

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ  
Заведующий кафедрой ЭУТ



Н.П. Терешина

16 сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

16 сентября 2020 г.



Кафедра «История»

Автор **Сергеева Ирина Васильевна, д.т.н., профессор**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История религий народов России**

Направление подготовки:	<u>42.03.01 – Реклама и связи с общественностью</u>
Профиль:	<u>Реклама и связи с общественностью в отрасли</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой  А.В. Федякин
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 364034  
Подписал: Заведующий кафедрой Федякин Алексей Владимирович  
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «История религий народов России» являются:

- Формирование компетенции в области социально значимых событий в культурно-историческом процессе развития народов России;
- Формирование компетенции в области основных способов восприятия межкультурного разнообразия общества в культурно-историческом и этическом аспектах.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "История религий народов России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История:**

Знания: основные этапы исторического развития общества;

Умения: выделять наиболее значимые исторические события;

Навыки: навыками проведения анализа основных событий и явлений исторического процесса.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Межкультурное взаимодействие

2.2.2. Философия

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	16	16,15
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	56	56
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Предварительные понятия о религии. Основные понятия и определения. Религия как всечеловеческое явление. Аргументы существования Бога. Русское язычество. Особенности языческого мировоззрения на Руси.	1		1		9	11	
2	1	Раздел 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие Основные этапы истории Русской Православной Церкви. Крещение Руси. Церковь в период укрепления государства. Патриарший и синодальный периоды. Русская Православная Церковь в XX веке. Церковь в предреволюционное время. Восстановление патриаршества. Церковь в годы гражданской войны и предвоенное время. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной Войны и послевоенное время.	5		5		23	33	ПК1, устный опрос, эссе, текущий контроль

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Культурное наследие православных народов России.</p> <p>Русский язык – основа культуры России.</p> <p>Религиозные мотивы в живописи русских художников.</p> <p>Христианские мотивы в русской литературе.</p> <p>Иконография.</p> <p>Русские иконописцы: преподобный Андрей Рублёв, Дионисий, Феофан Грек.</p>							
3	1	<p>Раздел 3</p> <p>История нехристианских религий</p> <p>Ислам.</p> <p>Доисламская Аравия: религиозный, культурный фон.</p> <p>История возникновения ислама.</p> <p>Характерные черты ислама. Сравнение основных аспектов Православия и Ислама.</p> <p>Иудаизм. История возникновения.</p> <p>Отличительные особенности ветхозаветной религии.</p> <p>Религиозное состояние Иудеи к I веку по Р.Х.</p> <p>Особенности вероучения раввинистического иудаизма.</p> <p>Сравнение</p>	2		2		24	28	, устный опрос, эссе, текущий контроль

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>некоторых положений Православия и Иудаизма.</p> <p>Буддизм. История возникно-вения. Общая оценка. Отношение к Богу-Творцу. Нравственное учение буд-дизма. Сравнение основных представлений Православия и Буддизма.</p> <p>Сравнительный анализ ре-лигий народов России.</p>							
4	1	Раздел 3.7 ТК-2 устный опрос, эссе, те-кущий контроль						0	ПК2
5	1	Зачет						0	ЗЧ
6		Всего:	8		8		56	72	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Предварительные понятия о религии.	Русское язычество	1
2	1	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие	Духовный подвиг святых царственных страстотерпцев.	1
3	1	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие	Язык – основа русской словесной культуры. Этапы формирования русского литературного языка.	2
4	1	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие	Христианские мотивы в произведениях писателей, поэтов – по выбору.	2
5	1	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	Представление о грехе и покаянии в Православии и Исламе.	1
6	1	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	Сравнительный анализ религий народов России.	1
ВСЕГО:				8/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины «История религий народов России» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме и в основном являются традиционными классически-лекционными (с использованием иллюстраций).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы. К ним относится изучение лекционного материала и выполнение отдельных тем по учебным пособиям. При выполнении отдельных тем используются электронные пособия.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Предварительные понятия о религии.	Предварительные понятия о религии. Аргументы существования Бога.  Изучение учебной литературы из приведенных источников [ 6,11 ]	9
2	1	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие	Церковь в предреволюционное время и годы гражданской войны.  Изучение учебной литературы из приведенных источников [12, 13 ]	8
3	1	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие	Церковь во время Великой Отечественной войны.  Изучение учебной литературы из приведенных источников [12, 13 ]	8
4	1	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие	Русские иконописцы (по выбору)  Изучение учебной литературы из приведенных источников [14,15]	7
5	1	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	Доисламская религия в Аравии. История возник-новения ислама.  Изучение учебной литературы из приведенных источников [ 2,4,5 ]	6
6	1	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	Этапы формирования иудаизма. Главные особен-ности иудейской веры.  Изучение учебной литературы из приведенных источников [ 5,7,8 ]	6
7	1	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	История возникновения буддизма. Отношение к Богу-Творцу. Нравственное учение.  Изучение учебной литературы из приведенных источников [3,7]	6
8	1	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	Нехристианские религии и Православие. Сравнитель-ный анализ.  Изучение учебной литературы из приведенных источников [3,4,5,7]	6
ВСЕГО:				56

