

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ
Заведующий кафедрой ЭУТ



Н.П. Терешина

24 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Геология»

Автор **Сергеева Ирина Васильевна, д.т.н., профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История религий народов России

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Управление технологическими инновациями</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 24 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- Формирование компетенции в области социально значимых событий в культурно-историческом процессе развития народов России;
- Формирование компетенции в области основных способов восприятия межкультурного разнообразия общества в культурно-историческом и этическом аспектах.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "История религий народов России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: основные этапы исторического развития общества

Умения: выделять наиболее значимые исторические события

Навыки: навыками проведения анализа основных событий и явлений исторического процесса

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Философия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. УК-5.5 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	12	12,15
Аудиторные занятия (всего):	12	12
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	6	6
Самостоятельная работа (всего)	60	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Предварительные понятия о религии	1		1		8	10	
2	2	Раздел 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	4		3		24	31	ПК1
3	2	Раздел 3 История нехристианских религий	1		2		28	31	ЗЧ, ПК2
4		Всего:	6		6		60	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 6 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Предварительные понятия о религии	Русское язычество	1
2	2	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	Культурное наследие право-славных народов России.	1
3	2	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	Основные этапы истории Русской Православной Церкви	1
4	2	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	Русская Православная Церковь в XX веке.	1
5	2	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	Ислам	1
6	2	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	Сравнительный анализ	1
ВСЕГО:				6/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «История религий народов России» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме и в основном являются традиционными классически-лекционными (с использованием иллюстраций).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы. К ним относится изучение лекционного материала и выполнение отдельных тем по учебным пособиям. При выполнении отдельных тем используются электронные пособия.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Предварительные понятия о религии	Основные понятия и определения	8
2	2	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	Русская Православная Церковь в XX веке.	8
3	2	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	Русская Православная Церковь в XX веке.	8
4	2	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	Культурное наследие право-славных народов России.	8
5	2	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	Ислам	8
6	2	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	Иудаизм	8
7	2	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	Буддизм	6
8	2	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	Сравнительный анализ	6
ВСЕГО:				60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Пути богопознания в Русской словесности.	Г.И. Малинчева	МИИТ, 2018 БПЛ ауд. 1550	Культурно-историческое наследие христианства. Православие.
2	Номо religious: на путях поиска истины.	Олег Корытко,	Изд-во Сретенского монастыря, 2017 БПЛ ауд.1550	История нехристианских религий

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Православие и буддизм	Георгий Макси-мов, священник	Православное миссионерское общество им. прп. Серапиона Кожеозерского, 2014 БПЛ ауд. 1550	История нехристиан-ских религий.
4	Православие и ислам	Георгий Макси-мов, священник	Православное миссионерское общество им. прп. Серапиона Кожеозерского, 2012 БПЛ ауд. 1550	История нехристиан-ских религий.
5	История религий: язычество, иудаизм, ислам	Георгий Макси-мов, диакон	МДА, 2011 БПЛ ауд. 1550	История нехристиан-ских религий.
6	Путь разума в поисках истины	А.И. Осипов	Даниловский , 1997 БПЛ ауд. 1550	Предварительные понятия о религии
7	Ислам. Буддизм. Иудаизм.	Максимов Ю. Смоляр К	Храма пророка Даниила на Кантемировской , 2008 БПЛ ауд.1550	История нехристиан-ских религий.
8	Христианство и религии мира	д.и.н., священник Олег Давыденков и др.	М.: Про-Пресс, 2006 БПЛ ауд. 1550	Все разделы
9	Религия Креста и религия полумесяца	Ю. Максимов	Моск. Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лав-ры, 2004 БПЛ ауд.1550	История нехристиан-ских религий.
10	История Русской Церкви	Н. Тальберг	Сретенского монастыря, 2004	Культурно-

			БПЛ, ауд.1550	историческое наследие христианства. Право-славие.
11	Крещение Руси	Лев Лебедев, протоиерей	«Русский Хронограф», 2003 БПЛ ауд. 1550	Предварительные понятия о религии.
12	Роль Русской Православной Церкви в истории России. Части 1, 2	А.В. Скворцова	М.: МИИТ, 2011 БПЛ, ауд.1550	Культурно-историческое наследие христианства. Православие.
13	История Русской Православной Церкви. 1917-1990	Владислав Цыпин, протоиерей	М.: Моск.Патриархия, ИД "Хроника", 1994 БПЛ, ауд.1550	Культурно-историческое наследие христианства. Православие.
14	Культурно-религиозное наследие России, ч.1.Культура Руси XI-XV веков	М.М. Дунаев	МИИТ, 2013 БПЛ, ауд.1550	Культурно-историческое наследие христианства. Православие.
15	Культурно-религиозное наследие России, ч.2.Культура Руси XVI-XIX веков	М.М. Дунаев	МИИТ, 2013 БПЛ, ауд.1550	Культурно-историческое наследие христианства. Православие.
16	О слове в контексте русской словесности	В.М. Фотина	МИИТ, 2009 БПЛ, ауд.1550	Культурно-историческое наследие христианства. Православие

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Русский православный информационный ресурс <http://www.pravoslavie.ru/>;
Ежедневный православный интернет – журнал, выпускаемый под руководством священника Александра Ильяшенко <http://www.pravmir.ru/>;
Архив лекций, бесед, проповедей и аудиокниг о Православии <http://www.predanie.ru/>;
Библиотека православной литературы МИИТ (БПЛ);
http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.ura.it.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия по дисциплине «История религий народов России» проводится в режиме презентации. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспект лекций; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В ходе практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента.

В рамках самостоятельной работы для закрепления практических навыков студентам выдаются типовые задания в виде эссе, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. В течение семестра обычно выдаётся два из четырёх запланированных заданий, остальные выполняются студентами по желанию.

Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов. При подготовке к опросу

студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.
При проведении зачёта используется как устная, так и письменная форма отчётности.