

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:


Выпускающая кафедра УБТ
И.о. заведующего кафедрой

 Е.Ю. Нарусова

21 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ

 П.Ф. Бестемьянов

26 мая 2020 г.



Кафедра «Политология, история и социальные технологии»

Автор Сергеева Ирина Васильевна, д.т.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История религий народов России

Направление подготовки:	<u>20.03.01 – Техносферная безопасность</u>
Профиль:	<u>Безопасность жизнедеятельности в техносфере</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 26 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 27 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой  А.В. Федякин
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 364034
Подписал: Заведующий кафедрой Федякин Алексей Владимирович
Дата: 27.04.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Культурно-религиозное наследие России» является подготовка студента к работе с коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, сформировать у студентов компетенции в области русской православной культуры, важнейших понятий и норм христианской нравственности, в области новейших научных теорий о закономерности культурно-исторического процесса.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "История религий народов России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История транспорта России:

Знания: исторические предпосылки возникновения и основные этапы эволюции видов транспорта в России. Социально-историческую обусловленность структуры транспортной отрасли и транспортной политики России.

Умения: иллюстрировать развитие основных видов транспорта на конкретных примерах из отечественного опыта и формулировать проблемы, связанные с транспортной сферой общественной жизни в России.

Навыки: основами ретроспективного анализа и прогнозирования при исследовании проблем современного российского транспорта; устанавливать причинно-следственные связи явлений в сфере отечественной транспортной политики.

2.1.2. Философия:

Знания: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Умения: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Навыки: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Основы экологического мировоззрения

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий. УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	16	16,15
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	56	56
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Предварительные понятия о религии Изучение учебной литературы из приведенных источников [6,11]	2		2		13	17	
2	3	Тема 1.1 Основные понятия и определения. Культура. Цивилизация. Роль Православия в истории культуры России.	1		1		8	10	
3	3	Тема 1.2 Русское язычество Особенности языческого мировоззрения на Руси.	1		1		5	7	
4	3	Раздел 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	3		3		19	25	, Тестирование, опрос
5	3	Тема 2.1 Основные этапы истории Русской Православной Церкви. Крещение Руси. Церковь в период укрепления государства. Патриарший и синодальный периоды.	1		1		5	7	ТК
6	3	Тема 2.2 Русская Православная Церковь в XX веке. Церковь в предреволюционное время. Восстановление патриаршества. Церковь в годы	1		1		6	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		гражданской войны и предвоенное время. Русская Православная Церковь в годы Великой отечественной Войны и послевоенное время.							
7	3	Тема 2.3 Культурное наследие православных народов России Русский язык - основа культуры России. Религиозные мотивы в живописи русских художников. Христианские мотивы в русской литературе. Иконография. Русские иконописцы: преподобный Андрей Рублёв, Дионисий, Феофан Грек.	1		1		8	10	
8	3	Раздел 3 История нехристианских религий	3		3		24	30	
9	3	Тема 3.1 Ислам Доисламская Аравия: религиозный, культурный фон. История возникновения ислама. Характерные черты ислама. Сравнение основных аспектов Православия и Ислама.	2		2		6	10	
10	3	Тема 3.2 Иудаизм История возникновения. Отличительные					6	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		особенности ветхозаветной религии. Религиозное состояние Иудеи к I веку по Р.Х. Особенности вероучения раввинистического иудаизма. Сравнение некоторых положений Православия и Иудаизма.							
11	3	Тема 3.3 Буддизм История возникновения. Общая оценка. Отношение к Богу-Творцу. Нравственное учение буддизма. Сравнение основных представлений Православия и Буддизма.					6	6	
12	3	Тема 3.4 Сравнительный анализ религий народов России	1		1		6	8	Зачет, ПК2
13		Всего:	8		8		56	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Предварительные понятия о религии	Основные понятия и определения. Культура. Цивилизация. Роль Православия в истории культуры России.	1
2	3	РАЗДЕЛ 1 Предварительные понятия о религии	Русское язычество Особенности языческого мировоззрения на Руси.	1
3	3	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	Основные этапы истории Русской Православной Церкви. Крещение Руси. Церковь в период укрепления государства. Патриарший и синодальный периоды.	1
4	3	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	Русская Православная Церковь в XX веке. Церковь в предреволюционное время. Восстановление патриаршества. Церковь в годы гражданской войны и предвоенное время. Русская Православная Церковь в годы Великой отечественной Войны и послевоенное время.	1
5	3	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	Культурное наследие православных народов России Русский язык - основа культуры России. Религиозные мотивы в живописи русских художников. Христианские мотивы в русской литературе. Иконография. Русские иконописцы: преподобный Андрей Рублёв, Дионисий, Феофан Грек.	1
6	3	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	Ислам Доисламская Аравия: религиозный, культурный фон. История возникновения ислама. Характерные черты ислама. Сравнение основных аспектов Православия и Ислама.	2
7	3	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	Сравнительный анализ религий народов России	1
ВСЕГО:				8/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «История религий народов России» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме и в основном являются традиционными классически-лекционными (с использованием иллюстраций).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы. К ним относится изучение лекционного материала и выполнение отдельных тем по учебным пособиям. При выполнении отдельных тем используются электронные пособия.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Предварительные понятия о религии	Основные понятия и определения. Культура. Цивилизация. Роль Православия в истории культуры России.	8
2	3	РАЗДЕЛ 1 Предварительные понятия о религии	Русское язычество Особенности языческого мировоззрения на Руси.	5
3	3	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	Основные этапы истории Русской Православной Церкви. Крещение Руси. Церковь в период укрепления государства. Патриарший и синодальный периоды.	5
4	3	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	Русская Православная Церковь в XX веке. Церковь в предреволюционное время. Восстановление патриаршества. Церковь в годы гражданской войны и предвоенное время. Русская Православная Церковь в годы Великой отечественной Войны и послевоенное время.	6
5	3	РАЗДЕЛ 2 Культурно-историческое наследие христианства. Православие.	Культурное наследие православных народов России Русский язык - основа культуры России. Религиозные мотивы в живописи русских художников. Христианские мотивы в русской литературе. Иконография. Русские иконописцы: преподобный Андрей Рублёв, Дионисий, Феофан Грек.	8
6	3	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	Ислам Доисламская Аравия: религиозный, культурный фон. История возникновения ислама. Характерные черты ислама. Сравнение основных аспектов Православия и Ислама.	6
7	3	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	Иудаизм История возникновения. Отличительные особенности ветхозаветной религии. Религиозное состояние Иудеи к I веку по Р.Х. Особенности вероучения раввинистического иудаизма. Сравнение некоторых положений Православия и Иудаизма.	6
8	3	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	Буддизм История возникновения. Общая оценка. Отношение к Богу-Творцу. Нравственное учение буддизма. Сравнение основных представлений Православия и Буддизма.	6

