

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УТП РОАТ  
Заведующий кафедрой УТП РОАТ



Г.М. Биленко

17 марта 2020 г.



Кафедра «Философия, социология и история»

Автор Лонский Ярослав Александрович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История религий народов России**

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 17 марта 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 10 марта 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Г.В. Баринава</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 316173  
Подписал: Заведующий кафедрой Баринава Галина Викторовна  
Дата: 10.03.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «История религий народов России» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта РУТ (МИИТ) по указанному направлению подготовки.

Изучение учебной дисциплины «История религий народов России» обеспечивает развитие духовно-нравственной сферы личности, формирование у нее таких качеств как толерантность, патриотизм, а также способности к мировоззренческому самоопределению и межконфессиональным коммуникациям.

Целями освоения учебной дисциплины являются: обучение навыкам анализа социокультурных процессов в российской истории; формирование представлений о многоконфессиональном характере российской культуры; культивирование интереса к истории религий, к образцам личного подвига святых и священномучеников, духовным ценностям, традициям и святыням традиционных для России конфессий; развитие системного мышления обучающихся; формирование таких качеств личности студента, как толерантность, умение взаимодействовать с представителями различных традиционных для России конфессий.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "История религий народов России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История:**

Знания: основные события и этапы исторического развития общества, движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в нем; политическую организацию общества.

Умения: аналитически работать с историческим материалом для выявления исторических закономерностей и тенденций; определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе; выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса

Навыки: исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа; навыком формированием личностной гражданской позиции, исходя из исторического опыта развития общества

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Философия**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий. УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	8	8,25
Аудиторные занятия (всего):	8	8
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	60	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	<p>Раздел I</p> <p>История православия. Возникновение христианства. Основы христианского вероучения. Священное Писание: Ветхий Завет, Новый завет. Основные события земной жизни Иисуса Христа. Канонические Евангелия. Основные решения Вселенских соборов. Разделение христианских церквей: православие и католичество. Дохристианские верования славян. Крещение Руси. Православные святые: Андрей Первозванный, княгиня Ольга и князь Владимир, князь Борис и Глеб, Сергей Радонежский и др. Религиозная культура России: храмовое зодчество, иконописное творчество. Устройство православного храма. Таинства православия. Система православных праздников. Основные православные</p>	2		2			30	34	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		посты. Превращение Москвы в центр русского православия. Религиозно-философская концепция «Москва – Третий Рим». Получение Русской православной церковью автокефалии. Священство в православии: архиереи, иереи, диаконы. Монашество и монастыри. Патриархи Иов, Гермоген, Филарет. Деятельность патриарха Никона и церковный раскол. Возникновение старообрядчества, общее и отличия между старообрядцами и сторонниками реформ Никона. Влияние старообрядцев на социально-экономическое развитие России в XVIII – XIX вв. Учреждение Святейшего Синода Петром I. Взаимоотношения Церкви и императорской власти в России. Восстановление патриаршества в 1917 г. Патриарх Тихон. Отношения Советской власти и церкви. Обновленчество. Новомученики							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Русской православной церкви. Церковь в постсоветский период. Патриархи Алексий II и Кирилл. Современные отношения внутри православного мира.							
2	1	Раздел 2 История традиционных религий народов России (буддизм, иудаизм, ислам) Возникновение буддизма. Просветление Гаутамы. Будда Шакьямуни и его учение: идеи перерождения (сансары), кармы, праведного пути (дхармы). Понятие нирваны. Ботхисаттвы. Хинаяна и махаяна. Буддистское монашество (сангха) и монастыри. Распространение буддизма. Буддизм на территории России. Ламаизм и ламы. Далай-лама – глава ламаистов. Буддистский храм – дацан, его внутреннее устройство и территория. Правила поведения в дацане. Буддистские	2		2		30	38	34



