

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра Лин
Заведующий кафедрой Лин



Л.А. Чернышова

25 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Политология, история и социальные технологии»

Авторы Сергеева Ирина Васильевна, д.т.н., профессор
Несолена Алина Кирилловна, к.пол.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История религий народов России

Направление подготовки:	<u>45.03.02 – Лингвистика</u>
Профиль:	<u>Перевод и переводоведение</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11 27 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Федякин</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 364034
Подписал: Заведующий кафедрой Федякин Алексей Владимирович
Дата: 27.04.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - изучение процесса формирования, развития и современного состояния религий народов России.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение единства, различий и значения различных религий в их собственном и общеисторическом развитии;
- исследование путей развития религий, переломные моменты, расколы в их эволюции;
- составление представления о наиболее важных исторических и религиозных событиях;
- формирование компетенции в области основных способов восприятия меж-культурного разнообразия общества в культурно-историческом и этическом аспектах.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "История религий народов России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: Причинно-следственных связей исторического процесса, исторических фактов, дат, роли личности в истории, противоречий, причин и последствий исторических периодов.

Умения: Выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому, проявлять патриотическую позицию по широкому кругу вопросов, связанных с историей и современностью, актуализировать материал исторического прошлого.

Навыки: Работа с историческими источниками, сравнительный анализ деятельности исторических персоналий, анализ причинно-следственных связей исторического процесса.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. УК-5.4 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. УК-5.5 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	16	16,15
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	56	56
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Предварительные понятия о религии.	2				8	10	
2	1	Раздел 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	6		6		22	34	
3	1	Раздел 3 История нехристианских религий			2		26	28	
4	1	Раздел 4 Зачёт						0	ЗЧ
5		Тема 1.1 Основные понятия и определения. Религия как всечеловеческое явление. Аргументы существования Бога.							
6		Всего:	8		8		56	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	Основные этапы истории Русской Православной Церкви. Крещение Руси. Церковь в период укрепления государства. Патриарший и синодальный периоды.	2
2	1	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	Русская Православная Церковь в XX веке. Церковь в предреволюционное время. Восстановление патриаршества. Церковь в годы гражданской войны и предвоенное время. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной Войны и послевоенное время.	2
3	1	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	Культурное наследие православных народов России. Русский язык – основа культуры России. Религиозные мотивы в живописи русских художников. Христианские мотивы в русской литературе. Иконография. Русские иконописцы: преподобный Андрей Рублёв, Дионисий, Феофан Грек.	2
4	1	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	Сравнительный анализ религий народов России.	2
ВСЕГО:				8/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «История религий народов России» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме и в основном являются традиционными классически-лекционными (с использованием иллюстраций).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы. К ним относится изучение лекционного материала и выполнение отдельных тем по учебным пособиям. При выполнении отдельных тем используются электронные пособия.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Предварительные понятия о религии.	Русское язычество. Особенности языческого мировоззрения на Руси. 1. Повторение лекционного материала. 2. Работа с учебниками [1], стр. 9-72; [2], стр. 7-32	8
2	1	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	Основные этапы истории Русской Православной Церкви. 1. Повторение лекционного материала. 2. Подготовка к устному опросу по вопросам семинарского занятия. 3. Работа с учебниками [1], стр. 278-332, 360-440; [2], стр. 77-182 4. Изучение дополнительной учебной литературы из приведенных источников [3,4]	6
3	1	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	Русская Православная Церковь в XX веке. 1. Повторение лекционного материала. 2. Подготовка к устному опросу по вопросам семинарского занятия. 3. Работа с учебниками [1], стр. 278-332, 360-440; [2], стр. 77-182 4. Изучение дополнительной учебной литературы из приведенных источников [3,4]	8
4	1	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	. Культурное наследие православных народов России. 1. Повторение лекционного материала. 2. Подготовка к устному опросу по вопросам семинарского занятия. 3. Работа с учебниками [1], стр. 278-332, 360-440; [2], стр. 77-182 4. Изучение дополнительной учебной литературы из приведенных источников [3,4]	8
5	1	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	Ислам. Доисламская Аравия: ре-лигиозный, культурный фон. История возникновения ислама. Характерные черты ислама. Сравнение основных ас-пектов Православия и Ислама. 1. Самостоятельная работа с учебной литературой, написание конспекта. 2. Работа с учебниками [1], стр. 165-277, 333-359; [2], стр. 50-60, 61-76, 183-202. 3. Изучение дополнительной учебной литературы из приведенных источников [3,4]	4
6	1	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских	Иудаизм. История возникновения. Отличительные особенности вет-хозаветной религии. Религиозное состо-яние Иудеи к I	8

