

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МиУПО
Заведующий кафедрой МиУПО

В.А. Козырев

18 мая 2019 г.

Кафедра «Геология»

Автор Чернышева Нина Федоровна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История религий народов России

Направление подготовки:	38.03.03 – Управление персоналом
Профиль:	Управление персоналом организации
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 9 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 12 апреля 2019 г. И.о. заведующего кафедрой И.В. Сергеева
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 20181
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Сергеева Ирина Васильевна
Дата: 12.04.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История религий народов России» является сформировать представление о религии как феномене культуры, об основных формах религий в истории культуры.

Задачи:

- дать студентам знания о наиболее важных терминах и понятиях религиоведения;
- сформировать у студентов четкое представление о сущности различных методологических подходов к изучению феномена религии, о структуре религиозного института и его основных функциях, о специфике различных типов религий, логике исторического развития той или иной формы религии, начиная с мифологических представлений культур Древнего мира и заканчивая закономерностями существования религии в XX веке;
- определить диалектику взаимодействия мировых и национальных форм религий;
- сформировать навыки культурологического анализа религиозных текстов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "История религий народов России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: основные этапы исторического процесса.

Умения: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по мировоззренческим вопросам.

Навыки: навыками участия в дискуссиях по проблемам исторического развития общества.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Ведение переговоров

2.2.2. Маркетинг

2.2.3. Геология

2.2.4. Философия

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	12	12,15
Аудиторные занятия (всего):	12	12
В том числе:		
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	60	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Происхождение религии					12	12	
2	2	Раздел 2 Религия и человеческая деятельность			6		11	17	
3	2	Тема 2.6 Нравственные заповеди и их выполнение в современном мире. Десять заповедей и история их появления. Нагорная проповедь и заповеди блаженства. Выполнение нравственных заповедей в современном мире						0	ПК1
4	2	Раздел 3 Богооткровение религии			6		10	16	
5	2	Раздел 4 Происхождение мира.					5	5	
6	2	Тема 4.1 Основы научной апологетики. Христианское учение о человеке. Происхождение Вселенной. Происхождение жизни на Земле.						0	ПК2
7	2	Раздел 5 ЗАЧЕТ					22	22	ЗЧ
8		Тема 1.2 Основные положения: человек, мир, религия. Разделы апологетики. Взгляды на религию философов: Канта, Гегеля,							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Шлейермахера.							
9		Тема 1.3 Гипотезы о происхождении религии: натуралистическая, анимистическая, социальная. Гипотеза Фейербаха. Положительный взгляд на происхождение религии							
10		Тема 2.1 Религия и наука. Объекты исследования, критерии и методы. Вера и знание в религии и науке. Основные положения социальной концепции Русской Православной Церкви.							
11		Тема 3.1 Библия – основа европейской цивилизации. Структура Библии. Библия – книга о внутренних закономерностях человеческой истории.							
12		Тема 3.7 Ветхозаветная религия. Христианство. Божественное Откровение. История возникновения богооткровенных религий. Основы духовной жизни человека							
13		Всего:			12		60	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 2 Религия и человеческая деятельность	Десять заповедей. Как они выполняются в настоящее время.	2
2	2	РАЗДЕЛ 2 Религия и человеческая деятельность	Десять заповедей (продолжение).	2
3	2	РАЗДЕЛ 2 Религия и человеческая деятельность	Некоторые положения социальной концепции Русской Православной Церкви.	2
4	2	РАЗДЕЛ 3 Богооткровение религии	Библия – книга о внутренних закономерностях человеческой жизни.	2
5	2	РАЗДЕЛ 3 Богооткровение религии	Суть христианской религии.	2
6	2	РАЗДЕЛ 3 Богооткровение религии	Основы духовной жизни человека.	2
ВСЕГО:				12/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии не предполагают использование мультимедийного оборудования

