234-0003566-01 - АО «СофтЛайн Трейд», Google Chrome свободно распространяемое ПО.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер на базе Intel. LenovoIdeaCentreAIO 300-23ISU, IntelCorei3 2 ядракэшa L2 3 Мб 2.0 ГГц, экран 23" 1920x1080, оперативная память 4 Гб DDR4 2133 МГц, HDD 1000 Гб, Видеокарта IntelHD, DVD-RW, Bluetooth 4.0, сетевая карта 1000 Мбит / с Wi-Fi 802.11a с,USB 2.0 3 порта, USB 3.0 - 2 порта, HDMI, вход микрофонный, выход аудио/наушники, картридер SDXC, MSPro, SDHC, MS, MMC, встроенные динамики, веб-камера фронтальная, Windows 7 Professional.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Лекционные занятия по дисциплине «История религий народов России» проводится в режиме презентации. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспект лекций; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В ходе практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента.

В рамках самостоятельной работы для закрепления практических навыков студентам выдаются типовые задания в виде эссе, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. В течение семестра обычно выдаётся два из четырёх запланированных заданий, остальные выполняются студентами по желанию.

Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

При проведении зачёта используется как устная, так и письменная форма отчётности.