		религий	<p>веку по Р.Х. Особенности вероучения раввинистического иудаизма. Сравнение некоторых положений Православия и Иудаизма.</p> <p>1. Самостоятельная работа с учебной литературой, написание конспекта. 2. Работа с учебниками [1], стр. 165-277, 333-359; [2], стр. 50-60, 61-76, 183-202. 3. Изучение дополнительной учебной литературы из приведенных источников [3,4]</p>	
7	1	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	<p>Буддизм. История возникновения. Общая оценка. Отношение к Богу-Творцу. Нравственное учение буддизма. Сравнение основных представлений Православия и Буддизма.</p> <p>1. Самостоятельная работа с учебной литературой, написание конспекта. 2. Работа с учебниками [1], стр. 165-277, 333-359; [2], стр. 50-60, 61-76, 183-202. 3. Изучение дополнительной учебной литературы из приведенных источников [3,4]</p>	8
8	1	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	<p>Сравнительный анализ религий народов России.</p> <p>1. Подготовка к устному опросу по вопросам семинарского занятия. 2. Работа с учебниками [1], стр. 165-277, 333-359; [2], стр. 50-60, 61-76, 183-202. 3. Изучение дополнительной учебной литературы из приведенных источников [3,4]</p>	6
ВСЕГО:				56

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История религий	Лебедев В.Ю., Прилуцкий А.М., Григоренко А.Ю.	Юрайт, 2020 НТБ МИИТ https://urait.ru/viewer/istoriya-religiy-450296#page/2	Раздел 1. Стр. 9-72 Раздел 2. Стр. 278-332, 360-440 Раздел 3. Стр. 165-277, 333-359
2	История религий	Элбакян Е.С.	Юрайт, 2020 НТБ МИИТ https://urait.ru/viewer/istoriya-religiy-451614#page/1	Раздел 1. Стр. 7-32 Раздел 2. Стр. 77-182 Раздел 3. Стр. 50-60, 61-76, 183-202

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Религиоведение	Аникин Д.А.	Юрайт, 2020 НТБ МИИТ https://urait.ru/viewer/religiovedenie-451083#page/4	Раздел 1. стр. 7-12 Раздел 2. стр. 101-111, 148-165 Раздел 3. стр. 75-87, 88-100, 166-179,
4	Религиоведение	Пол ред. проф. Яблокова И.Н.	Юрайт, 2020 НТБ МИИТ https://urait.ru/viewer/religiovedenie-449814#page/1	Раздел 1. 13-22, 23-61. Раздел 2. 266-322 Раздел 3. 241-252, 253-265, 323-363

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. НТБ МИИТ <http://library.miit.ru/>
2. Русский православный информационный ресурс <http://www.pravoslavie.ru/>;
3. Ежедневный православный интернет – журнал, выпускаемый под руководством священника Александра Ильяшенко <http://www.pravmir.ru/>;
4. Архив лекций, бесед, проповедей и аудиокниг о Православии <http://www.predanie.ru/>;
5. Библиотека православной литературы МИИТ (БПЛ);
6. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Стандартный пакет программ для выхода и работы в сети «Интернет» (типа «Windows Internet Explorer»), а также обработки и хранения полученных данных (преимущественно текстовых) на персональном компьютере (типа «Microsoft Office»).

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами лицензионного ПО: Microsoft Office, Microsoft Windows 7 Контракт № 0373100006316000234-0003566-01 - АО «СофтЛайн Трейд», Google Chrome свободно распространяемое ПО.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер на базе Intel. LenovoIdeaCentreAIO 300-23ISU, IntelCorei3 2 ядракэша L2 3 Мб 2.0 ГГц, экран 23" 1920x1080, оперативная память 4 Гб DDR4 2133 МГц, HDD 1000 Гб, Видеокарта IntelHD, DVD-RW, Bluetooth 4.0, сетевая карта 1000 Мбит / с Wi-Fi 802.11a с,USB 2.0 3 порта, USB 3.0 - 2 порта, HDMI, вход микрофонный, выход аудио/наушники, картридер SDXC, MSPro, SDHC, MS, MMC, встроенные динамики, веб-камера фронтальная, Windows 7 Professional.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия по дисциплине «История религий народов России» проводится в режиме презентации. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспект лекций; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В ходе практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента.

В рамках самостоятельной работы для закрепления практических навыков студентам выдаются типовые задания в виде эссе, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. В течение семестра обычно выдаётся два из четырёх запланированных заданий, остальные выполняются студентами по желанию.

Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

При проведении зачёта используется как устная, так и письменная форма отчётности.