

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:


Выпускающая кафедра УПиКОТК  
И.о. заведующего кафедрой

 А.Б. Письменная

26 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ

 П.Ф. Бестемьянов

26 мая 2020 г.



Кафедра «Политология, история и социальные технологии»

Автор Чернышева Нина Федоровна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История религий народов России**

Направление подготовки:	<u>38.03.03 – Управление персоналом</u>
Профиль:	<u>Управление персоналом организации</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 26 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: right;"> С.В. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 27 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: right;"> А.В. Федякин</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 364034  
Подписал: Заведующий кафедрой Федякин Алексей Владимирович  
Дата: 27.04.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История религий народов России» являются:

- Формирование компетенции в области важнейших достижений культурной деятельности общества;
- Формирование компетенции в области анализа и оценки социально-значимых культурно-исторических событий и процессов.

Задачи:

- расширения и систематизация знаний и представлений обучающихся о культуре и народных традициях народов России, о нравственных ценностях;
- развития информационной культуры обучающихся (об источниках информации, ее отборе и применении), возможности для их активной самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьей, страной;
- воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;
- формирование гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности;
- воспитание гражданина, уважающего права и свободы других граждан, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "История религий народов России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История:**

Знания: основные этапы исторического процесса.

Умения: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по мировоззренческим вопросам.

Навыки: навыками участия в дискуссиях по проблемам исторического развития общества.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Философия**

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	16	16,15
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	56	56
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Происхождение религии					12	12	
2	2	Раздел 2 Религия и человеческая деятельность			4		11	15	
3	2	Тема 2.6 Нравственные заповеди и их выполнение в современном мире. Десять заповедей и история их появления. Нагорная проповедь и заповеди блаженства. Выполнение нравственных заповедей в современном мире						0	ПК1
4	2	Раздел 3 Богооткровение религии			4		10	14	
5	2	Раздел 4 Происхождение мира.			8		13	21	
6	2	Тема 4.1 Основы научной апологетики. Христианское учение о человеке. Происхождение Вселенной. Происхождение жизни на Земле.						0	ПК2
7	2	Раздел 5 ЗАЧЕТ					10	10	ЗЧ
8		Тема 1.2 Основные положения: человек, мир, религия. Разделы апологетики. Взгляды на религию философов: Канта, Гегеля,							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Шлейермахера.							
9		Тема 1.3 Гипотезы о происхождении религии: натуралистическая, анимистическая, социальная. Гипотеза Фейербаха. Положительный взгляд на происхождение религии							
10		Тема 2.1 Религия и наука. Объекты исследования, критерии и методы. Вера и знание в религии и науке. Основные положения социальной концепции Русской Православной Церкви.							
11		Тема 3.1 Библия – основа европейской цивилизации. Структура Библии. Библия – книга о внутренних закономерностях человеческой истории.							
12		Тема 3.7 Ветхозаветная религия. Христианство. Божественное Откровение. История возникновения богооткровенных религий. Основы духовной жизни человека							
13		Всего:			16		56	72	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 2 Религия и человеческая деятельность	Десять заповедей. Как они выполняются в настоящее время.	2
2	2	РАЗДЕЛ 2 Религия и человеческая деятельность	Некоторые положения социальной концепции Русской Православной Церкви.	2
3	2	РАЗДЕЛ 3 Богооткровение религии	Библия – книга о внутренних закономерностях человеческой жизни.	2
4	2	РАЗДЕЛ 3 Богооткровение религии	Основы духовной жизни человека.	2
5	2	РАЗДЕЛ 4 Происхождение мира.	Изучение учебной литературы из приведённого источника [4, стр. 134-139]	8
ВСЕГО:				16/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.



## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Образовательные технологии не предполагают использование мультимедийного оборудования

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Происхождение религии	Изучение учебной литературы из приведённо-го источника [5, стр. 71-85]	8
2	2	РАЗДЕЛ 1 Происхождение религии	Написание эссе с использованием [5, 4, 7]	4
3	2	РАЗДЕЛ 2 Религия и человеческая деятельность	Изучение учебной литературы из приведённо-го источника [2]	3
4	2	РАЗДЕЛ 2 Религия и человеческая деятельность	Изучение учебной литературы из приведённо-го источника [5]	2
5	2	РАЗДЕЛ 2 Религия и человеческая деятельность	Изучение учебной литературы из приведённо-го источника [6] (тема по выбору)	3
6	2	РАЗДЕЛ 2 Религия и человеческая деятельность	Изучение учебной литературы из приведённо-го источника [6] (тема по выбору)	3
7	2	РАЗДЕЛ 3 Богооткровение религии	Подготовка доклада на ПЗ по[5]	3
8	2	РАЗДЕЛ 3 Богооткровение религии	Подготовка доклада по ПЗ или написание ре-ферата по[1], [4]	4
9	2	РАЗДЕЛ 3 Богооткровение религии	Изучение учебной литературы из приведённо-го источника [7]	3
10	2	РАЗДЕЛ 4 Происхождение мира.	Изучение учебной литературы из приведённо-го источника [4, стр. 134-139]	2
11	2	РАЗДЕЛ 4 Происхождение мира.	Написание эссе, используя [3], [9]	11
12	2		ЗАЧЕТ	10
ВСЕГО:				56