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Пути богопознания в Русской словесности	Г.И. Малинчева	МИИТ БПЛ ауд. 1550, 2018  НТБ МИИТ	Культурно-историческое наследие христианства. Православие.
2	Номо religious: на путях поиска истины.	Олег Корытко, протоиерей	Изд-во Сретенского монастыря, БПЛ ауд. 1550, 2018  НТБ МИИТ	История нехристианских религий
3	Культурно-религиозное наследие России, ч.2. Культура Руси XVI-XIX веков	М.М. Дунаев	МИИТ. БПЛ, ауд.1550, 2013  НТБ МИИТ	Культурно-историческое наследие христианства. Право-славие.

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Православие и буддизм	Георгий Макси-мов, священник	Православное миссионерское общество им. прп. Серапиона Кожеозерского,, 2014  НТБ МИИТ	История нехристиан-ских религий.
5	История религий: язычество, иудаизм, ислам	Георгий Макси-мов, диакон	изд-во МДА,БПЛ ауд. 1550, 2011  НТБ МИИТ	История нехристиан-ских религий
6	Путь разума в поисках истины	А.И. Осипов	Даниловский , 1997  НТБ МИИТ	Предварительные понятия о религии.
7	Ислам. Буддизм. Иудаизм	Максимов Ю. Смоляр К.	Изд-во Храма пророка Даниила на Кантемировской БПЛ ауд.1550, 2010  НТБ МИИТ	История нехристиан-ских религий
8	Христианство и религии мира	д.и.н., священник Олег Давыденков и др	М.: Про-Пресс БПЛ ауд. , 2006  НТБ МИИТ	Все разделы
9	Религия Креста и религия полумесяца	Ю. Максимов	Изд-во Моск. Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лав-ры. БПЛ ауд.1550, 2004	История нехристиан-ских религий.

			НТБ МИИТ	
10	История Русской Церкви	Н. Тальберг	М.: Изд-во Средне-го мона-стыря, БПЛ, ауд.1550, 2004 НТБ МИИТ	Культурно-историческое наследие христианства. Право-славие
11	Крещение Руси	Лев Лебедев, протоиерей	«Русский Хронограф» БПЛ ауд. 1550, 2003 НТБ МИИТ	Предварительные поня-тия о религии.
12	Роль Русской Православной Церкви в истории России. Части 1, 2	А.В. Скворцова	М.: МИИТ, . БПЛ, ауд.1550, 2011 НТБ МИИТ	Культурно-историческое наследие христианства. Право-славие
13	История Русской Право-славной Церкви. 1917-1990	Владислав Цыпин, протоиерей	М.: Моск. Патриархия, ИД “Хрони-ка”, БПЛ, ауд.1550, 1994 НТБ МИИТ	Культурно-историческое наследие христианства. Православие.
14	Культурно-религиозное наследие России, ч.1. Культура Руси XI-XV веков	М.М. Дунаев	МИИТ. БПЛ, ауд.1550, 2013 НТБ МИИТ	Культурно-историческое наследие христианства. Право-славие
15	О слове в контексте русской словесности	В.М. Фотина	МИИТ БПЛ, ауд.1550, 2009 НТБ МИИТ	Культурно-историческое наследие христианства. Право-славие
16	Православие и ислам	Георгий Макси-мов, священни	Православное миссионерское общество им. прп. Серапиона Кожеозерского,, 2012 НТБ МИИТ	История нехристиан-ских религий.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Русский православный информационный ресурс <http://www.pravoslavie.ru/>;  
 Ежедневный православный интернет – журнал, выпускаемый под руководством свя-щенника Александра Ильяшенко <http://www.pravmir.ru/>;  
 Архив лекций, бесед, проповедей и аудиокниг о Православии <http://www.predanie.ru/>;  
 Библиотека православной литературы МИИТ (БПЛ);

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитория для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы по дис-циплине «История религий народов России» должна быть, оборудована проектором.

При проведении занятий целесообразно использовать программы Microsoft Office (Power Point, Word, Excel, Access).

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекций и практических занятий требуется аудитория с мультимедиа аппаратурой

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Лекционные занятия по дисциплине «История религий народов России» проводится в режиме презентации. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспект лекций; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В ходе практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента.

В рамках самостоятельной работы для закрепления практических навыков студентам выдаются типовые задания в виде эссе, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. В течение семестра обычно выдаётся два из четырёх запланированных заданий, остальные выполняются студентами по желанию.

Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

При проведении зачёта используется как устная, так и письменная форма отчётности.