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>праздники.</p> <p>Буддистское искусство: скульптура, живопись, архитектура.</p> <p>Возникновение иудаизма. Основы вероучения иудеев. Десять заповедей Моисея.</p> <p>Священное писание иудеев (Танах). Тора и Талмуд. Символы иудаизма.</p> <p>Синагога и ее значение для иудеев, устройство синагоги.</p> <p>Иудейские праздники.</p> <p>Шаббат и правила его проведения.</p> <p>Требования к питанию иудея (кашрут).</p> <p>Положение иудеев на территории Российской империи. Черта оседлости.</p> <p>Участие иудеев в социально-экономической, культурной и научной жизни страны, революционном движении.</p> <p>Холокост.</p> <p>Иудаизм в современной России.</p> <p>Возникновение ислама.</p> <p>Ниспослание Корана пророку Мухаммеду.</p> <p>Переселение (хиджра) пророка Мухаммеда в Медину, начало</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>исламского летоисчисления. Святыни ислама. Мекка, Кааба, мечеть Аль-Харам. Распространение ислама. Народы России, традиционно исповедующие ислам. Мусульманские пророки. Сунна, сунниты и шииты. Основы вероучения ислама. Пять «столпов» мусульманской веры. Шахада. Намаз и его проведение, значение джума-намаза (пятничного намаза). Пост (ураза) и его особенности в исламе. Священный месяц рамадан. Праздники ураза-байрам и курбан-байрам. Замят. Хадж. Понятие о джихаде. Шариат, харам и халяль. Мечеть и ее устройство. Крупнейшие мечети России. Мусульмане в Российской Федерации.</p>							
3		Всего:	4		4		60	72	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 История православия.	Религиозно-философские искания в русской культуре. Современное состояние православия в России	2
2	1	РАЗДЕЛ 2 История традиционных религий народов России (буддизм, иудаизм, ислам)	Осмысление роли религии в истории России. Единое ценностное пространство народа многоконфессиональной России.	2
ВСЕГО:				4/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «История религий народов России», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарско-зачетная система и традиционные методы и формы организации обучения: лекция, практические занятия, самостоятельное чтение, прием зачета; также информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы обучения; интерактивные методы и формы организации обучения: интерактивная лекция, презентация, сетевой информационный образовательный ресурс, обучение в сотрудничестве (групповая работа).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К ним относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются информационно-коммуникационные технологии: система дистанционного обучения, видео-конференц связь, сервис для проведения вебинаров, интернет-ресурсы.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Религиозно-философские искания в русской культуре. Современное состояние православия в России	История православия  Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. 1 [глава 16]	29
2	1	Осмысление роли религии в истории России. Единое ценностное пространство народа многоконфессиональной России.	История традиционных религий народов России (буддизм, иудаизм, ислам)  Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. 1 [главы 14-15, 17]	30
3	1		История православия.  Возникновение христианства. Основы христианского вероучения. Священное Писание: Ветхий Завет, Новый завет. Основные события земной жизни Иисуса Христа. Канонические Евангелия. Основные решения Вселенских соборов. Разделение христианских церквей: православие и католичество. Дохристианские верования славян. Крещение Руси. Православные святые: Андрей Первозванный, княгиня Ольга и князь Владимир, князь Борис и Глеб, Сергей Радонежский и др. Религиозная культура России: храмовое зодчество, иконописное творчество. Устройство православного храма. Таинства православия. Система православных праздников. Основные православные посты. Превращение Москвы в центр русского православия. Религиозно-философская концепция «Москва – Третий Рим». Получение Русской православной церковью автокефалии. Священство в православии: архиереи, иереи, диаконы. Монашество и монастыри. Патриархи Иов, Гермоген, Филарет. Деятельность патриарха Никона и церковный раскол. Возникновение старообрядчества, общее и отличия между старообрядцами и сторонниками реформ Никона. Влияние старообрядцев на социально-экономическое развитие России в XVIII – XIX вв.	1

			<p>Учреждение Святейшего Синода Петром I.          Взаимоотношения Церкви и императорской власти в России.          Восстановление патриаршества в 1917 г.          Патриарх Тихон. Отношения Советской власти и церкви. Обновленчество.          Новомученики Русской православной церкви.          Церковь в постсоветский период.          Патриархи Алексей II и Кирилл.          Современные отношения внутри православного мира.</p>	
			ВСЕГО:	60

