

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ  
Заведующий кафедрой ЭУТ



Н.П. Терешина

20 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Политология, история и социальные технологии»

Авторы Сергеева Ирина Васильевна, д.т.н., профессор  
Несолена Алина Кирилловна, к.пол.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История религий народов России**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Маркетинг и процессная аналитика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11 27 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Федякин</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 364034  
Подписал: Заведующий кафедрой Федякин Алексей Владимирович  
Дата: 27.04.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины - изучение процесса формирования, развития и современного состояния религий народов России.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение единства, различий и значения различных религий в их собственном и общеисторическом развитии;
- исследование путей развития религий, переломные моменты, расколы в их эволюции;
- составление представления о наиболее важных исторических и религиозных событиях;
- формирование компетенции в области основных способов восприятия меж-культурного разнообразия общества в культурно-историческом и этическом аспектах.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "История религий народов России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История:**

Знания: иметь представление об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней

Умения: демонстрировать последовательность мышления

Навыки: методами приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Философия**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. УК-5.5 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	8	8,15
Аудиторные занятия (всего):	8	8
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	64	64
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Предварительные понятия о религии.	2				10	12	
2	2	Раздел 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	6				28	34	ПК1, ТК-1 тест
3	2	Раздел 3 История нехристианских религий					26	26	ПК2, ТК-2 тест
4	2	Раздел 4 зачет						0	ЗЧ
5		Всего:	8				64	72	

#### **4.4. Лабораторные работы / практические занятия**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «История религий народов России» осуществляется в форме лекций .

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме и в основном являются традиционными классически-лекционными (с использованием иллюстраций).

Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы. К ним относится изучение лекционного материала и выполнение отдельных тем по учебным пособиям. При выполнении отдельных тем используются электронные пособия.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Предварительные понятия о религии.	Предварительные понятия о религии.  1. Повторение лекционного материала. 2. Работа с учебниками [1], стр. 9-72; [2], стр. 7-32	10
2	2	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	Культурно-историческое наследие христианства. Православие.  1. Повторение лекционного материала. 2. Подготовка к устному опросу по вопросам семинарского занятия. 3. Работа с учебниками [1], стр. 278-332, 360-440; [2], стр. 77-182 4. Изучение дополнительной учебной литературы из приведенных источников [3,4]  1. Повторение лекционного материала. 2. Подготовка к устному опросу по вопросам семинарского занятия. 3. Работа с учебниками [1], стр. 278-332, 360-440; [2], стр. 77-182 4. Изучение дополнительной учебной литературы из приведенных источников [3,4]  1. Повторение лекционного материала. 2. Подготовка к устному опросу по вопросам семинарского занятия. 3. Работа с учебниками [1], стр. 278-332, 360-440; [2], стр. 77-182 4. Изучение дополнительной учебной литературы из приведенных источников [3,4]	28
3	2	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	История нехристианских религий  1. Самостоятельная работа с учебной литературой, написание конспекта. 2. Работа с учебниками [1], стр. 165-277, 333-359; [2], стр. 50-60, 61-76, 183-202. 3. Изучение дополнительной учебной литературы из приведенных источников [3,4]  1. Самостоятельная работа с учебной литературой, написание конспекта. 2. Работа с учебниками [1], стр. 165-277, 333-359; [2], стр. 50-60, 61-76, 183-202. 3. Изучение дополнительной учебной литературы из приведенных источников [3,4]  1. Самостоятельная работа с учебной литературой, написание конспекта. 2. Работа с учебниками [1], стр. 165-277, 333-359; [2], стр. 50-60, 61-76, 183-202. 3. Изучение дополнительной учебной литературы из приведенных источников [3,4]	26

			1. Подготовка к устному опросу по вопросам семинарского занятия. 2. Работа с учебниками [1], стр. 165-277, 333-359; [2], стр. 50-60, 61-76, 183-202. 3. Изучение дополнительной учебной литературы из приведенных источников [3,4]	
			ВСЕГО:	64

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История религий	Элбакян Е.С.	Издательство Юрайт, 2020  НТБ РУТ (МИИТ) <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-religiya-451614#page/1">https://urait.ru/viewer/istoriya-religiya-451614#page/1</a>	Раздел 1. Стр. 7-32 Раздел 2. Стр. 77-182 Раздел 3. Стр. 50-60, 61-76, 183-202
2	История религий	Лебедев В.Ю., Прилуцкий А.М., Григоренко А.Ю.	Издательство Юрайт, 2020  НТБ РУТ (МИИТ) <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-religiya-450296#page/2">https://urait.ru/viewer/istoriya-religiya-450296#page/2</a>	Раздел 1. Стр. 9-72 Раздел 2. Стр. 278-332, 360-440 Раздел 3. Стр. 165-277, 333-359

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Религиоведение	Аникин Д.А.	Издательство Юрайт, 2020  НТБ РУТ (МИИТ) <a href="https://urait.ru/viewer/religiovedenie-451083#page/4">https://urait.ru/viewer/religiovedenie-451083#page/4</a>	Раздел 1. стр. 7-12 Раздел 2. стр. 101-111, 148-165 Раздел 3. стр. 75-87, 88-100, 166-179,
4	Религиоведение	Пол ред. проф. Яблокова И.Н.	Издательство Юрайт, 2020  НТБ РУТ (МИИТ) <a href="https://urait.ru/viewer/religiovedenie-449814#page/1">https://urait.ru/viewer/religiovedenie-449814#page/1</a>	Раздел 1. 13-22, 23-61. Раздел 2. 266-322 Раздел 3. 241-252, 253-265, 323-363

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. НТБ МИИТ <http://library.miit.ru/>
2. Русский православный информационный ресурс <http://www.pravoslavie.ru/>;
3. Ежедневный православный интернет – журнал, выпускаемый под руководством священника Александра Ильяшенко <http://www.pravmir.ru/>;
4. Архив лекций, бесед, проповедей и аудиокниг о Православии <http://www.predanie.ru/>;
5. Библиотека православной литературы МИИТ (БПЛ);
6. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Лекционные занятия по дисциплине «История религий народов России» проводится в режиме презентации. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспект лекций; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В ходе практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента.

В рамках самостоятельной работы для закрепления практических навыков студентам выдаются типовые задания в виде эссе, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. В течение семестра обычно выдаётся два из четырёх запланированных заданий, остальные выполняются студентами по желанию.

Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов. При подготовке к опросу

студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.  
При проведении зачёта используется как устная, так и письменная форма отчётности.