

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ИСЦЭ
Заведующий кафедрой ИСЦЭ



Л.А. Каргина

26 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Геология»

Автор Сергеева Ирина Васильевна, д.т.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История религий народов России

Направление подготовки:	38.03.05 – Бизнес-информатика
Профиль:	Информационные системы в бизнесе
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой  И.В. Сергеева
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 20181
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Сергеева Ирина Васильевна
Дата: 27.09.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История религий народов России» являются:

- Формирование компетенции в области социально значимых проблем и процессов в истории Русской Православной Церкви;
- Формирование компетенции в области основных теорий и моделей исторического развития человеческого общества и их использование для успешной работы в коллективе работников с различными социальными, этническими и культурными различиями.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "История религий народов России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: основные этапы исторического развития общества;

Умения: выделять наиболее значимые исторические события;

Навыки: навыками проведения анализа основных событий и явлений исторического процесса.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Философия

Знания: об исторических типах философии и мировоззрения

Умения: идентифицировать философские основания любой позиции

Навыки: культурой критического мышления

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано. УК-5.2 Способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения. УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. УК-5.4 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. УК-5.5 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	48	48
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Предварительные понятия о религии.	2				19	21	
2	1	Тема 1.1 Основные понятия и определения. Основные составляющие религии.	2				7	9	
3	1	Тема 1.2 Русское язычество. Особенности религиозного мировоззрения и религиозных культов.					8	8	
4	1	Раздел 2 История христианства. Православие.	8		10		7	25	
5	1	Тема 2.2 Русская Православная Церковь в период укрепления государства.	2					2	
6	1	Тема 2.3 Учреждение патриаршества на Руси. Синодальный период.	2					2	
7	1	Тема 2.4 Русская Православная Церковь в XX веке.	2					2	
8	1	Тема 2.5 Русская Православная Церковь в годы гражданской войны и предвоенное время. Церковь во время гражданской войны.	2					2	ПК1, устный опрос, текущий контроль
9	1	Раздел 3 История нехристианских	2		2		22	26	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		религий							
10	1	Тема 3.3 Буддизм. История возникно-вения. Основные направле-ния буддизма.						0	ПК2, устный опрос, текущий контроль
11	1	Тема 3.4 Сравнительный анализ рели-гий народов России.	2					2	ЗЧ
12		Тема 2.1 Крещение Руси. Христиан-ство до 988 года. Крещение Руси при патриархе Фотии, равноапостольной княгине Ольге, равноапостольном князе Владимире.							
13		Тема 2.6 Русская Православная Цер-ковь в годы Великой Отече-ственной Войны и послево-енное время.							
14		Тема 3.1 Ислам. История возникно-вения ислама. Культура ис-лама.							
15		Тема 3.2 Иудаизм. История возник-новения. Вероучение и ре-лигиозные нормы жизни.							
16		Всего:	12		12		48	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 2 История христианства. Православие.	Автокефалия Русской Православной Церкви.	2
2	1	РАЗДЕЛ 2 История христианства. Православие.	Учреждение Патриаршества на Руси.	2
3	1	РАЗДЕЛ 2 История христианства. Православие.	Синодальный период.	2
4	1	РАЗДЕЛ 2 История христианства. Православие.	Церковь во время гражданской войны.	2
5	1	РАЗДЕЛ 2 История христианства. Православие.	Церковь во время Великой Отечествен-ной войны.	2
6	1	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	Сравнительный анализ религий народов России.	2
ВСЕГО:				12/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «История религий народов России» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме и в основном являются традиционными классически-лекционными (с использованием иллюстраций).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы. К ним относится изучение лекционного материала и выполнение отдельных тем по учебным пособиям. При выполнении отдельных тем используются электронные пособия.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Предварительные понятия о религии.	Основные понятия и определения. Основные составляющие религии.	7
2	1	РАЗДЕЛ 1 Предварительные понятия о религии.	Русское язычество. Особенности религиозного мировоззрения и религиозных культов.	8
3	1	РАЗДЕЛ 1 Предварительные понятия о религии.	Изучение учебной литературы из приведенных источников [1, 5, 6, 7]	4
4	1	РАЗДЕЛ 2 История христианства. Православие.	Изучение учебной литературы из приведенных источников [11, 13]	4
5	1	РАЗДЕЛ 2 История христианства. Православие.	Изучение учебной литературы из приведенных источников [12]	3
6	1	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	Изучение учебной литературы из приведенных источников [4, 8]	6
7	1	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	Изучение учебной литературы из приведенных источников [4, 8, 10]	6
8	1	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	Изучение учебной литературы из приведенных источников [4, 10]	6
9	1	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	Изучение учебной литературы из приведенных источников [9]	4
ВСЕГО:				48