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Религиоведение: учебник для вузов	Яблоков И.Н.	Юрайт, 2018  <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/412626">https://www.biblio-online.ru/bcode/412626</a> (дата обращения: 08.08.2019).	Раздел 3, главы 14 - 17
2	Культурно-религиозное наследие России	Сергеев В.Н.	М.: МГУПС, 2014  Библиотека РОАТ МИИТ Электронная и печатная версия	Раздел 1: с.3-15. Раздел 2: с.16-28. Раздел 3: с.29-44. Раздел 4: с. 45-60.

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ 2-е изд., испр. и доп.	Элбакян Е.С.	Юрайт, 2016  Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Разделы 1,2,3: с. 115-141. Раздел 4: с.75-97, с. 142-269.
4	ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ	Лебедев В.Ю., Прилуцкий А.М., Григоренко А.Ю.	ЮРАЙТ., 2016  Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Раздел 1: с. 144-158, с. 325-329. Разделы 2,3,4: с.211- 358.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Библиотека Российской открытой академии транспорта [www.biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/](http://www.biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/)
6. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
7. Электронная библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (Айбукс-ру)[www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)
8. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" <https://urait.ru>
9. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: просмотр текста лекций, презентаций, методических рекомендаций к практическим занятиям, выполнение текущего контроля успеваемости. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше;
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше;
- для выполнения практических заданий: СДО «Космос», а также программные продукты общего применения;
- для самостоятельной работы студентов: Microsoft Office 2003 и выше, регистрация в электронной библиотечной системе, программные продукты общего применения;
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше;
- для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Учебные аудитории оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине «История религий народов России»:

- для проведения занятий лекционного типа требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской меловой/маркерной, мелом или маркером, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- для проведения практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской меловой/маркерной, мелом или маркером, раздаточный материал;
- для текущего контроля требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером;
- для проведения информационно - коммуникационных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер);
- для организации самостоятельной работы студента требуется помещение, оснащенное рабочим местом (со стулом и столом), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.



## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, проводить самостоятельную работу, сдать зачет.

Указания для освоения теоретического и практического материала

1. Обязательное посещение лекционных и практических занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.

2. В процессе освоения дисциплины предусмотрена контактная работа с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, групповые консультации, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Лекции проводятся в интерактивном режиме, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция. Лекционные занятия включают в себя ведение конспекта лекционного материала, на занятиях студенту необходимо иметь тетрадь, ручку. За 10 минут до окончания лекции преподаватель проводит устный опрос студентов с целью контроля усвоения ими лекционного материала.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: Лекционные занятия проводятся в формате вебинара в режиме реального времени. Лекции проводятся в интерактивном режиме, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия включают в себя проведение дискуссий по установленным темам. Для подготовки к занятиям необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и заранее распечатать необходимый справочный материал по теме конкретного занятия. На занятии необходимо иметь методические указания по выполнению практического занятия, тетрадь, ручку, калькулятор.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: Практические занятия проводятся в формате вебинара или онлайн формате в режиме реального времени. Практические занятия проводятся в интерактивном (диалоговом) режиме, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью вычислительной техники и исследованием моделей), также проводятся занятия с использованием компьютерной тестирующей системы СДО Космос.

В рамках самостоятельной работы студент отрабатывает отдельные темы с использованием рекомендованной литературы, осуществляет подготовку к промежуточному и текущему контролю знаний.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: в рамках самостоятельной работы студент отрабатывает отдельные темы по электронным пособиям, осуществляет подготовку к промежуточному и текущему контролю знаний, в том числе в интерактивном режиме, получает интерактивные консультации в режиме реального времени. Также студент может получить консультацию в электронном виде.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет.

Промежуточная аттестация по дисциплине может быть проведена дистанционно, при условии идентификации личности студента, с использованием веб-сервисов системы дистанционного обучения «КОСМОС».

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий зачет проводится использованием системы СДО Космос и других доступных электронных ресурсов.

Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.