9	3	РАЗДЕЛ 3 История нехристианских религий	Сравнительный анализ религий народов России	6
ВСЕГО:				56

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Пути богопознания в Русской словесности.	Г.И. Малинчева	МИИТ , 2018 БПЛ ауд. 1550	Культурно-историческое наследие христианства. Православие
2	Нomo religious: на пу-тях поиска истины.	Олег Корытко	Изд-во Сретенского монастыря, 2017 БПЛ ауд. 1550	История нехристианских религий

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Православие и буддизм	Георгий Максимов, священник	Православное миссионерское общество им. прп. Серапиона Кожеозерского, 2014 БПЛ ауд. 1550	История нехристиан-ских религий.
4	Православие и ислам	Георгий Максимов, священник	Православное миссионерское общество им. прп. Серапиона Кожеозерского, 2012 БПЛ ауд. 1550	БПЛ ауд. 1550
5	История религий: языче-ство, иудаизм, ислам	Георгий Максимов, диакон	изд-во МДА, 2011 БПЛ ауд. 1550	История нехристианских религий
6	Путь разума в поисках истины	А.И. Осипов	Даниловский благовестник, 1997 БПЛ ауд. 1550	Предварительные понятия о религии
7	Ислам. Буддизм. Иудаизм.	Максимов Ю., Смоляр К.	Изд-во Храма пророка Дани-ила на Кантемировской , 2008 БПЛ ауд.1550	История нехристиан-ских религий
8	Христианство и религии мира	д.и.н., священник Олег Давыденков и др.	М.: ПроПресс, 2006 БПЛ ауд. 1550	Все разделы
9	Религия Креста и религия полумесяца	Ю. Максимов	Изд-во Моск. Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2004	История нехристианских религий

			БПЛ ауд.1550	
10	История Русской Церкви	Н. Тальберг	М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2004 БПЛ, ауд.1550	Культурно-историческое наследие христианства. Православие.
11	Крещение Руси	Лев Лебедев, протоиерей	«Русский Хронограф», 2003 БПЛ ауд. 1550	Предварительные понятия о религии
12	Роль Русской Православной Церкви в истории России. Части 1, 2	А.В. Скворцова	М.: МИИТ, 2011 БПЛ, ауд.1550	Культурно-историческое наследие христианства. Православие
13	История Русской Православной Церкви. 1917-1990	Владислав Цыпин, протоиерей	М.: Моск. Патриархия, ИД “Хроника”, 1994 БПЛ, ауд.1550	Культурно-историческое наследие христианства. Православие.
14	Культурно-религиозное наследие России, ч.1. Культура Руси XI-XV веков	М.М. Дунаев	МИИТ, 2013 БПЛ, ауд.1550	Культурно-историческое наследие христианства. Православие.
15	Культурно-религиозное наследие России, ч.2. Культура Руси XVI-XIX веков	М.М. Дунаев	МИИТ, 2013 БПЛ, ауд.1550	Культурно-историческое наследие христианства. Православие.
16	О слове в контексте русской словесности	В.М. Фотина	МИИТ, 2009 БПЛ, ауд.1550	Культурно-историческое наследие христианства. Православие

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Русский православный информационный ресурс <http://www.pravoslavie.ru/>;
2. Ежедневный православный интернет – журнал, выпускаемый под руководством священника Александра Ильяшенко <http://www.pravmir.ru/>;
3. Архив лекций, бесед, проповедей и аудиокниг о Православии <http://www.predanie.ru/>;
4. Библиотека православной литературы МИИТ (БПЛ); <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине «История религий народов России» должна быть, оборудована проектором. При проведении занятий целесообразно использовать программы Microsoft Office (Power Point, Word, Excel, Access).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и практических занятий требуется аудитория с мультимедиа аппаратурой

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия по дисциплине «История религий народов России» проводится в режиме презентации. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспект лекций; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В ходе практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента.

В рамках самостоятельной работы для закрепления практических навыков студентам выдаются типовые задания в виде эссе, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. В течение семестра обычно выдаётся два из четырёх запланированных заданий, остальные выполняются студентами по желанию.

Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

При проведении зачёта используется как устная, так и письменная форма отчётности.