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Наука и религия	В.М. Фотина	МИИТ, 2014 БПЛ ауд. 1550	Предварительные понятия о религии.
2	Православное учение о духовном мире	Г.И. Малинчева	МИИТ, 2013 БПЛ ауд. 1550	История христианства. Православие.
3	Оскудение любви	В.М. Фотина	МИИТ, 2013 БПЛ ауд. 1550	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Христианство и религии мира	д.и.н., священник Олег Давыденков и др.	М.: Про-Пресс, 2006 БПЛ ауд. 1550	Все разделы
5	Крещение Руси	Протоиерей Лев Лебедев	«Русский Хронограф», 2003 БПЛ ауд. 1550	Предварительные понятия о религии.
6	Киевская или домонгольская Русь: Конспект лекций.	Л.А. Морозова	МИИТ, 2005 БПЛ ауд. 1550	Предварительные понятия о религии.
7	Путь разума в поисках истины	А.И. Осипов	Даниловский благовестник, 1997 БПЛ ауд. 1550	Предварительные понятия о религии.
8	Религиоведение	В.М. Чернышев	Киев, Изд. им. свт. Льва, папы Римского, 2003 БПЛ ауд. 1550	Все разделы
9	Вызов экуменизма	Диакон А. Кураев	М.: Изд. Совет РПЦ, 2003 БПЛ ауд. 1550	История нехристианских религий. Религии и христианство. Сравнительный анализ.
10	Ислам. Буддизм. Иудаизм.	Максимов Ю. Сма-ляр К.	Изд-во Храма пророка Даниила на Кантемировской, 2005 БПЛ ауд. 1550	История нехристианских религий.
11	История Русской Церкви	Н. Тальберг	М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2004 БПЛ, ауд. 1550	История христианства. Православие.
12	История Русской Православной Церкви. 1917-1990	Протоиерей	М.: Моск. Патриархия, ИД "Хроника", 1994 БПЛ, ауд. 1550	История христианства. Православие.

13	Роль Русской Православной Церкви в истории России. Части 1, 2	А.В. Скворцова	М.: МИИТ, 2011 БПЛ, ауд.1550	История христианства. Православие.
----	---	----------------	---------------------------------	------------------------------------

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Русский православный информационный ресурс <http://www.pravoslavie.ru/>;
 Ежедневный православный интернет – журнал, выпускаемый под руководством священника Александра Ильяшенко <http://www.pravmir.ru/>;
 Архив лекций, бесед, проповедей и аудиокниг о Православии <http://www.predanie.ru/>;
 Библиотека православной литературы МИИТ (БПЛ);
<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека;
 Поисковые системы: Yandex, Google, Mail;
<http://miitasu.ru> – сайт кафедры АСУ

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине «История религий народов России» должна быть, оборудована проектором.
 При проведении занятий целесообразно использовать программы Microsoft Office (Power Point, Word, Excel, Access).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и практических занятий требуется аудитория с мультимедиа аппаратурой

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия по дисциплине «История религий народов России» проводится в режиме презентации. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспект лекций; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
 Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В ходе практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента.
 В рамках самостоятельной работы для закрепления практических навыков студентам выдаются типовые задания в виде эссе, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. В течение семестра обычно выдаётся два из четырёх запланированных заданий, остальные выполняются студентами по желанию.
 Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот

опрос.

При проведении зачёта используется как устная, так и письменная форма отчётности.