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Происхождение религии	Изучение учебной литературы из приведённо-го источника [5, стр. 71-85]	8
2	2	РАЗДЕЛ 1 Происхождение религии	Написание эссе с использованием [5, 4, 7]	4
3	2	РАЗДЕЛ 2 Религия и человеческая деятельность	Изучение учебной литературы из приведённо-го источника [2]	3
4	2	РАЗДЕЛ 2 Религия и человеческая деятельность	Изучение учебной литературы из приведённо-го источника [5]	2
5	2	РАЗДЕЛ 2 Религия и человеческая деятельность	Изучение учебной литературы из приведённо-го источника [6] (тема по выбору)	3
6	2	РАЗДЕЛ 2 Религия и человеческая деятельность	Изучение учебной литературы из приведённо-го источника [6] (тема по выбору)	3
7	2	РАЗДЕЛ 3 Богооткровение религии	Подготовка доклада на ПЗ по[5]	3
8	2	РАЗДЕЛ 3 Богооткровение религии	Подготовка доклада по ПЗ или написание ре-ферата по[1], [4]	4
9	2	РАЗДЕЛ 3 Богооткровение религии	Изучение учебной литературы из приведённо-го источника [7]	3
10	2	РАЗДЕЛ 4 Происхождение мира.	Изучение учебной литературы из приведённо-го источника [4, стр. 134-139]	2
11	2	РАЗДЕЛ 4 Происхождение мира.	Написание эссе, используя [3], [9]	3
12	2		ЗАЧЕТ	22
ВСЕГО:				60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 2. Персия. Египет. Сабеизм	Каратыгин П.П.	М: Юрайт, 2022 НТБ МИИТ	Все разделы
2	История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 1. Индия. Буддизм. Китай. Япония	Каратыгин П.П.	М: Юрайт, 2022 НТБ МИИТ	Все разделы
3	История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 3. Греция и Рим	Каратыгин П.П.	М: Юрайт, 2022 М: Юрайт	Все разделы
4	История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии	Яблоков И. Н., Бочковская А. В.	М: Юрайт, 2022 НТБ МИИТ	Все разделы
5	Введение в курс «Культурно-религиозное наследие России»	Митрополит Питирим (Нечаев)	МИИТ, 2010	Все разделы
6	Наука и религия	Фотина В.М.	МИИТ, 2014	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
7	Путь разума в поисках Истины	Осипов А.И.	Изд. Сретенского м-ря, 2003	Все разделы
8	Основы социальной концепции Русской Православной Церкви	б/а	Изд-во Московской Патриархии, 2001	Все разделы
9	Введение в курс «Культурно-религиозное наследие России. Апологетика. Сектоведение». Ч.1. Религия	Малинчева Г.И.	МИИТ, 2010	Все разделы
10	Сотворение или эволюция?	Ченцов Н.Ю.	МИИТ, 2005	Все разделы
11	Антропный принцип в православном мировоззрении.	Ченцов Н.Ю., Шу-гаев М.М.	МИИТ, 2005	Все разделы
12	Культурно-религиозное наследие России: методические указания к самостоятельной работе.	Ершова Н.Б.,	МИИТ, 2007	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Русский православный информационный ресурс <http://www.pravoslavie.ru/>
- Ежедневный православный интернет – журнал, выпускаемый под руководством священника Александра Ильяшенко <http://www.pravmir.ru/>
- Архив лекций, бесед, проповедей и аудиокниг о Православии <http://www.predanie.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Для проведения занятий лекционного типа требуется:

-

2) Для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций требуется:

-

3) Для проведения занятий для самостоятельной работы требуется:

Microsoft Windows, Microsoft Office

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Для проведения занятий лекционного типа требуется:

Доска

2) Для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций требуется:

Доска

3) Для проведения занятий для самостоятельной работы требуется:

Персональные компьютеры
Аудитория оборудована выходом в сеть "Интернет" и электронную информационно-образовательную среду

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия являются основой теоретического обучения и должны давать систематизированные знания по дисциплине, обращать внимание обучающихся на наиболее сложные и узловые вопросы, стимулировать активную познавательную деятельность студентов и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков. Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением её положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих бакалавров. Практические занятия являются также важным средством проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы. Самостоятельная работа может быть успешной при правильной её организации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и навыки для проверки уровня освоения. В фонде оценочных средств дисциплины предлагаются вопросы к зачету и текущему контролю. Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит как приложение в состав рабочей программы дисциплины. Основные методические указания

для обучающихся по дисциплине указаны в разделе «Основная и дополнительная литература».

Теоретический курс дисциплины «Теология» включает четыре раздела: Этапы становления русской культуры, Русская словесность, Изобразительное искусство, Апологетика. Соответственно этим разделам выделены темы практических занятий.

В течение семестра осуществляется текущий контроль усвоения разделов курса.

1-й контроль ТК-1 охватывает разделы 1,2. 2-й контроль – остальные разделы.

Для подготовки к ТК-1 и ТК-2 могут быть использованы материалы лекций и источники, входящие в раздел «Основная литература».

Для подготовки к практическим занятиям могут быть использованы (помимо рекомендуемых преподавателем) Методические указания к практическим занятиям студентов по дисциплине и литературные источники, указанные в них.

Часть разделов учебной дисциплины изучается студентами самостоятельно. Для подготовки к выполнению самостоятельной работы следует использовать источники, указанные в п. 6 рабочей программы о самостоятельной работе студентов.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов, их активности на занятиях, выполнения ими домашних заданий осуществляется в течение семестра. Результаты работы студентов учитываются при проведении ТК-1 и ТК-2, а также на зачёте.