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Пути богопознания в Русской словесности.	Г.И. Малинчева	МИИТ , 2018 НТБ МИИТ	Культурно-историческое наследие христианства. Православие
2	Нomo religious: на пу-тях поиска истины.	Олег Корытко	Изд-во Сретенского монастыря, 2017 НТБ МИИТ	История нехристианских религий

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Православие и буддизм	Георгий Максимов, священник	Православное миссионерское общество им. прп. Серапиона Кожеозерского, 2014 НТБ МИИТ	История нехристиан-ских религий.
4	Православие и ислам	Георгий Максимов, священник	Православное миссионерское общество им. прп. Серапиона Кожеозерского, 2012 НТБ МИИТ	БПЛ ауд. 1550
5	История религий: языче-ство, иудаизм, ислам	Георгий Максимов, диакон	изд-во МДА, 2011 НТБ МИИТ	История нехристианских религий
6	Путь разума в поисках истины	А.И. Осипов	Даниловский благовестник, 1997 НТБ МИИТ	Предварительные понятия о религии
7	Ислам. Буддизм. Иудаизм.	Максимов Ю., Смоляр К.	Изд-во Храма пророка Дани-ила на Кантемировской , 2008 НТБ МИИТ	История нехристиан-ских религий
8	Христианство и религии мира	д.и.н., священник Олег Давыденков и др.	М.: ПроПресс, 2006 НТБ МИИТ	Все разделы
9	Религия Креста и религия полумесяца	Ю. Максимов	Изд-во Моск. Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2004 НТБ МИИТ	История нехристианских религий
10	История Русской Церкви	Н. Тальберг	М.: Изд-во	Культурно-

			Сретенского монастыря, 2004 НТБ МИИТ	историческое наследие христианства. Православие.
11	Крещение Руси	Лев Лебедев, протоиерей	«Русский Хронограф», 2003 НТБ МИИТ	Предварительные понятия о религии
12	Роль Русской Православной Церкви в истории России. Части 1, 2	А.В. Скворцова	М.: МИИТ, 2011 НТБ МИИТ	Культурно-историческое наследие христианства. Православие
13	История Русской Православной Церкви. 1917-1990	Владислав Цыпин, протоиерей	М.: Моск. Патриархия, ИД “Хроника”, 1994 НТБ МИИТ	Культурно-историческое наследие христианства. Православие.
14	Культурно-религиозное наследие России, ч.1. Культура Руси XI-XV веков	М.М. Дунаев	МИИТ, 2013 НТБ МИИТ	Культурно-историческое наследие христианства. Православие.
15	Культурно-религиозное наследие России, ч.2. Культура Руси XVI-XIX веков	М.М. Дунаев	МИИТ, 2013 НТБ МИИТ	Культурно-историческое наследие христианства. Православие.
16	О слове в контексте русской словесности	В.М. Фотина	МИИТ, 2009 НТБ МИИТ	Культурно-историческое наследие христианства. Православие

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- Русский православный информационный ресурс <http://www.pravoslavie.ru/>
- Ежедневный православный интернет – журнал, выпускаемый под руководством священника Александра Ильяшенко <http://www.pravmir.ru/>
- Архив лекций, бесед, проповедей и аудиокниг о Православии <http://www.predanie.ru/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1) Для проведения занятий лекционного типа требуется:

-

2) Для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций требуется:

-

3) Для проведения занятий для самостоятельной работы требуется:

Microsoft Windows, Microsoft Office

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1) Для проведения занятий лекционного типа требуется:

Доска

2) Для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций требуется:

Доска

3) Для проведения занятий для самостоятельной работы требуется:

Персональные компьютеры Аудитория оборудована выходом в сеть "Интернет" и электронную информационно-образовательную среду

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Лекционные занятия являются основой теоретического обучения и должны давать систематизированные знания по дисциплине, обращать внимание обучающихся на наиболее сложные и узловые вопросы, стимулировать активную познавательную деятельность студентов и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков. Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением её положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих бакалавров. Практические занятия являются также важным средством проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы. Само-стоятельная работа может быть успешной при правильной её организации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и навыки для проверки уровня освоения. В фонде оценочных средств дисциплины предлагаются вопросы к зачету и текущему контролю. Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит как приложение в состав рабочей программы дисциплины. Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе «Основная и дополнительная литература».

Теоретический курс дисциплины «История религий народов России» включает четыре раздела: Этапы становления русской культуры, Русская словесность, Изобразительное искусство, Апологетика.

Соответственно этим разделам выделены темы практических занятий.

В течение семестра осуществляется текущий контроль усвоения разделов курса.